

嘉義縣立六嘉國民中學

103 學年度課程計畫



嘉義縣立六嘉國民中學^{103 學年度}_{上下學期}學校課程計畫

課程計畫自我檢核表·····	P2
課程計畫審查表（含學校自評）·····	P4
學習節數分配表·····	P6
教科書選用一覽表·····	P7
學生學習節數一覽表·····	P8
學習領域、彈性節數一覽表·····	P9
各年級領域課程與彈性課程教學進度總表·····	P10
一、學校課程計畫·····	P69
* SWOTS 分析·····	P71
* 課程發展委員會組織與成員·····	P72
* 學校教育目標與願景·····	P74
* 領域學習彈性學習節數一覽表·····	P78
二、課程發展委員會會議紀錄·····	P85
三、學校課程發展委員會成員名單及職掌·····	P92
四、重要政策融入課程·····	P96
五、行事曆·····	P142
六、主題教學計畫·····	P147
七、彈性學習課程計畫·····	P167
八、校本英語分段能力指標·····	P209

附件一

鄉鎮別：六腳鄉

編號：104509（學校概況表編號）

103 學年度學校課程計畫 備查資料

學校名稱：嘉義縣立六嘉國民中學

承辦人：

主任：

校長：

附件二

嘉義縣 103 學年度學校課程計畫自我檢核表

檢核項目及重點		是	否	備 註
學校課程發展與規劃	本計畫是否通過課程發展委員會審核？	V		通過審核日期：103 年 8 月 6 日
	課程發展委員會及各領域小組是否依預定工作進度執行？	V		附校務會議提案議決課發會組成方式記錄
	學校社區資源特色是否配合領域或課程主題運用？	V		
	學習節數分配表是否逐項填妥並符合規定比例？	V		
	學習節數一覽表若有非學習節數是否勾選學生自由參加並檢附家長同意書	V		無非學習節數
	教科書選用或自編一覽表是否逐項填妥？	V		
	教學進度總表是否逐項填妥？	V		應包含所有領域（含國小第一學年前 10 週注音符號課程）及彈性學習節數課程內容進度。
	是否妥善規劃學校本位課程評鑑？	V		評鑑相關應用表格自行留存備查。
	學校是否為混齡教學實施學校		V	依據本縣國民小學偏遠及小型學校混齡教學實施計畫辦理
學習領域	各學習領域課程計畫是否逐項填妥？	V		使用教育部審定教材者填妥附件八即可；自編教材之學習領域至少應包含本學期學習目標、教學期程、領域及議題能力指標、主題或單元活動內容、節數、使用教材、評量方式、補充說明等（請參考附件九）。
	同一學習階段內教科書更換版本時，是否已於計畫內列入新舊版本差異需銜接之內容？	V		本校沒有更換版本
	評量週與總複習週是否已編列進度內容？	V		
	是否依據部訂進程使用能力指標？	V		
	資訊倫理或素養是否融入相關領域中課程計畫	V		
	學校是否依混齡教學計畫實施混齡教學？		V	填『是』者，請勾選下列選項 ☐ 1-3 年級健康與體育領域 ☐ 4-6 年級健康與體育領域 ☐ 低年級生活領域 ☐ 中年級藝術與人文領域 ☐ 高年級藝術與人文領域 ☐ 低年級綜合領域 ☐ 中年級綜合領域 ☐ 高年級綜合領域
	計畫內容如屬自編、改編者，是否以 粗體字 標示？	V		
彈性學習節數	所有規劃項目內涵是否均呈現於課程計畫中？	V		彈性課程如學校本位課程或社團活動等屬自編性質者，亦請參考附件九。
	彈性學習節數課程計畫是否逐項填妥？	V		
	是否規劃補救教學時間？	V		
	彈性課程若進行補救教學，是否在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」	V		
重大政	每學期是否規畫實施書法課程課程或活動	V		重要議題融入(P97)

策、議題或相關宣導	每學期是否高齡教育融入各領域課程或相關活動中	V	重要議題融入(P98~P99)
	每學期是否規畫實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時	V	重要議題融入(P100)
	每學年是否規劃至少有 4 小時以上之性侵害犯罪防治教育課程	V	重要議題融入(P100)
	每年是否定期辦理兒童及少年性交易防制教育宣導	V	重要議題融入(P100)
	每學年是否規劃在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動	V	重要議題融入(P101~102)
	每學期是否規劃 2 小時以上之家庭暴力防治課程	V	重要議題融入(P101~102)
	每學年是否辦理校園性侵害性騷擾或性霸凌防治宣導	V	重要議題融入(P103~105)
	每年是否辦理環境教育 4 小時	V	重要議題融入(P106~107)
	是否將水域安全宣導及自救救生、游泳等概念納入學校行事曆及課程計畫中	V	重要議題融入(P108~109)
	每學年是否規劃三到七年級學生實施資訊教育 32-36 節	V	彈性課程計畫(P177~P81)
	是否將資訊倫理或素養融入資訊課程或相關領域中	V	重要議題融入(P110~111)
	是否將交通安全教育相關活動納入學校行事曆	V	重要議題融入(P112~113)
	是否實施推動母語日活動，將母語結合課程教學、團體活動，落實於各年級、各班年度中任一節（或一節以上）課程，並納入學校行事曆中。	V	重要議題融入(P114~117)
	每學期是否規劃海洋教育融入七大領域課程中	V	重要議題融入(P118~120)
	國中二年級每學年是否實施 3 小時法治教育	V	重要議題融入(P121~122)
	每學期是否規劃家政教育二到四年級每學年 4 節，五到八年級每學年 24 節，融入於綜合活動領域中執行	V	綜合活動領域七八年級融入課程表(P16、P17、P24、P44)
	每學期是否規劃生涯發展教育融入七大領域課程中（亦可納入綜合領域）	V	重要議題融入(P123~127)
	每學期是否規劃人權教育融入社會或其他領域中	V	重要議題融入(P128)
	每學年辦理學校教職員工生防災教育 4 小時宣導	V	重要議題融入(P129~133)
	每學年至少實施 4 小時全民國防教育融入現行課程中實施教學	V	重要議題融入(P134~135)
	將品德教育納入學校學校總體課程計畫並融入各領域教學中實施	V	重要議題融入(P136~139)
其他	課程計畫是否依規定製作電子檔案及編輯成冊？	V	(毋須裝訂，請用長尾夾夾住即可，以利審查後抽換)

※ 本表由各校於陳報課程計畫前，自行逐項檢核是否完成。

※ 附件九之自編或彈性課程設計，不需包含在送府備查之紙本資料，只需上傳至本縣課程教學平台，並於開學後上網提供家長參考。

承辦人：

主任：

校長：

附件三

嘉義縣 103 學年度國民中小學學校課程計畫審查表

學校名稱：嘉義縣立六嘉國民中學

課程發展委員會	課程發展委員組織、職掌	■符合□不符合	
	檢附課程發展委員會訂定學習節數通過之會議紀錄	■符合□不符合	
各學習領域節數及彈性課程節數分配	各學習領域節數分配百分比合乎課程綱要之規定	■符合□不符合	不符合領域別 ☐ 語文（國語文）領域 ☐ 語文（英語文）領域 ☐ 語文（本土語言）領域 ☐ 數學領域 ☐ 自然與生活科技領域 ☐ 社會領域 ☐ 健康與體育領域 ☐ 藝術與人文領域 ☐ 綜合活動領域
	彈性課程學期總節數符合綱要規定	■符合□不符合	
學習領域教學進度總表	呈現各學習領域及彈性課程節數	■符合□不符合	
	融入學校本位或議題教學	■符合□不符合	
	呈現彈性課程活動規劃內容	■符合□不符合	
	選修課程內容符合課程綱要規定	■符合□不符合	
	呈現學校辦理混齡教學之領域別及階段別	■符合□不符合	
彈性課程活動內容規畫表	安排推動本位課程之教學活動	■符合□不符合	
	安排全校性活動或班級性活動	■符合□不符合	
	安排補救教學或自學活動	■符合□不符合	
	彈性課程學習節數分配規畫詳細	■符合□不符合	
重大政策、議題課程實施或相關宣導	每學期是否規畫實施書法課程課程或活動	■符合□不符合	
	每學期是否高齡教育融入各領域課程或相關活動中	■符合□不符合	
	性別平等教育課程安排(每學期至少 4 小時)	■符合□不符合	
	性侵害犯罪防治教育課程安排(每學期至少 2 小時)	■符合□不符合	
	兒童及少年性交易防制教育宣導規劃	■符合□不符合	
	家庭教育課程安排(每學期至少 2 小時)	■符合□不符合	
	家庭暴力防治課程(每學期至少 2 小時)	■符合□不符合	
	校園校園性侵害性騷擾及性霸凌防治宣導	■符合□不符合	
	環境教育課程安排(每年至少 4 小時)	■符合□不符合	
	水域安全宣導	■符合□不符合	
	資訊教育（三到七年級每學年 32-36 節）	■符合□不符合	
	資訊倫理或素養融入資訊課程或相關領域中	■符合□不符合	

	交通安全教育議題融入七大領域	■符合□不符合	
	母語日活動（本土教育）	■符合□不符合	
	海洋教育議題融入七大領域	■符合□不符合	
	國中二年級法治教育（每學年3小時）	■符合□不符合	
	家政教育議題二到四年級每學年4節，五到八年級每學年24節，融入於綜合活動領域中執行	■符合□不符合	
	生涯發展教育議題融入七大領域	■符合□不符合	
	人權教育議題融入社會或其他領域中	■符合□不符合	
	防災教育每年宣導4小時	■符合□不符合	
	全民國防教育每學年4小時融入課程	■符合□不符合	
	品德教育納入學校總體課程並融入各領域教學中實施	■符合□不符合	
自編或改編教材之學習領域課程計畫	學習目標具體且與計畫相符	■符合□不符合	
	對應能力指標之單元名稱明確	■符合□不符合	
	教學節數安排適切符合規定	■符合□不符合	
	對應之能力指標明確呼應	■符合□不符合	
	評量方式的規劃完整適切	■符合□不符合	
彈性學習節數課程計畫	學習目標具體且與計畫相符	■符合□不符合	
	對應能力指標之單元名稱明確	■符合□不符合	
	教學節數安排適切符合規定	■符合□不符合	
	對應之能力指標明確呼應	■符合□不符合	
	評量方式的規劃完整適切	■符合□不符合	
綜合意見 (學校免填)	☐ 備查通過 ☐ 修正後通過 備查建議：		
備查委員 簽名(學校免填)			

附件四

嘉義縣 103 學年度 六嘉 國民中學學習節數分配表

學習領域 \ 年級			一	二	三	四	五	六	七	八	九
語文	本國語文	國語文							5	5	5
		閩南語									
		客家語									
		原住民語									
	英語								3	3	4
健康與體育									3	3	3
數學									4	4	4
生活課程	社會								3	3	4
	藝術與人文								3	3	3
	自然與生活科技								4	4	4
綜合活動									3	3	3
領域學習節數合計		綱要規定節數	20	20	25	25	27	27	28	28	30
		學校實際節數							28	28	30
彈性學習節數		綱要規定節數	2-4	2-4	3-6	3-6	3-6	3-6	4-6	4-6	3-5
		學校實際節數							6	6	4
每週學習總節數		綱要規定節數	22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33	32-34	32-34	33-35
		學校實際節數							34	34	34

附件五

嘉義縣 103 學年度 六嘉 國民中學教科書一覽表

學習領域 \ 年級			一	二	三	四	五	六	七	八	九
語文	本國語文	國語文							康軒	康軒	翰林
		閩南語									
		客家語									
		原住民語									
	英語								翰林	南一	康軒
健康與體育									翰林	翰林	翰林
數學									南一	康軒	南一
生活課程	社會								康軒	康軒	翰林
	藝術與人文								翰林	翰林	翰林
	自然與生活科技								翰林	翰林	南一
綜合活動									康軒	康軒	康軒
資訊教育									自編	自編	

附件六(國中用)

嘉義縣 103 學年度公私立國民中學學生學習節數一覽表

項目(節) 校名與年級		彈性 學習 節數 (A)	領域學習節數(B)									學習總節數 (C=A+B)	是否經課 程發展委 員會 通過(是 打√，不 是打×)	是否符合 課綱規範 (符合打 √，不是 打×)	非學習節數	
			語文			數 學	社 會	藝 術 與 人 文	自 然 與 生 活 科 技	健 康 與 體 育	綜 合 活 動				節 數	學生是否自 由參加(是打 √，不是打×)
			國 語 文	本 土 語 言	英 語											
六嘉國中	一	6	5	0	3	4	3	3	4	3	3	34	√	√	無	
	二	6	5	0	3	4	3	3	4	3	3	34	√	√	無	
	三	4	5	0	4	4	4	3	4	3	3	34	√	√	無	

備註:

1. 公私立學校均需填列，校名欄位不足時請自行加列。
2. 「非學習節數」係指總學習節數以外之課程安排，非屬社團、班週會、自習課，由學生自由參加並應檢附家長同意書。
3. 倘學校無非學習節數之安排則請直接於該欄位之「節數」填列「無」。
4. 此表請 貴校另寄國教輔導團公務信箱(teach@mail.cyc.edu.tw)以利彙整

附件七（國中用）

嘉義縣 103 學年度學習領域、彈性課程節數一覽表

學校概況表編號： 104509

校名： 六嘉 國民中學

學習領域 \ 年級		七年級		八年級		九年級	
		百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數
基本教學節數	語文領域	28.57%	8	28.5%	8	30.00%	9
	數學領域	14.29%	4	14.3%	4	13.33%	4
	社會	10.71%	3	10.7%	3	13.33%	4
	自然與生活科技	14.29%	4	14.3%	4	13.33%	4
	藝術與人文	10.71%	3	10.7%	3	10.00%	3
	健康與體育	10.71%	3	10.7%	3	10.00%	3
	綜合活動	10.71%	3	10.7%	3	10.00%	3
	小計	100.00%	28	100%	28	100.00%	30
彈性節數		6		6		4	
合計（領域及彈性課程總節數）		34		34		34	
說明欄							

備註：若有領域節數或彈性課程節數不符合「課程綱要」規定者請在「說明欄」註明。

六嘉國中
103 學年度上下學期

各年級領域課程與彈性
課程教學進度總表

附件八

嘉義縣立六嘉國民中學

103 學年度 七 年級上學期領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	讀 指 導 (1)	語 會 話 (1)	訊 教 育 (1)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (3) (翰林)											
1	9/1-9/5		一、雅 量(人權 教育)	Starter Unit	準備週	歷史第1 課 公民第1 課 地理第1 課	探索藝術 形式的奧 秘 1. 音樂・ 聽・音樂	1-1 生命 的起源 1-2 豐富 的生命 世界	第1單元 活力百分 百	常規介 紹(環境 教育)	請參 照 彈 性 課 程 計 畫	請參 照 彈 性 課 程 計 畫	請參 照 彈 性 課 程 計 畫	請參 照 彈 性 課 程 計 畫	
2	9/8-9/12	9/8 中秋節	一、雅 量(人權 教育)	Starter Unit	1-1 負數與 數線(4 節)	歷史第1 課 公民第1 課 地理第1 課	探索藝術 形式的奧 秘 2. 造形與 美感	1-2 豐富 的生命 世界1-3 探究自 然的科 學方法	第2單元 有你真好	排球(法 治教育)					

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	讀 指 導 (1)	語 會 話 (1)	訊 教 育 (1)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (3) (翰林)											
3	9/15~9/19		二、那默默的一群	Unit1 Who's She? (性別平等教育)	1-1 負數與數線(2 節) 1-2 整數的加減(2 節)	歷史第1課 公民第1課 地理第1課	探索藝術形式的奧秘 3. 走進表演藝術的世界	1-3 探究自然的科學方法	第3單元 嘎嘎鳴啦啦	排球(人權教育)					
4	9/22~9/26		三、夏夜(環境教育)	Unit1 Who's She? (性別平等教育)	1-2 整數的加減(4 節)	歷史第2課 公民第2課 地理第2課	視覺藝術 1. 奇妙的色彩	2-1 細胞學說 2-2 細胞的構造	第1單元 校園放大鏡	排球(法治教育)					
5	9/29~10/3		四、絕句選	Unit2 He Is Cute	1-3 整數的乘除與四則運算(4 節)	歷史第2課 公民第2課 地理第2課	視覺藝術 2. 水與彩的邂逅	2-3 物質進出細胞的方式 2-4 生物體的組成層次	第2單元 校園采風行	籃球(兩性教育)					

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語文		數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	讀 指 導 (1)	語 會 話 (1)	訊 教 育 (1)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (3) (翰林)											
6	10/6~10/10		四、絕句 選	Unit2 He Is Cute	1-3 整數的 乘除與四則 運算(4 節)	歷史第2 課 公民第2 課 地理第2 課	視覺藝術 2. 水與彩 的邂逅	3-1 食物 中的養 分與能 量 3-2 酵素段 考複習	第2單元 校園采風 行	籃球(兩 性教育)					
7	10/13~10/17	第一次段考	語文天地 一、語文 工具書介 紹	Review (1)	1-4 指數律 (4 節)	複習	視 覺 藝 術 (第 一 次 段 考) 3. 探索線 條的魅力	3-3 植物 如何製 造養分 3-4 動物 如何獲 得養分							
8	10/20~10/24		五、紙船 印象	Unit3 What Are These?	1-5 科學記 號(4 節) (環境教育)	歷史第3 課 公民第3 課 地理第3 課	視覺藝術 3. 探索線 條的魅力	4-1 植物 的運輸 構造 4-2 植物體 內物質 的運輸	第3單元 校園時光 機	體適能 測驗+游 泳教學 (水域安 全宣導)					

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語文		數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	讀 指 導 (1)	語 會 話 (1))	訊 教 育 (1))	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (3) (翰林)											
9	10/27~10/31		五、紙船 印象	Unit3 What Are These?	1-5 科學記 號(2 節) (環境教育) 2-1 因數與 倍數(2 節)	歷史第3 課 公民第3 課 地理第3 課	視覺藝術 4. 設計與 生活	4-3 動物 的循環 系統	第1單元 國中新風 貌	體適能 測驗+游 泳教學 (水域安 全宣導)					
10	11/3~11/7		六、煙會 說話	Unit4 Where Is Kitty?	2-1 因數與 倍數(4 節)	歷史第3 課 公民第3 課 地理第3 課	視覺藝術 4. 設計與 生活	4-4 人體 的循環 系統	第2單元 學習領航 員(生涯 發 展 教 育)	體適能 測驗+游 泳教學 (水域安 全宣導)					
11	11/10~11/14		七、論語 選	Unit4 Where Is Kitty?	2-2 最大公 因數與最小 公 倍 數 (4 節)	歷史第4 課 公民第4 課 地理第4 課	音樂 1. 音樂・ 聽・音 樂・1. 節奏 玩家	5-1 刺激 與反應	第2單元 學習領航 員(生涯 發 展 教 育)	田徑					

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	讀 指 導 (1)	語 會 話 (1)	訊 教 育 (1)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (3) (翰林)											
12	11/17~11/21		七、論語選	Unit5 Are There Any Koalas Here? (環境教育)	2-2 最大公因數與最小公倍數(4節)	歷史第4課 公民第4課 地理第4課	音樂 1. 節奏玩家	5-2 神經系統	第3單元 班有鮮師	大隊接力(環境教育)					
13	11/24~11/28		八、差不多先生傳	Unit5 Are There Any Koalas Here? (環境教育)	2-3 分數的加減(4節)	歷史第4課 公民第4課 地理第4課	音樂 1. 節奏玩家、2. 搖曳聲姿	5-3 內分泌系統 5-4 行為與感應	第1單元 生活大小事	大隊接力(法治教育)					
14	12/1~12/5	第二次段考	語文天地 二、標點符號	Review (2)	2-3 分數的加減(2節) 2-4 分數的乘除與四則運算(2節)	複習	音樂(第二次段考) 2. 搖曳聲姿	6-1 呼吸與氣體的恆定 段考複習							

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	讀 指 導 (1)	語 會 話 (1))	訊 教 育 (1))	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (3) (翰林)											
15	12/8~12/12		九、生之歌選	Unit6 Don't Run in the Museum (人權教育)	2-4 分數的乘除與四則運算(4 節)	歷史第5課 公民第5課 地理第5課	音樂 3. 音樂萬有引力	6-1 呼吸與氣體的恆定 6-2 排泄與水分的恆定	第2單元 用心過生活	桌球(環境教育)					
16	12/15~12/19		十、音樂家與職籃巨星	Unit6 Don't Run in the Museum (人權教育)	2-4 分數的乘除與四則運算(4 節)	歷史第5課 公民第5課 地理第5課	音樂 3. 音樂萬有引力	6-2 排泄與水分的恆定 6-3 體溫的恆定與血糖的恆定	第3單元 居家玩創意(家政教育)	桌球(人權教育)					
17	12/22~12/26		十一、兒時記趣	Unit7 She Is Making a Christmas Card (家政教育)	3-1 代數式的化簡(4 節)	歷史第5課 公民第5課 地理第5課	表演藝術 1. 看見自己	7-1 科技的定義 7-2 科技的發展與演進	第3單元 居家玩創意(家政教育)	桌球(法治教育)					

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	讀 指 導 (1)	語 會 話 (1))	訊 教 育 (1))	聯 課 活 動 (2))	班 會 (1))
			國語 (5) (康軒)	英語 (3) (翰林)											
18	12/29~1/2		十一、兒 時記趣	Unit7 She Is Making a Christmas Card (家政教育)	3-1 代數式 的化簡(1 節) 3-2 一元一 次方程式(3 節)	歷史第6 課 公民第6 課 地理第6 課	表演藝術 2. 貼近你 我的心	7-3 科技 發展的重 要基礎	第1單元 第一次接 觸(性別 平等)	足球(兩 性教育)					
19	1/5~1/9		十二、歌 詞選—童 年	Unit8 What Day Is It?	3-2 一元一 次方程式(4 節)	歷史第6 課 公民第6 課 地理第6 課	表演藝術 3. 互動見 真情	7-4 科技 相關的 職業8-1 科技的 範疇	第2單元 廚房我當 家(家政 教育)	足球(人 權教育)					
20	1/12~1/16	第三次段考	十二、歌 詞選—童 年	Unit8 What Day Is It? Review (3)	3-3 應用問 題(4 節) (環境教育)	複習	表演藝術 (第三次 段考) 4. 站在自 己的舞臺	8-2 科技 問題的 解決步 驟8-3 資源運 用段考 複習							

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語文		數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	讀 指 導 (1)	語 會 話 (1)	訊 教 育 (1)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (3) (翰林)											
21	1/19~1/23	下學期第一 週課程	一 負 荷	Unit1 My Cat Can Catch a Ball	1-1 二元一 次 方 程 式 (4)	歷史第1 課 公民第1 課 地理第1 課	表演藝術 4. 站在自 己的舞臺	8-3 資源 運用							

103 學年度 七 年級下學期領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	讀 指 導 (1)	語 會 話 (1)	訊 教 育 (1)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (3) (翰林)											
1	2/23~2/27	2/24 開學上課 2/27~3/1 連假	二 律詩 選(環境 教育)	Unit1 My Cat Can Catch a Ball	1-1 二元一 次方程式(4 節)	歷史第1 課 公民第1 課 地理第1 課	視覺藝術 1. 空間的 魔術師	1-3 有性 生殖		常規介紹+ 足球 (環境教 育)	請參 照彈 性課 程計 畫	請參 照彈 性課 程計 畫	請參 照彈 性課 程計 畫	請參 照彈 性課 程計 畫	
2	3/2~3/6		二 律詩 選(環境 教育)	Unit2 What Do You Do After School? (家庭教育)	1-2 解二元 一次聯立方 程式(4 節)	歷史第1 課 公民第1 課 地理第1 課	視覺藝術 1. 空間的 魔術師	2-1 孟德 爾的遺 傳法則 2-2 遺傳 與基因 2-3 人類 的遺傳	第 1 單 元 啟動學 習力	足球(兩 性教育)					

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	讀 指 導 (1)	語 會 話 (1)	訊 教 育 (1)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (3) (翰林)											
3	3/9~3/13		三 下雨 天，真好	Unit2 What Do You Do After School? (家庭教育)	1-2 解二元 一次聯立方 程式(4 節)	歷史第 2 課 公民第 2 課 地理第 2 課	視覺藝術 2. 筆情與 墨趣	2-3 人類 的遺傳	第 1 單 元 啟動學 習力	足球(人 權教育)					
4	3/16~3/20		四、賣油 翁	Unit3 He Has Brown Eyes and Nice Hair (人權教育)	1-3 應用問 題(4 節)	歷史第 2 課 公民第 2 課 地理第 2 課	視覺藝術 2. 筆情與 墨趣	2-4 突變 與遺傳 諮詢	第 2 單 元 我的學 習寶藏 (生涯發 展教育)	桌球(環 境教育)					
5	3/23~3/27		四、賣油 翁	Unit3 He Has Brown Eyes and Nice Hair (人權教育)	1-3 應用問 題(4 節)	歷史第 2 課 公民第 2 課 地理第 2 課	視覺藝術 3. 版畫印 象	2-5 生物 技術	第 2 單 元 我的學 習寶藏 (生涯發 展教育)	桌球(人 權教育)					

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	讀 指 導 (1)	語 會 話 (1)	訊 教 育 (1)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (3) (翰林)											
6	3/30~4/3	第一次段考 4/3-4/6 連 假	語文天地 一 文字 構造介紹	Review I	2-1 直角坐 標平面(4 節)(資訊 教育)	複習	視覺藝術 (第一次 段考) 4.探索畫 中的世界	段考複 習							
7	4/6~4/10		五 背影 (家政教 育)	Unit4 What's the Date Today? (品德教育)	2-2 二元一 次方程式的 圖形(4 節) (資訊教育)	歷史第3 課 公民第3 課 地理第3 課	視覺藝術 4.探索畫 中的世界	3-1 化石 3-2 演化的學說	第 1 單 元 最佳拍 檔	田徑					
8	4/13~4/17		五 背影 (家政教 育)	Unit4 What's the Date Today? (品德教育)	2-2 二元一 次方程式的 圖形(4 節) (資訊教育)	歷史第3 課 公民第3 課 地理第3 課	音樂 1. 音樂總 動員	3-3 生物的演化 4-1 生物的分類	第 1 單 元 最佳拍 檔	大隊接力 (環境教育)					

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	讀 指 導 (1)	語 會 話 (1)	訊 教 育 (1)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (3) (翰林)											
9	4/20~4/24		六 你自己決定吧 (生涯發展教育)	Unit5 Which Do You Like, Rice or Noodles?	3-1 比例式 (4 節)(家政教育)	歷史第 3 課 公民第 3 課 地理第 3 課	音樂 1. 音樂總動員	4-2 原核與原生生物界 4-3 菌物界	第 2 單元 愛在我之間 (性別平等)	大隊接力 (法治教育)					
10	4/27~5/1		七 王冕的少年時代	Unit5 Which Do You Like, Rice or Noodles? Unit6 How Much Sugar Do You Need?	3-1 比例式 (4 節)(家政教育)	歷史第 4 課 公民第 4 課 地理第 4 課	音樂 2. 樂音・初鳴	4-4 植物界 4-5 動物界	第 3 單元 Yes, We Can!	體適能測驗+游泳教學 (水域安全宣導)					
11	5/4~5/8		八 五柳先生傳	Unit6 How Much Sugar Do You Need?	3-2 連比例 (4 節)(家政教育)	歷史第 4 課 公民第 4 課 地理第 4 課	音樂 2. 樂音・初鳴	段考複習	第 3 單元 Yes, We Can!	體適能測驗+游泳教學 (水域安全宣導)					

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	讀 指 導 (1)	語 會 話 (1)	訊 教 育 (1)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (3) (翰林)											
12	5/11~5/15	第二次段考	語文天地 二 字體 演變與書 法欣賞 (書法教 學)	Review II	3-2 連比例 (4 節)(家 政教育)	歷史第 4 課 公民第 4 課 地理第 4 課	音樂(第二 次段考) 3. My Music Book	5-1 族群 與群集							
13	5/18~5/22		九 謝 天	Unit7 How Often Do You Take a Bath?	3-3 正比與 反比(4 節)	歷史第 5 課 公民第 5 課 地理第 5 課	音樂 4. 心情五 線譜	5-2 生態 系	第 1 單 元 光陰的 故事	籃球(兩 性教育)					
14	5/25~5/29		十 分 享(人權 教育)	Unit7 How Often Do You Take a Bath?	3-3 正比與 反比(4 節)	歷史第 5 課 公民第 5 課 地理第 5 課	表演藝術 1. 同心圓	5-3 生態 系的類 型	第 1 單 元 光陰的 故事	籃球(法 治教育)					

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	讀 指 導 (1)	語 會 話 (1)	訊 教 育 (1)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (3) (翰林)											
15	6/1~6/5		十 分 享(人權 教育)	Unit8 What's the Weather Like Today? (環境教育)	4-1 認識函 數(4 節) (環境教育)	歷史第 5 課 公民第 5 課 地理第 5 課	表演藝術 2. 一筆一 世界	6-1 人類 與環境	第 2 單 元 家人協 奏曲	籃球(法 治教育)					
16	6/8~6/12		十一、記 承天夜遊	Unit8 What's the Weather Like Today? (環境教育)	4-2 線型函 數的圖形(4 節)	歷史第 6 課 公民第 6 課 地理第 6 課	表演藝術 3. 無限可 能的設計	6-2 生物 多樣性	第 2 單 元 家人協 奏曲(家 庭教育)	排球(法 治教育)					
17	6/15~6/19		十一、記 承天夜遊	Unit9 Where Were You Then?	5-1 認識一 元一次不等 式(4 節)	歷史第 6 課 公民第 6 課 地理第 6 課	表演藝術 4. 幕後的 領導者	6-3 保育 與生態 平衡	第 3 單 元 與家人 有約(家 庭教育)	排球(人 權教育)					

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	讀 指 導 (1)	語 會 話 (1)	訊 教 育 (1)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (3) (翰林)											
18	6/22~6/26	第三次段考	十二、吃 冰的滋味	Unit9 Where Were You Then?	5-2 解一元 一次不等式 (4 節)	歷史第 6 課 公民第 6 課 地理第 6 課	綜合形式 藝術(第三 次段考) 藝術的饗 宴	段考複 習							

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	讀 指 導 (1)	語 會 話 (1)	訊 教 育 (1)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (3) (翰林)											
19	6/29~7/3	6/30 結業式	十二、吃 冰的滋味		5-2 解一元 一次不等式 (4 節)	複習	結業式	7-1 傳播 科技的 定義與 演進、 7-2 傳播 科技的 重要基 礎 7-3 傳播科 技相關 的職業 8-1 圖文 傳播 8-2 電子視 聽傳播 8-3 資訊 傳播與 網際網 路							

嘉義縣立六嘉國民中學

103 學年度 八 年級上學期領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	讀 指 導 (1)	語 會 話 (1)	訊 教 育 (1)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (3) (南一)											
1	9/1-9/5		一、墾丁 十 九 首 選(環境 教育)	L1 I Enjoyed My Summer Vacation (本土教育)	準備週	歷史第1 課-遠古 到三代 公民第1 課-現代 國家與 民主政 治 地理第1 課-疆域 與區域 畫分	華夏風情 1. 徜徉水 墨畫卷間	第 一 章 基 本 測 量 與 科 學 概 念 1-1 實驗 與測量 1-2 長度 與 體 積 的測量	第1單元 摩登野炊	常規介 紹(環境 教育)	請參 照 彈 性 課 程 計 畫	請參 照 彈 性 課 程 計 畫	請參 照 彈 性 課 程 計 畫	請參 照 彈 性 課 程 計 畫	

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	讀 指 導 (1)	語 會 話 (1)	訊 教 育 (1)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (3) (南一)											
2	9/8~9/12	9/8 中秋節	一、墾丁 十九首 選 (環境教 育) 二、美猴 王	L1 I Enjoyed My Summer Vacation (本土教育)	第一章 乘法 公式與多項 式 1-1 乘法公 式(4)	歷史第1 課-遠古 到三代 公民第1 課-現代 國家與 民主政 治 地理第1 課-疆域 與區域 畫分	華夏風情 2. 抒情詠 志華夏音	第 一 章 基 本 測 量 與 科 學 概 念 1-3 質 量 的 測 量	第1單元 摩登野炊	桌球(環 境教育)					

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	讀 指 導 (1)	語 會 話 (1))	訊 教 育 (1))	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1))
			國語 (5) (康軒)	英語 (3) (南一)											
3	9/15-9/19		二、美猴王	L2 My Parents Bought Me Two Tickets(家庭教育)	第一章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式(4)	歷史第1課-遠古到三代 公民第1課-現代國家與民主政治 地理第1課-疆域與區域畫分	華夏風情 3. 雅俗共賞話京劇	第一章 基本測量與科學概念 1-4 密度與科學概念	第2單元 野味佳肴	桌球(人權教育)					
4	9/22-9/26		二、美猴王 三、聲音鐘	L2 My Parents Bought Me Two Tickets(家庭教育)	第一章 乘法公式與多項式 1-2 多項式的加法與減法(4)	歷史第2課-秦漢帝國的興亡 公民第2課-中央政府 地理第2課-地形	視覺藝術 1. 文明與設計	第二章 認識物質 2-1 物質的三態與性質 2-2 水溶液	第2單元 野味佳肴	桌球(法治教育)					

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	讀 指 導 (1)	語 會 話 (1)	訊 教 育 (1)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (3) (南一)											
5	9/29~10/3		三、聲音 鐘 四、古體 詩選	L3 When I Touch My Stomach, It Hurts	第一章 乘法 公式與多項 式 1-2 多項式 的加法與減 法(3) 1-3 多項式 的乘法與除 法(1)	歷史第2 課-秦漢 帝國的 興亡 公民第2 課-秦漢 帝國的 興亡 地理第2 課-地形	視覺藝術 1. 文明與 設計	第 二 章 認 識 物 質 2-3 空氣 的 成 分 與 特 性	第3單元 野地神廚	足球(兩 性教育)					

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	讀 指 導 (1)	語 會 話 (1)	訊 教 育 (1)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (3) (南一)											
6	10/6~10/10		四、古體 詩選	L3 When I Touch My Stomach, It Hurts	第一章 乘法 公式與多項 式 1-3 多項式 的乘法與除 法(3) 第 2 章 平方 根與勾股定 理 2-1 平方根 與近似值(1) (資訊教育)	歷史第 2 課-秦漢 帝國的 興亡 公民第 2 課-秦漢 帝國的 興亡 地理第 2 課-地形	視覺藝術 2.凝凍影 像之美	第 三 章 波 動 與 聲 音 3-1 波的 傳播 3-2 聲音 的形成	第 3 單元 野地神廚	足球(人 權教育)					
7	10/13~10/17	第一次段考	語文天 地一：詞 類介紹	Review1	第二章 平方 根與勾股定 理 2-1 平方根 與近似值(4) (資訊教育)	複習	視 覺 藝 術 (第 一 次 段 考) 2.凝凍影 像之美	第 三 章 波 動 與 聲 音 3-3 多變 的 聲 音 3-4 聲波 的應用							

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	讀 指 導 (1)	語 會 話 (1)	訊 教 育 (1)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (3) (南一)											
8	10/20~10/24		五、田園之秋選	L4 People Were Celebrating the Chinese New Year in My Dream (本土教育)	第二章 平方根與勾股定理 2-2 根式的運算(4) (資訊教育)	歷史第3課-魏晉南北朝的分合 公民第3課-地方政府 地理第3課-氣候	視覺藝術 3. 文字之美	第四章 光、影像與顏色 4-1 光的傳播 4-2 反射定律與面鏡成像	第1單元 露營趣	排球(法治教育)					
9	10/27~10/31		五、田園之秋選 六、良馬對(人權教育)	L4 People Were Celebrating the Chinese New Year in My Dream (本土教育)	第二章 平方根與勾股定理 2-3 勾股定理(4)	歷史第3課-魏晉南北朝的分合 公民第3課-地方政府 地理第3課-氣候	視覺藝術 3. 文字之美	第四章 光、影像與顏色 4-3 光的折射	第2單元 裝備高手	排球(人權教育)					

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	讀 指 導 (1)	語 會 話 (1)	訊 教 育 (1)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (3) (南一)											
10	11/3~11/7		六、良馬 對(人權 教育)	L5 Don' t You Want to Open the Present Now? (品德教育)	第三章 因式 分解 2-3 勾股定 理(2) 3-1 利用提 公因式法因 式分解(2)	歷史第3 課-魏晉 南北朝的 分合 公民第3 課-地方 政府 地理第3 課-氣候	視覺藝術 4. 形與色 的解放	第 四 章 光、影像 與顏色 4-4 透鏡 的成像	第3單元 露營「心」 風情	排球(法 治教育)					
11	11/10~11/14		七、運動 家的風 度	L5 Don' t You Want to Open the Present Now? (品德教育)	第三章 因式 分解 3-1 利用提 公因式法因 式分解(4)	歷史第4 課-隋唐 五代的 盛衰 公民第4 課-政黨 與利益 團體 地理第4 課-人口 與都市	視覺藝術 4. 形與色 的解放	第 四 章 光、影像 與顏色 4-5 色散 與顏色	第3單元 露營「心」 風情	體適能 測驗+游 泳教學 (水域安 全宣導)					

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	讀 指 導 (1)	語 會 話 (1)	訊 教 育 (1)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (3) (南一)											
12	11/17~11/21		七、運動家的風度 八、張釋之執法 (法治教育)	L6 Is It Difficult to Get E-books? (資訊教育)	第三章 因式分解 3-2 利用乘法公式因式分解(4)	歷史第4課-隋唐五代的盛衰 公民第4課-政黨與利益團體 地理第4課-人口與都市	音樂 1. 華麗巴洛克	第五章 溫度與熱 5-1 溫度與溫度計 5-2 熱量與熱平衡	第1單元 友誼萬歲 (性別平等)	體適能測驗+游泳教學 (水域安全宣導)					
13	11/24~11/28		八、張釋之執法 (法治教育)	L6 Is It Difficult to Get E-books? (資訊教育)	第三章 因式分解 3-3 利用十字交乘法因式分解(4)	歷史第4課-隋唐五代的盛衰 公民第4課-政黨與利益團體 地理第4課-人口與都市	音樂 1. 華麗巴洛克	第五章 溫度與熱 5-3 比熱	第1單元 友誼萬歲 (性別平等)	體適能測驗+游泳教學 (水域安全宣導)					

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	讀 指 導 (1)	語 會 話 (1))	訊 教 育 (1))	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1))
			國語 (5) (康軒)	英語 (3) (南一)											
14	12/1~12/5	第二次段考	語文天地二：句型介紹	Review2	復習評量(第二次段考)	複習	音樂(第二次段考) 2. 劇樂交輝	第五章溫度與熱 5-4 熱量的傳播							
15	12/8~12/12		九、愛蓮說	L7 The Real Fun Will Begin	第四章 一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方程式(4)	歷史第5課-宋遼金元的競爭與融合 公民第5課-政治參與和選舉 地理第5課-產業活動	音樂 2. 劇樂交輝	第五章溫度與熱、第六章物質的基本結構 5-5 熱對物質的影響 6-1 元素與化合物	第2單元網路交友(性侵害犯罪防治)(兒童及少年性交易防制教育)	田徑					

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	讀 指 導 (1)	語 會 話 (1)	訊 教 育 (1)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (3) (南一)											
16	12/15~12/19		九、愛蓮說 十、拄拐杖的小男孩	L7 The Real Fun Will Begin	第四章 一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方程式 (4)	歷史第5課-宋遼金元的競爭與融合 公民第5課-政治參與和選舉 地理第5課-產業活動	音樂 3. 優雅的古典樂派	第六章物質的基本結構 6-2 生活中常見的元素 6-3 物質結構與原子	第3單元 近距離的心	大隊接力(環境教育)					

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	讀 指 導 (1)	語 會 話 (1)	訊 教 育 (1)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (3) (南一)											
17	12/22~12/26		十、拄柺 杖的小 男孩	L8 It Smells Bad, but It Tastes Yummy	第四章 一元 二次方程式 4-2 配方法 與一元二次 方程式的公 式解(4)	歷史第5 課-宋遼 金元的 競爭與 融合 公民第5 課-政治 參與和 選舉 地理第5 課-產業 活動	音樂 3. 優雅的 古典樂派	第 六 章 物 質 的 基 本 結 構 6-4 週期 表 6-5 分 子 與 化學式	第1單元 心靈即時 通	大隊接 力(法治 教育)					

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	讀 指 導 (1)	語 會 話 (1)	訊 教 育 (1)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (3) (南一)											
18	12/29~1/2		十一、為 學一首 示子姪	L8 It Smells Bad, but It Tastes Yummy	第四章 一元 二次方程式 4-2 配方法 與一元二次 方程式的公 式解(4)	歷史第6 課-資源 問題與 環境保 育對策 公民第6 課-政府 的經濟 職能 地理第6 課-資源 問題與 環境保 育對策	表演藝術 1. 來自原 野的律動	第 七 章 製 造 科 技概說 7-1 製造 科 技 的 定 義 與 發 展 7-2 常用 的 材 料	第 1 單元 心靈即時 通	籃球(兩 性教育)					

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	讀 指 導 (1)	語 會 話 (1))	訊 教 育 (1))	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1))
			國語 (5) (康軒)	英語 (3) (南一)											
19	1/5~1/9		十一、為 學一首 示子姪 十二、項 鍊	L9 Here Comes Another Earthquake (防災教育)	第四章 一元 二次方程式 4-3 一元二 次方程式的 應用(4) (環 境教育)	歷史第6 課-資源 問題與 環境保 育對策 公民第6 課-政府 的經濟 職能 地理第6 課-資源 問題與 環境保 育對策	表演藝術 2. 偶的精 彩世界	第 七 章 製 造 科 技概說 7-3 材料 加 工 與 工 作 安 全	第 2 單元 美麗人生 (生涯發展 教育)	籃球(法 治教育)					
20	1/12~1/16	第三次段考	十二、項 鍊	L9 Here Comes Another Earthquake (防災教育)	復習評量(第 三次段考) 結業式	複習	表演藝術 (第三次 段考) 3. 在規範 與奔放間 起舞	第 八 章 產 品 製 造 與 行 銷 8-1 產品 的設計 8-2 產品 的製作							

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語文		數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	讀 指 導 (1)	語 會 話 (1)	訊 教 育 (1)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (3) (南一)											
21	1/19~1/23	下學期第一 週課程	一、新詩 選 (5)	L1 Some of the Food Needs to Be Vegetarian	1-1 數列(4)	歷史第1 課 公民第1 課 地理第1 課	聲・影・ 音・像全 藝 術 光影交 會 一百年	第 八 章 產 品 製 造 與 行 銷 8-2 產 品 的 製 作 8-3 產 品 的 行 銷							

103 學年度 八 年級下學期領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)					
			語 文		數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)						
			國語 (5) (康軒)	英語 (3) (南一)												
1	2/23~2/27	2/24 開學上課 2/27-3/1 連假	二、樂府 詩選— 木蘭詩 (性平教 育)	L1 Some of the Food Needs to be Vegetarian	第一章 數列 與等差級數 1-1 數列(2) 1-2 等差級 數(2)	歷史第1 課-晚清 的變局 公民第1 課-法律 的基本 概念 地理第1 課-南部 區域	聲・影・ 音・像全 藝術 光影交會 一百年	第一章 化學反 應 1-1 化學 反應與 質量守 恆	第1單元 發現地 方 美 (環境 教育)	常規介紹+ 籃球(兩性 教育)						
2	3/2~3/6		二、樂府 詩選— 木蘭詩 (性平教 育) 三、良馬 對	L1 Some of the Food Needs to be Vegetarian	第一章 數列 與等差級數 1-2 等差級 數(4)	歷史第1 課-晚清 的變局 公民第1 課-法律 的基本 概念 地理第1 課-南部 區域	聲・影・ 音・像全 藝術 繽紛聲影	第一章 化學反 應 1-2 原子 量、分子 量與 莫 耳	第1單元 發現地 方 美 (環境 教育)	籃球(法治 教育)						

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)					
			語 文		數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)						
			國語 (5) (康軒)	英語 (3) (南一)												
3	3/9~3/13		三、良馬對	L2 It' s More Dangerous to Shop Online (資訊倫理與 素養)	第二章 平面 幾何圖形 2-1 平面圖 形(4) (資訊 教育)	歷史第2 課-改革 活動的 展開 公民第2 課-人民 的基本 權利與 義務 地理第2 課	聲・影・ 音・像全 藝術 繽紛聲影	第一章 化學反 應 1-3 反應 式與化 學計量	第2單元 行銷在 地	籃球(法治 教育)						
4	3/16~3/20		三、良馬對 四、鳥	L2 It' s More Dangerous to Shop Online (資訊倫理與 素養)	第二章 平面 幾何圖形 2-1 平面圖 形(2) (資訊 教育) 2-2 垂直、平 分與線對稱 (2) (資訊教 育)	歷史第2 課-改革 活動的 展開 公民第2 課-人民 的基本 權利與 義務 地理第2 課-北部 區域	聲・影・ 音・像全 藝術 影音畫視 界	第二章 氧化還 原反應 2-1 氧化 反應與 活性	第2單元 行銷在 地	田徑						

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語文		數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)					
			國語 (5) (康軒)	英語 (3) (南一)											
5	3/23~3/27		四、鳥	L3 The World's Tallest Building	第二章 平面 幾何圖形 2-2 垂直、平 分與線對稱 (4) (資訊教 育)	歷史第2 課-改革 活動的 展開 公民第2 課-人民 的基本 權利與 義務 地理第2 課-北部 區域	聲・影・ 音・像全 藝術 影音畫視 界	第二章 氧化還 原反應 2-2 氧化 與還原	第3單 元 在地消 費「行」	大隊接力 (環境教 育)					
6	3/30~4/3	第一次段考 4/3~4/6 連 假	語文天地 一、讀書 摘要與心 得報告 (1)	L3 The World's Tallest Building	第二章 平面 幾何圖形 2-3 尺規作 圖(4)	複習	視覺藝術 (第一次 段考) 遊藝民間	第二章 氧化還 原反應 2-3 氧化 還原的 應用							

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語文		數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)					
			國語 (5) (康軒)	英語 (3) (南一)											
7	4/6~4/10		五、孟子 選—— 生於憂 患死於 安樂	L4 A Princess and a Giant Loved Each Other Deeply	第三章 三角 形的性質 3-1 三角形 的內角與外 角(4)	歷史第3 課-從改 革到革 命 公民第3 課-民法 與刑法 地理第3 課-西部 區域	視覺藝術 遊藝民間	第三章 電解質 和酸鹼 鹽 3-1 電解 質 3-2 酸和鹼	第1單 元 中菜密 碼(家 政教 育)	體適能測 驗+游泳教 學(水域安 全宣導)					
8	4/13~4/17		五、孟子 選—— 生於憂 患死於 安樂 六、世說 新語選	L4 A Princess and a Giant Loved Each Other Deeply	第三章 三角 形的性質 3-1 三角形 的內角與外 角(4)	歷史第3 課-從改 革到革 命 公民第3 課-民法 與刑法 地理第3 課-西部 區域		第三章 電解質 和酸鹼 鹽 3-3 酸和 鹼的濃 度	第2單 元 「計」 出好菜 (家政 教育)	體適能測 驗+游泳教 學 (水域安 全宣導)					

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)					
			國語 (5) (康軒)	英語 (3) (南一)											
9	4/20~4/24		六、世說 新語選 七、今夜 看螢去	L5 How Can We Get to the Bank? (本土教育)	第三章 三角 形的性質 3-2 三角形 的全等性質 (4)	歷史第3 課-從改革到革命 公民第3 課-民法 與刑法 地理第3 課-西部 區域	視覺藝術 環境・建 築・生活 圈	第三章 電解質 和酸鹼 鹽 3-4 酸鹼 反應	第1單元 性別議 題大家 談(性 別平等 教育)	體適能測 驗+游泳教 學 (水域安全 宣導)					
10	4/27~5/1		七、今夜 看螢去	L5 How Can We Get to the Bank? (本土教育)	第三章 三角 形的性質 3-2 三角形 的全等性質 (4)	歷史第4 課-民初 的政治 與文化 公民第4 課-刑法 與行政 法規 地理第4 課-世界 地理概 述	視覺藝術 環境・建 築・生活 圈	第四章 反應速 率與平 衡 4-1 接觸 面積、濃 度對反 應速率 的影響 4-2 溫度 對反應 速率的 影響	第2單元 愛情路 上慢慢 走(性別 平等教 育)	排球(法治 教育)					

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)					
			語 文		數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)						
			國語 (5) (康軒)	英語 (3) (南一)												
11	5/4~5/8		八、買一條河(環境教育)	L6 How Long Does It Take to Fly There?	第三章 三角形的性質 3-3 全等三角形的應用 (4)	歷史第4課-民初的政治與文化 公民第4課-刑法與行政法規 地理第4課-世界地理概述	視覺藝術 動漫天地	第四章 反應速率與平衡 4-3 催化劑對反應速率的影響 4-4 可逆反應與平衡	第2單元 愛情路上慢慢走(性別平等教育)	排球(人權教育)						
12	5/11~5/15	第二次段考	語文天地 二、書信、便條	L6 How Long Does It Take to Fly There? Review II	第三章 三角形的性質 3-4 三角形的邊角關係 (4)	歷史第4課-民初的政治與文化 公民第4課-刑法與行政法規 地理第4課-世界地理概述	視覺藝術 動漫天地 (第二次段考)	第五章 有機化合物 5-1 有機化合物的介紹 5-2 常見的有機化合物								

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)					
			國語 (5) (康軒)	英語 (3) (南一)											
13	5/18~5/22		九、空城計	L7 If We Believe in Ourselves, We Can Do Anything (生涯發展教育)	第四章 平行與四邊形 4-1 平行線 (4) (家政教育)	歷史第5課-從北伐到抗戰 公民第5課-權利救濟 地理第5課-亞洲概述與東北亞	音樂 民族的謳歌	第五章 有機化合物 5-3 聚合物與衣料纖維 5-4 有機物在生活中的應用	第1單元 職業萬花筒(生涯發展教育)	足球(人權教育)					
14	5/25~5/29		九、空城計 十、陋室銘	L7 If We Believe in Ourselves, We Can Do Anything (生涯發展教育)	第四章 平行與四邊形 4-1 平行線 (4) (家政教育)	歷史第5課-從北伐到抗戰 公民第5課-權利救濟 地理第5課-亞洲概述與東北亞	音樂 民族的謳歌	第六章 力與壓力 6-1 力 6-2 力的測量與合成	第1單元 職業萬花筒(生涯發展教育)	足球(環境教育)					

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)					
			語 文		數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)						
			國語 (5) (康軒)	英語 (3) (南一)												
15	6/1~6/5		十、陋室 銘	L8 My Mom Has Me Do Many Things (家庭教育)	第四章 平行 與四邊形 4-2 平行四 邊形(4) (家 政教育)	歷史第5 課-從北 伐到抗 戰 公民第5 課-權利 救濟 地理第5 課-亞洲 概述與 東北亞	音樂 在地的聲 音	第 六 章 力 與 壓 力 6-3 摩 擦 力	第 2 單 元 我的生 涯密碼 (生涯發 展教育)	足球(兩性 教育)						
16	6/8~6/12		十一、畫 的悲哀 (生涯發 展教育)	L8 My Mom Has Me Do Many Things (家庭教育)	第四章 平行 與四邊形 4-2 平行四 邊形(2) (家 政教育) 4-3 特殊的 平行四邊形 與梯形(2) (家政教育)	歷史第6 課-中華 人民共 和國的 建立 公民第6 課-少年 的法律 常識 地理第6 課-東南 亞與南 亞	音樂 在地的聲 音	第 六 章 力 與 壓 力 6-4 壓 力	第 2 單 元 我的生 涯密碼 (生涯發 展教育)	桌球(人權 教育)						

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語文		數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)					
			國語 (5) (康軒)	英語 (3) (南一)											
17	6/15~6/19		十一、畫 的悲哀 (生涯發 展教育) 十二、另 一個春 天	Lesson 9 I Smelled Something Burning(防 災教育)	第四章 平行 與四邊形 4-3 特殊的 平行四邊形 與梯形(4) (家政教育)	歷史第6 課-中華 人民共 和國的 建立 公民第6 課-少年 的法律 常識 地理第6 課-東南 亞與南 亞	表演藝術 全世界都 在跳舞	第 七 章 營 建 科 技概說 7-1 營建 科 技 的 定 義 與 發 展 7-2 力與 結構	第 1 單 元 服 務 的 真 諦	桌球(法治 教育)					

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語文		數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)					
			國語 (5) (康軒)	英語 (3) (南一)											
18	6/22~6/26	第三次段考	十二、另 一個春 天	Review III	復習評量(第 三次段考)	歷史第6 課-中華 人民共 和國的 建立 公民第6 課-少年 的法律 常識 地理第6 課-東南 亞與南 亞	表演藝術 (第三次 段考) 歌聲舞影 音樂劇	第七章 營建科 技概說 7-3 建築 的構造							
19	6/29~7/3	6/30 結業式	複習課程 (2)	結業式	結業式	複習	結業式	第八章 居家環 境與設 備 8-1 室內 配置規 劃							

嘉義縣立六嘉國民中學

103 學年度 九 年級上學期領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(30)								彈性課程(4)			
			語文		數學 (4) (南一)	社會 (4) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)				
			國語 (5) (翰林)	英語 (4) (康軒)										
1	9/1-9/5		第一課 生於憂 患死於 安樂(生 命教育)	L 1 Have you ever tried furtune cookie before?	準備週	歷史第1 課 公民第1 課 地理第1 課	成年禮 典藏記憶	第一 章：直線 運動 • 1-1 時 間 (2) • 1-2 路 程和位 移 (2)	第1單元 整裝待發	常規介 紹(環境 教育)				
2	9/8~9/12	9/8 中秋節	第一課 生於憂 患死於 安樂	L1 Have you ever tried furtune cookie before?	第一章 比例 線段與相似 形 1-1 比例線 段與圖形的 縮放(4)	歷史第1 課 公民第1 課 地理第1 課	成年禮 典藏記憶	第一 章：直線 運動 • 1-3 速 率和速 度 (2) • 1-4 加 速度(1) • 1-5 自 由落體 (1)	第1單元 整裝待發	籃球(兩 性教育)				

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域(30)								彈性課程(4)			
			語 文		數學 (4) (南一)	社會 (4) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)				
			國語 (5) (翰林)	英語 (4) (康軒)										
3	9/15~9/19		第二課 五月天 成 功，是失 敗的累 積(品德 教育)	L2 Are you bored with eating the same food every day?	第一章 比例 線段與相似 形 1-1 比例線 段與圖形的 縮放(4)	歷史第1 課 公民第1 課 地理第1 課	成年禮 綻放新聲	第二 章：力與 運動 • 2-1 牛 頓第一 運動定 律(2) • 2-2 牛 頓第二 運動定 律(2)	第2單元 全面啟動	籃球(法 治教育)				
4	9/22~9/26		第貳單 元鄉國 情懷 第三課 詞選(品 德教育)	L 2 Are you bored with eating the same food every day?	第一章 比例 線段與相似 形 1-1 比例線 段與圖形的 縮放(4)	歷史第2 課 公民第2 課 地理第2 課	成年禮 綻放新聲	第二 章：力與 運動 • 2-3 牛 頓第三 運動定 律 (2) • 2-4 圓 周運動 與重力 (2)	第2單元 全面啟動	籃球(人 權教育)				

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域(30)								彈性課程(4)			
			語 文		數學 (4) (南一)	社會 (4) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)				
			國語 (5) (翰林)	英語 (4) (康軒)										
5	9/29~10/3		第貳單元鄉國情懷 第三課詞選(品德教育)	L 3 Dolphins don' t belong here, do they?	第一章 比例線段與相似形 1-2 相似形(4)	歷史第2課 公民第2課 地理第2課	成年禮 集體即興的回憶	第三章：功與機械應用 • 3-1 功與功率(2) • 3-2 位能與動能(2)	第1單元博覽(生涯教育)	體適能測驗+游泳教學(水域安全宣導)				
6	10/6~10/10		第四課土選(本土教育)	L3 Dolphins don' t belong here, do they?	第一章 比例線段與相似形 1-2 相似形(4)	歷史第2課 公民第2課 地理第2課	視覺藝術 發現身邊的雕塑	第三章：功與機械應用 • 3-3 力矩與轉動(4)	第2單元開啟升學大門(生涯發展教育)	體適能測驗+游泳教學(水域安全宣導)				
7	10/13~10/17	第一次段考	語文常識 應用文 對聯		第一章 比例線段與相似形 1-2 相似形(4)	複習	視覺藝術 (第一次段考) 發現身邊的雕塑	復習評量						

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(30)								彈性課程(4)			
			語 文		數學 (4) (南一)	社會 (4) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)				
			國語 (5) (翰林)	英語 (4) (康軒)										
8	10/20~10/24		第五課 大明湖 (環境教育)(書法教育)	L4 Baby was found by a friend of mine	第二章 圓的性質 2-1 點、直線、圓之間的關係(4)	歷史第3課 公民第3課 地理第3課	視覺藝術 性別觀點	第三章：功與機械應用 • 3-4 簡單機械(4)	第2單元 開啟升學大門(生涯發展教育)	田徑				
9	10/27~10/31		第五課 大明湖 (水域安全教育)		第二章 圓的性質 2-1 點、直線、圓之間的關係(4)	歷史第3課 公民第3課 地理第3課	視覺藝術 性別觀點	第四章：電 • 4-1 靜電(2) • 4-2 電壓(2)	第3單元 抉擇時刻	大隊接力(環境教育)				
10	11/3~11/7		第六課 常常，我想起那座山(環境教育)	L 4 Baby was found by a friend of mine	第二章 圓的性質 2-1 點、直線、圓之間的關係(4)	歷史第3課 公民第3課 地理第3課	視覺藝術 文字之美	第四章：電 • 4-3 電流(2) • 4-4 電阻(2)	第1單元 災變話題(防災教育)	大隊接力(法治教育)				

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域(30)								彈性課程(4)			
			語 文		數學 (4) (南一)	社會 (4) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)				
			國語 (5) (翰林)	英語 (4) (康軒)										
11	11/10~11/14		第七課 四時讀 書樂二 首	L5 This is how I get good luck	第二章 圓的 性質 2-2 圓心 角、圓周角與 弦切角(4)	歷史第4 課 公民第4 課 地理第4 課	音樂 當音符遇 上光與影	第五章：我們 身邊的 大地 • 5-1 水 的分布 與水資 源 (1) • 5-2 礦 物與岩 石 (2) • 5-3 地 表的地 質作用 (1)	第2單元 救難好幫 手(防災 教育)	桌球(環 境教育)				

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域(30)								彈性課程(4)			
			語 文		數學 (4) (南一)	社會 (4) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)				
			國語 (5) (翰林)	英語 (4) (康軒)										
12	11/17~11/21		第七課 四時讀 書樂二 首	L 5 This is how I get good luck	第二章 圓的 性質 2-2 圓心 角、圓周角與 弦切角(4)	歷史第4 課 公民第4 課 地理第4 課	音樂 尋找音樂 新世界	第五章：我們 身邊的 大地 • 5-4 河 道與海 岸線的 平衡(1) 第六章：地球 的構造 與變動 • 6-1 地 球的內 部構造 (1) • 6-2 板 塊構造 運動(2)	第2單元 救難好幫 手(防災 教育)	桌球(人 權教育)				

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(30)								彈性課程(4)				
			語文		數學 (4) (南一)	社會 (4) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)					
			國語 (5) (翰林)	英語 (4) (康軒)											
13	11/24~11/28		第八課 青鳥就在身邊 (品德教育)	L 6 I have to decide whether I should go to high school or vocational school.	第二章 圓的 性質 2-2 圓心 角、圓周角與 弦切角(4)	歷史第4 課 公民第4 課 地理第4 課	音樂 尋找音樂 新世界	第六章：地球 的構造 與變動 • 6-2 板 塊構造 運動(2) • 6-3 地 殼變動 (2)	第3單元 攜手同行 (性別平 等)	桌球(法 治教育)					
14	12/1~12/5	第二次段考	第九課寄 弟墨書		復習評量 (第二次段 考)	複習	音樂(第二 次段考) 流行·脈動	復習評 量							

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(30)								彈性課程(4)			
			語文		數學 (4) (南一)	社會 (4) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)				
			國語 (5) (翰林)	英語 (4) (康軒)										
15	12/8~12/12		第九課 寄弟墨 書(品德 教育) (書法教 育)	L6 I have to decide whether I should go to high school or vocational school.	第三章 推理 證明與三角 形的心 3-1 推理與 證明(4)	歷史第5 課 公民第5 課 地理第5 課	音樂 流行·脈動	第六章：地球 的構造 與變動 • 6-4 臺 灣地區的板塊 運動(2) • 6-5 地 球的歷史(2)	第1單元 立足臺灣 看世界	足球(兩 性教育)				
16	12/15~12/19		第十課 楊柳(品 德教育)	L7 Nick Vujic e is a man with a big heart	第三章 推理 證明與三角 形的心 3-1 推理與 證明(4)	歷史第5 課 公民第5 課 地理第5 課	表演藝術 無所不在 的劇場	第七章：太空 和地球 • 7-1 認 識星空 (2) • 7-2 晝 夜與四季(2)	第2單元 繽紛的世界	足球(人 權教育)				

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域(30)								彈性課程(4)			
			語 文		數學 (4) (南一)	社會 (4) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)				
			國語 (5) (翰林)	英語 (4) (康軒)										
17	12/22~12/26		第十一課習慣說	L 7Nick Vujic e is a man with a big heart	第三章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的外心、內心與重心(4)	歷史第5課 公民第5課 地理第5課	表演藝術無所不在的劇場	第七章：太空和地球 • 7-3 月相、日食與月食(2) • 7-4 日月對地球的影 響——潮汐現象(2)	第3單元 世界更繽紛	足球(法治教育)				
18	12/29~1/2		第十一課習慣說	L8 It' s a building which is known for its green design	第三章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的外心、內心與重心(4)	歷史第6課 公民第6課 地理第6課	表演藝術當劇場就是教室	第八章：運輸科技 • 8-1 認識運輸科技(2) • 8-2 動力來源(2)	第1單元 彬彬有禮(品德教育)	排球(人權教育)				

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(30)								彈性課程(4)			
			語 文		數學 (4) (南一)	社會 (4) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)				
			國語 (5) (翰林)	英語 (4) (康軒)										
19	1/5~1/9		第十二課 繞一條比較遠的路 (品德教育)	L 8 It' s a building which is known for its green design	第三章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的外心、內心與重心(4)	歷史第6課 公民第6課 地理第6課	表演藝術 當劇場就是教室	第八章：運輸科技 • 8-3 動力傳動方式(2) • 8-4 運輸載具(1) • 8-5 未來的運輸科技(1)	第2單元 浪漫的西餐(家政教育)	排球(法治教育)				
20	1/12~1/16	第三次段考	作文 2 篇		復習評量(第三次段考) 結業式	複習	表演藝術 (第三次段考) 鏡頭下的真實世界	復 習 評 量						
21	1/19~1/23	下學期第一週課程	第一課 鄒忌諷齊王納諫	L9 This Isn' t the life which I what	第一章 二次函數 1-1 二次函數及其圖形(4)(環境教育)	歷史第1課 公民第1課 地理第1課	表演藝術 鏡頭下的真實世界	第一章：電流的效應 • 1-1 電流的熱效應(4)	第1單元 臨危不亂(防災教育)					

103 學年度 九 年級下學期領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(30)								彈性課程(4)			
			語文		數學 (4) (南一)	社會 (4) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)				
			國語 (5) (翰林)	英語 (4) (康軒)										
1	2/23~2/27	2/24 開學上課 2/27-3/1 連假	第一課 鄒忌諷 齊王納 諫	L1 Martin and Henry	第一章 二次 函數 1-1 二次函 數及其圖形 (4) (環境教 育)	歷史第1 課 公民第1 課 地理第1 課	宗教與藝 術的交會 1 心靈的 殿堂	第一 章：電流 的效應 • 1-4 電 池(2) • 1-5 電 流的化 學效應 (2)		常規介紹+ 排球(環境 教育)				
2	3/2~3/6		作文 2 篇	L2 Who is She?	第一章 二次 函數 1-2 二次函 數的最大 值或最小 值(4) (環境教 育)	歷史第1 課 公民第1 課 地理第1 課		第二 章：生活 中的電 與磁 • 2-1 磁鐵 與磁場 (2) • 2-2 電流 的磁效 應(2)	第 1 單 元 臨危不 亂 (防 災 教 育)	排球(法治 教育)				

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域(30)								彈性課程(4)			
			語 文		數學 (4) (南一)	社會 (4) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)				
			國語 (5) (翰林)	英語 (4) (康軒)										
3	3/9~3/13		第二課 管好舌 頭	Review1-2	第一章 二次 函數 1-2 二次函 數的最大 值或最小 值(4) (環境教 育)	歷史第2 課 公民第2 課 地理第2 課		第二 章：生活 中的電 與磁・ 2-3 電流 與磁場 的交互 作用(1) ・2-4 電 磁感應 (3)	第2單 元 掌握方 向(生涯發展 教育)	排球(人權 教育)				
4	3/16~3/20		第三課元 曲選(愛 國教育)	L3 Sunrise and Sunset	第一章 二次 函數 1-3 二次函 數的應用(4) (環境教育)	歷史第2 課 公民第2 課 地理第2 課	宗教與藝 術的交會 2 敬拜禮 讚齊頌揚	第三 章：複雜 多變的 天氣・ 3-1 地球 的大氣 (1)・3-2 天氣的 要素(3)	第2單 元 掌握方 向(生涯發展 教育)	足球(人權 教育)				

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(30)								彈性課程(4)			
			語 文		數學 (4) (南一)	社會 (4) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)				
			國語 (5) (翰林)	英語 (4) (康軒)										
5	3/23~3/27		第四課 石滬(環 境教育) (海洋教 育)	L4 The Princess	第一章 二次 函數 1-3 二次函 數的應用(2) (環境教育) 第二章 立體 幾何圖形 2-1 立體圖 形(2)	歷史第2 課 公民第2 課 地理第2 課	宗教與藝 術的交會 2 敬拜禮 讚齊頌揚	第三 章：複雜 多變的 天氣・ 3-3 天氣 的推手 (4)	第 1 單 元 選擇的 課 題 (生涯 發展教 育)	足球(環境 教育)				
6	3/30~4/3	第一次段考 4/3~4/6 連 假	語文常識 (第一次 段考) 閱讀導航		第二章 立體 幾何圖形 2-1 立體圖 形(4) (家政 教育)	複習	視覺藝術 (第一次 段考) 1 讓天賦 點亮生命	第一次 段考						

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(30)								彈性課程(4)			
			語文		數學 (4) (南一)	社會 (4) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)				
			國語 (5) (翰林)	英語 (4) (康軒)										
7	4/6~4/10		第五課 座右銘 (品德教育)	L5 The Story of the Golden Bear	第二章 立體 幾何圖形 2-2 表面積 與體積(4) (家政教育)	歷史第3 課 公民第3 課 地理第3 課	視覺藝術 1 讓天賦 點亮生命	第三 章：複雜 多變的 天氣・ 3-4 氣象 資訊 (2)・3-5 臺灣的 氣候與 天氣(2)	第 2 單 元 永續校 園 (環 境 教 育)	桌球(人權 教育)				
8	4/13~4/17		第六課 求知若 渴，永保 傻勁 賈伯 斯的人 生三堂 課(生涯 發展教 育)	L6 Boys and Girls	第三章 統計 與機率 3-1 資料整 理與統計表 圖(4)	歷史第3 課 公民第3 課 地理第3 課	視覺藝術 2 戰爭與 和平	第四 章：全球 變遷・ 4-1 洋流 與氣候 (2)・ 4-2 聖嬰 現象(2)	第 3 單 元 珍愛大 地 (環 境 教 育)	桌球(法治 教育)				

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(30)								彈性課程(4)			
			語文		數學 (4) (南一)	社會 (4) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)				
			國語 (5) (翰林)	英語 (4) (康軒)										
9	4/20~4/24		第七課 與宋元 思書(環 境教育) (水域教 育)(書 法教育)	L7 The Redwood Trees	第三章 統計 與機率 3-2 算術平 均數、中 位數、眾 數與百分 位數(4)	歷史第4 課 公民第4 課 地理第4 課	視覺藝術 2 戰爭與 和平	第四 章：全球 變遷• 4-3 臭氧 層(4)	第 1 單 元 選擇大 不 同 (生涯 發展教 育)	桌球(環 境教育)				
10	4/27~5/1		第八課 與荒野 相遇(環 境教育)	L8 A Fishy Story	第三章 統計 與機率 3-2 算術平 均數、中 位數、眾 數與百分 位數(4)	歷史第4 課 公民第4 課 地理第4 課	視覺藝術 3 視覺藝 術的語言	第四 章：全球 變遷• 4-4 溫室 效應與 全球暖 化(3)• 4-5 防治 天然災 害(1)	第 2 單 元 「 金 金」有 「為」	田徑				

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(30)								彈性課程(4)			
			語 文		數學 (4) (南一)	社會 (4) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)				
			國語 (5) (翰林)	英語 (4) (康軒)										
11	5/4~5/8		段考複 習	L9 The Teachers at My School	第三章 統計 與機率 3-3 全距、四分位距 與盒狀圖(4)	複習	視覺藝術 3 視覺藝術的語言	第五章：能源 科技 • 5-1 認識 能源科技(1) • 5-2 常用 的能源(3) • 5-3 再生 能源(2) • 5-4 節約能源 (1) • 5-5 能源 的未來 發展(1)	第 3 單元 共築家園(環境教育)	大隊接力 (環境教育)				

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(30)								彈性課程(4)			
			語文		數學 (4) (南一)	社會 (4) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)				
			國語 (5) (翰林)	英語 (4) (康軒)										
12	5/11~5/15	第二次段考	段考複習		第三章 統計 與機率 3-4 機率(4)	複習	音樂 (第 二 次 段 考) 3 青春驪 歌・夢想 展翅	第二次 段考						
13	5/18~5/22		第九課 大鼠	L10 The Special Necklace	複習週	複習	音樂 1 世界民 謠唱遊趣		第 1 單 元 經典回 憶	體適能測 驗+游泳教 學 (水域安 全宣導)				
14	5/25~5/29		第九課 大鼠(環 境教育)	Review9-10	複習週	複習	表演藝術 1 看見和 平的身影		第 1 單 元 升級祕 笈	籃球(兩性 教育)				
15	6/1~6/5	畢業考	第十課 射鵬英 雄傳 智鬥 書生	L11 Getting Over the Flu	複習週	複習	表 演 藝 術 (畢 業 考) 3 未來，現 在進行式							

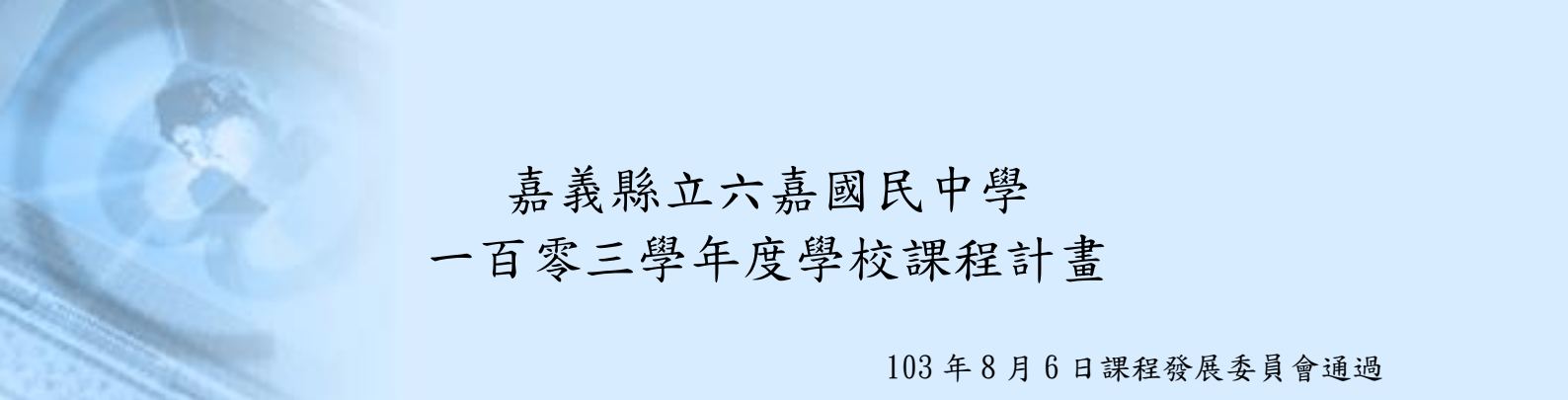
週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(30)								彈性課程(4)			
			語文		數學 (4) (南一)	社會 (4) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)				
			國語 (5) (翰林)	英語 (4) (康軒)										
16	6/8~6/12		第十課 射鵬英雄傳 智鬥 書生(閱 讀教育)	L12 Home Is Where the Heart Is	複習週	複習	表演藝術 2 即興揮 灑的舞蹈		第 2 單 元 預見未 來(生 涯發展 教育)					
17	6/15~6/19	畢業典禮	第六冊 總複習			複習	畢業典禮	第一 章：電流 的效應 • 1-4 電 池(2) • 1-5 電 流的化 學效應 (2)						

說明：

1. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
2. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 彈性課程亦需呈現週次進度表。

嘉義縣立六嘉國民中學
103 學年度

學校課程計畫



嘉義縣立六嘉國民中學

一百零三學年度學校課程計畫

103 年 8 月 6 日課程發展委員會通過

一、依據

- (一) 國民中小學九年一貫課程暫行綱要。
- (二) 本校課程發展委員會設置要點與實施計劃。
- (三) 本校教育目標與學校願景。

二、目的

- (一)因應國家需要及社會期待，充分發展九年一貫課程，以「課程綱要」突破以往「課程標準」之窠臼，提出十項現代國民應具備的基本能力。
- (二)注重個體適性發展，推展社會教育，重視環保教育，規劃新世紀教材教法。
- (三)因應本校地理環境、學校規模，軟、硬體設備等教學背景，進行有效的本土教學。
- (四)充分發揮教師專業自主精神，設計教學主題與教學活動，適切增補或自行編輯教材，從嘗試中修正，從實驗中進步，從省思中成長。
- (五)擬定落實學校本位理念的學校本位課程及各項行政措施，提昇課程改革與學校行政績效。
- (六)詳細擬定總體課程教學進度與各項主題學習活動，發展學校特色，展現學校本位課程理念。
- (七)各學習領域因應或融入學校本位課程，研擬自編或改編課程計劃，實施課程評鑑，不斷提昇學校本位課程品質。

三、學校發展情境分析

嘉義縣六嘉國中學校發展情境的 SWOTS 分析

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
地理環境	1 校地大，環境幽美。 2 鄰近縣治所在地。 3 鄰近文化古蹟(王德祿墓園)。 4 位於嘉南平原農業物產豐碩，如：花生、甘蔗。	1 交通不便利 2 鄰近墓園、噪音高 3 緊鄰馬路旁交通流量大，交通安全堪虞	1 古蹟文物是發展本位課程的最佳資源。 2 校園環境好是學生成長的好地方。 3 各種獎助學金名額多，解決學生求學問題。	1 噪音高影響學生學習。 2 學生外流嚴重，影響學校減班。	1 定期舉辦防火、防災、防震教育。 2 廣植植物，營造綠色校園。 3 結合社區力量，開發自然與人文資源。
學校規模	1 民國 53 年創校，學校穩健成長。 2 校地面積達 5 公頃以上。	1 學校人數少，校地大不易整理。	1 易發揮小班教學精神。 2 易發展學校特色	1 缺乏教師專業研究空間。	1 研發學校本位課程，實現學校教育目標。
校舍及教學設備	1 環保垃圾分類績效佳。 2 校舍規劃良好。	1 教室空間不足。 2 修建經費需求多，財源堪虞。 3 規模日漸縮小。	1. 可就近使用鄉圖書館及東和圖書館。	1 校舍及教學設備維護不易。 2 每位學生所享用的運動設備量有待提升。	1 修繕廁所。 2 落實校舍設備安全檢查及公物保管責任。 3 美化、綠化校園，發揮境教功能。
教師資源	1 師資優良。 2 教師進修意願高 3 教師教學經驗豐富 4 教師年資深，了解學校校史與優缺點。	1 社團活動之專業師資不足。	1 辦理各項研習活動提升專業能力。 2 落實學校本位經營，組織氣氛和諧。	1 教師人數不足，工作繁重。 2 教學經驗分享及研修時間不足。	1 成立教師成長團體，規劃教師本位進修，提昇專業知能。 2 持續教師之世代交替。
行政人員	1 認真、負責，具團隊合作。 2 處室間配合度高。	1 工作量多。 2 壓力大。	1 行政資訊化。 2 高關懷、高倡導。	1 教師兼任行政工作意願不高。	1 暢通溝通管道，建立最佳模式。 2 校務行政工作資訊化。
學生	1 學生率真、純樸活潑。 2 多才多藝。 3 學生對學校向心力強。	1 學生生活習慣不佳。 2 單親比率高。 3 文化刺激少 4 讀書風氣不佳。	1 可塑性高。 2 服從性高。 3 較少受不利文化因素影響。	1 挫折容忍度低。 2 家庭教育功能不彰。 3 升學意願不高，較少讀書動力。	1 規劃多元教學及社團活動，讓學生能快樂學習、健康成長。

家長	1 家長樸實、熱心。 2 積極主動協助學校發展。 3 家長對學校期望高。	1 對教育改革、教育措施之認知不夠。 2 家長會經費來源有限，無法提供更多的協助。	1 辦理親職教育 2 提供家長參與校務機會。 3 家長肯定學校的努力。	1 家長工作忙碌。 2 單親、雙薪家庭比例高，對學生照顧相對不足。 3 過度熱心有時容易形成干預現象。	1 整合家長會及義工資源，推展家長成長團體。 2 加強建立連絡網。 3 辦理「班親會」，讓家長參與班級活動。
社區資源	1 社區參與校務意願高。 2 社區與學校互動良好。	1 統整運用不易，供需難以取得平衡。 2 社區缺少有利的文化及教育活動。	1 使用就近的醫療體系保障師生安全。 2 運用地方人士智慧提供學校校務發展計畫。 3 推展學校公共關係。	1 承受社會期望優質辦學的壓力相對提高。 2 就業機會低，人口外移嚴重。	1 建立學校與社區資源輔導網路。 2 參與社區活動，傳承社區文化。

四、課程發展委員會組織與成員

(一) 嘉義縣六嘉國中各領域名單 (包含一、二、三年級)

一百零三學年度嘉義縣六嘉國中各領域教師名單

領 域		召集人	領 域 成 員				
語文	國文	莊麗恩	莊麗恩	李鄢伊	吳廣宇	劉穎玟	陳思雅
	英文	黃筱蘋	洪意雯	黃筱蘋	李佩馨	許順中	
數 學		姚若慈	陳志峰	王柏仁	溫芳婷	姚若慈	
自 然		蘇冠榮	林子欽	蘇冠榮	葉政達		
社 會		程裕智	程裕智	鄭佳芳			
健 體		游聖哲	李燕如	游聖哲			
綜 合		王怡又	王怡又	林安祈			
藝術與人文		吳美珠	吳美珠				
特殊教育		張雅婷	黃淑貞	張雅婷	林怡慧		

(二) 嘉義縣立六嘉國中一百零三年度課程發展委員會委員名冊

職 稱		姓 名	備 註
校長		蔡美玲	主任委員
家長代表		許阿部	委員
社區代表		吳燕輝	委員
行政代表	教務主任	王柏仁	執行秘書
	教學組長	陳志峰	執行秘書
	學務主任	許順中	委員
	輔導主任	吳美珠	委員
	總務主任	吳廣宇	委員
國文領域代表		莊麗恩	委員
		李鄢伊	委員
		劉穎玟	委員
		陳思雅	委員
英語領域代表		黃筱蘋	委員
		李佩馨	委員
		洪意雯	委員
數學領域代表		姚若慈	委員
		溫芳婷	育嬰留職停薪
自然與生活領域代表		蘇冠榮	委員
		葉政達	委員
		林子欽	公假借調 支援縣府
社會領域代表		程裕智	委員
		鄭佳芳	委員
綜合領域代表		王怡又	委員
		林安祈	委員
藝術與人文領域代表			
健康與體育領域代表		李燕如	委員
		游聖哲	委員
特教領域代表		張雅婷	委員
		黃淑貞	委員
		林怡慧	委員

五、學校教育目標與願景

(一) 教育目標

國民中學教育為繼續國民小學教育，以培養德、智、體、群、美五育均衡發展的健全國民為目的。

(二) 校訓：

1.負責任 2.懂尊重 3.知感恩 4.要誠實 5.有禮貌 6.善合作

(三) 學校願景：

1. 創新卓越
2. 終身學習
3. 感恩惜福

六、學校願景之實踐

嘉義縣立六嘉國民中學一百零三學年度呼應學校願景的重點目標與具體做法

一、創新卓越	一、教務處 1.落實教學正常化，編班常態化 2 成立各學習領域課程發展小組。 3.培養學生多方面學習興趣，激發學生潛淺能。 4.強化基礎教育措施。 5.全面推動資訊科技，融入各科教學。 6.充實各科教學媒體，活化教學方法。 7.推廣閱讀活動。	1.加強巡堂制度，了解各班上課情況。 2.管理各科、各專科教室教學設備。 3.編列預算，增添教學設備。 4.成立教師成長團體與讀書會。 5.成立課程發展委員會組織架構。 6.舉辦全校各種語文競賽。 7.鼓勵教師運用資訊融入教學。 8.設置獎勵辦法，鼓勵學生養成閱讀習慣。
--------	--	--

二、訓導處 1.加強體育教學及活動，組訓足球校隊，強健學生體魄，增進學生體育專長。 2.實施交通安全教育。 3.實施民主法治教育。 4.實施環保民主法治教育。 5.推廣童軍活動，強化童軍教育功能，提昇學生創造及領導能力	1.辦理班際球類競賽。 2.建立學生銷過制度。 3.辦理垃圾分類。 4.籌募仁愛基金。 5.撥款慰問父母喪亡、重傷學生。 6.辦理班級幹部選舉，並實施幹部訓練。 7.辦理校外政令宣導漫畫、壁報、書法訓練、作文比賽。 8.實施幹部訓練。 9.辦理校刊徵文。 10.依教師專長，配合學生意願，自由選擇參加社團活動
	11.辦理三年級校外參觀活動。 12.修訂本校獎懲辦法。 13.建立學生申訴制度。 14.配合校外會實施校外巡查。 15.每週辦理生活教育競賽。 16.辦理法律常識演講及法治教育藝文活動。 17.辦理交通安全常識宣導及藝文活動競賽。 18.成立交通安全教育資料中心。 19.規劃上放學路線及學生腳踏車之停放。 20.校園張貼交通安全標誌圖片，指導學生認知。 21.組訓交通服務隊並成立交通安全教育委員會。 22.分配清潔責任區，維護校園整潔。 23.配合行政事務處美化、綠化校園。
三、總務處 1.提供安全舒適，快樂學習之環境。 2.提昇全人教育境教之功能	1.美化校園，提昇賞心悅目、充滿活力之境教功能 2.維護運動場所，並加強安全措施。 3.維護與檢查飲水設備。 4.維護與檢查防火設備。 5.整修各專科教室安全設施。 6.定期呈報校園公共安全查核結

	四、輔導室 1.廣泛提供各類親職教育資料。 2.培養選擇未來、規劃生涯的能力。 3.支持終身學習理念、辦理教師讀書會	1.設立輔導專欄，提供輔導資訊。 2.辦理親子輔導活動，協助父母成長。 3.辦理親職教育活動。 4.實施兩性平等教育各項比賽及教學觀摩會。 5.辦理性教育專題講座。 6.辦理中輟生輔導訪視。 7.辦理認輔制度。 8.教訓輔三合一計劃、規劃，各處室共同合作。 9.召開特教推行委員會議。 10.辦理個案輔導。 11.辦理小團體活動。 12.辦理生涯輔導。
二、終身學習	一、教務處 1.辦理校內教師學校本位課程研習。 2.持續加強英語會話與聽力教學。 3.培養科學研究興趣。 4.辦理校內教師學校本位課程研習。	1.不定期舉辦校內教師進修 2.營造活潑互動教學情境，提升學生英語基本能力 3.參加全縣科展活動。 4.指導學生有效運用家庭、學校與社區公共設施。 5.善用愛惜有效資源。
	二、訓導處 1.倡導育樂活動，充實生活內涵。 2.強化生活教育，指導生活禮儀規範。 3.豐富藝文活動內容，擴增學生發表領域。 4.指導保健衛生常識。 5.推展社團活動，開發學生潛能。	1.辦理校外政令宣導漫畫、壁報、書法、作文比賽 2.辦理身高體重測量。 3.建立學生緊急聯絡網、連絡人資料及家長通訊資料。 4.辦理體適能測驗。 5.配合衛生局辦理疾病預宣導。 6.配合環保署局辦理教育宣導。 7.辦理視力檢查保健宣導。 8.加強登革熱防治宣導。 9.辦理檳榔煙毒防治宣導。 10.辦理特定人員尿液篩檢。 11.加強服裝儀容要求及定期檢查。 12.建立學生意外危機緊急處理小組。 13.辦理學生志願學習與服務學習
	三、總務處 1.校史文物之保存。 2.鄉土教育環境之塑造。 3.培養學生「惜福愛物」之良好習慣。	1.擴充專科教室教學設備。 2.建立學校史蹟文物，保存檔案。 3.充實各樓層文化走廊公告設備。 4.充實體育館運動設施，提供師生休閒環境。 5.擴充圖書館環境空間，充實館藏資訊。

	四、輔導室 1.瞭解測驗結果與運用。 2.積極培養學生自信心。 3.檢視自己性向與能力。 4.鼓勵學生習得一技之長。 5.使學生能適性發展，實現自我。	1.實施一年級智力測驗；實施二年級團體輔導性向測驗（多因素性向測驗及行為困擾調查）；實施三年級團體輔導興趣測驗（我喜歡做的事）。 2.辦理國三技藝教育活動。 3.舉辦「高中職簡介」。 4.實施三年級應屆畢業生升學、就業調查。 5.辦理國二職業試探。 6.實施生涯發展教育計畫。 7.辦理特教學生之鑑定與轉銜。
三、感恩惜福	一、教務處 1.凝聚家長對學校瞭解與向心力。 2.尊重生命，愛惜物力 3.規劃專科教室管理制度，妥善運用資源。	1. 舉辦家長座談會，充分發揮親師功能，宣導九年一貫新措施。 2. 辦理潛能開發班。
	二、訓導處 1.實施春暉專案，宣導反毒戒菸。 2.實施環保教育。 3.辦理仁愛濟助活動，培養學生愛心。 4.加強道德教育，倡導校園倫理。 5.宣導校內外安全教育。	1.辦理教室環境美化布置比賽。 2.鼓勵社團類別多元化，發表社團活動成果。 3.組訓管樂社。 4.運用校外人力資源，組訓足球隊。 5.每個月定期實施安全檢查。 6.組訓男女童軍團。 7.辦理校內政令宣導海報比賽。 8.培養學生愛國情操。 9.防治學生涉足不良場所。
	三、總務處 1.結合社區人力與資源，協助推動終身學習之生涯規劃。 2.提供「能力導向」學習之教育設施。	1.結合社區與校區資源之良性互動。 2.配合充實資訊教育設備。 3.開放學校資源，提供社區民眾學習機會。 4.健全家長會，爭取社會資源，促進學校發展。 5.參與社區各項活動，做好校務行銷工作。 6.配合充實專科教室
	四、輔導室 1.輔導學生能認識自我，了解是非曲直及對群體之關係，進而能感恩惜福關懷別人。 2.期盼學生能改過遷善，同儕互勉。	1 辦理認輔及個案研討會。 2 持續實施全學年學生違規後之追蹤輔導。 3 鼓勵學生改過銷過。 4 辦理成長小團體，改善學生偏差行為。 5 重視生命教育。 6 宣導特教知能。

七、實施年級、學期

七、八、九年級上下學期。

八、領域學習、彈性學習節數一覽表

一、103 學年度上下學期彈性學習節數規畫表

(一) 七年級上學期

項目	內容（含備註）	節數
學校特色課程	強化資訊教育之課程	21
	閱讀指導	21
選修課程	英語會話	21
	聯課活動	42
班級輔導 或活動	班會，班級團體輔導， 其餘盡量融入各學習領域教學	21
一年級上學期彈性學習總節數：126 節		彈性學習節數 每週節數：6 節

(二) 七年級下學期

項目	內容（含備註）	節數
學校特色課程	強化資訊教育之課程	19
	閱讀指導	19
選修課程	英語會話	19
	聯課活動	38
班級輔導 或活動	班會，班級團體輔導， 其餘盡量融入各學習領域教學	19
一年級下學期彈性學習總節數：114 節		彈性學習節數 每週節數：6 節

(三) 八年級上學期

項目	內容（含備註）	節數
學校特色課程	強化資訊教育之課程	21
	閱讀指導	21
選修課程	聯課活動	42
	英語會話	21
班級輔導 或活動	班會，班級團體輔導， 其餘盡量融入各學習領域教學	21
二年級上學期彈性學習總節數：126 節		彈性學習節數 每週節數：6 節

(四) 八年級下學期

項目	內容（含備註）	節數
學校特色課程	強化資訊教育之課程	19
	閱讀指導	19
選修課程	聯課活動	38
	英語會話	19
班級輔導 或活動	班會，班級團體輔導， 其餘盡量融入各學習領域教學	19
二年級下學期彈性學習總節數：114 節		彈性學習節數 每週節數：6 節

(五) 九年級上學期

項目	內容(含備註)	節數
學校特色課程	閱讀指導	21
選修課程	聯課活動	42
班級輔導 或活動	班會，班級團體輔導， 其餘盡量融入各學習領域教學	21
三年級上學期彈性學習總節數：84 節		彈性學習節數 每週節數：4 節

(六) 九年級下學期

項目	內容(含備註)	節數
學校特色課程	閱讀指導	19
選修課程	聯課活動	38
班級輔導 或活動	班會，班級團體輔導， 其餘盡量融入各學習領域教學	19
三年級下學期彈性學習總節數：76 節		彈性學習節數 每週節數：4 節

(七) 學校行事活動

項目		內容(含備註)	節數
學校 行 事 活 動	教學事務處	推行閱讀運動、語文與藝文競賽	4
	學生事務處	體育競賽、環保教育、法治教育、消防演練、 菸害防治	6
	學生輔導處	生命教育、生涯規劃、兩性平等	6
	學校特色 (主題教學)	校慶典禮活動	4

二、本校實施常態分班，於彈性學習時間依能力進行編組。

三、103 學年度上下學期領域學習、彈性學習節數一覽表。

(1) 七年級

學習領域及其各重心	每週學習節數
1.語文 (一國文) (二英文)	8 (國文 5、英文 3) (上學期 168 節) (下學期 152 節)
2.健康與體育	3 (上學期 63 節) (下學期 57 節)
3.社會	3 (上學期 63 節) (下學期 57 節)
4.藝術與人文	3 (上學期 63 節) (下學期 57 節)
5.數學	4 (上學期 84 節) (下學期 76 節)
6.自然與生活科技	4 (上學期 84 節) (下學期 76 節)
7.綜合活動	3 (上學期 63 節) (下學期 57 節)
領域學習總節數	28
8.彈性學習 英語會話 1 閱讀指導 1 資訊教育 1 聯課活動 2 班會 1	6
合計學習總節數	34

(2) 八年級

學習領域及其各重心	每週學習節數
1.語文 (一國文) (二英文)	8 (國文 5、英文 3) (上學期 168 節) (下學期 152 節)
2.健康與體育	3 (上學期 63 節) (下學期 57 節)
3.社會	3 (上學期 63 節) (下學期 57 節)
4.藝術與人文	3 (上學期 63 節) (下學期 57 節)
5.數學	4 (上學期 84 節) (下學期 76 節)
6.自然與生活科技	4 (上學期 84 節) (下學期 76 節)
7.綜合活動	3 (上學期 63 節) (下學期 57 節)
領域學習總節數	28
8.彈性學習 英語會話 1 閱讀指導 1 資訊教育 1 聯課活動 2 班會 1	6
合計學習總節數	34

(3) 九年級

學習領域及其各重心	每週學習節數
1.語文 (一國文) (二英文)	9 (國文 5、英文 4) (上學期 189 節) (下學期 171 節)
2.健康與體育	3 (上學期 63 節) (下學期 57 節)
3.社會	4 (上學期 84 節) (下學期 76 節)
4.藝術與人文	3 (上學期 63 節) (下學期 57 節)
5.數學	4 (上學期 84 節) (下學期 76 節)
6.自然與生活科技	4 (上學期 84 節) (下學期 76 節)
7.綜合活動	3 (上學期 63 節) (下學期 57 節)
領域學習總節數	30
8.彈性學習 聯課活動 2 閱讀指導 1 班會 1	4
合計學習總節數	34

九、學生在校時間的訂定：

導師 時間	朝會	一	二	三	四	午休	五	六	七
0730 0800	0800 0830	0830 0915	0925 1010	1020 1105	1115 1200	1230 1310	1320 1405	1415 1500	1515 1600

十、教科書選用或自編一覽表

嘉義縣六嘉國中一百零三學年度上下學期教科書選用或自編一覽表

領域		語文		健康 與體育	社會	藝術與 人文	自然與 生活科技	數學	綜合活動
		國文	英語						
選 用 出 版 社	七年級	康軒	翰林	翰林	康軒	翰林	翰林	南一	康軒
	八年級	康軒	南一	翰林	康軒	翰林	翰林	康軒	康軒
	九年級	翰林	康軒	翰林	翰林	翰林	南一	南一	康軒

十一、學年行事曆詳見附錄（一）

十二、主題教學計畫詳見附錄（二）。

十三、各學習領域課程計畫：

略（「各學習領域課程計畫」，均參照選用教科書之出版社所提供之課程計畫）。

十四、彈性學習節數教學計畫表：

嘉義縣六嘉國中 103 學年度上下學期彈性學習節數及教學計畫表詳見附錄（三）。

十五、學校課程教學進度表

嘉義縣六嘉國中 103 學年度上下學期各年級「領域教學」課程教學進度表，詳見附件（八）。

嘉義縣立六嘉國民中學

103 學年度期初

課程發展委員會

會議記錄

嘉義縣立六嘉國中 103 學年度第一學期課程發展委員會會議記錄

主席：王柏仁主任

記錄：陳志峰組長

出席者：如簽到單所示

教務處報告：

一、簽到單：這三天備課日各有一次簽到，請老師們記得到會議室簽到。

二、備課流程表：

日期	103.08.04(一)	103.8.05(二)	103.08.06(三)
時間及活動	8:30~9:20 (1) 召開課程發展委員會 (2) 備課流程講解 (3) 各領域選舉召集人、討論各課程計畫、彈性課程計畫之撰寫分配 9:30~10:20 輔導室 校園危機處理研習 10:30~12:00 103 年精進教學研習(補救教學經驗分享 謝沂珏老師)	8:30~12:00 行動學習雲端教材工作坊(緯創講師團隊主講) 講師:許嫚書 吳佩蓉 廖繼洋	8:30~10:00 現代消防知識與防災觀念 嘉義縣消防局六腳分隊 侯隊員 10:30~12:00 103 年精進教學研習(行動閱讀與雲端應用研習 蕭紋旭教授)
地點	禮堂	禮堂	禮堂
時間及活動	13:30~16:00 教師進修博物館利用教育研習(由國立臺灣師範大學社會教育學系提供講師到校主講) 邱文惠校長	13:10~16:00 行動學習雲端教材工作坊(緯創講師團隊主講) 講師:許嫚書 吳佩蓉 廖繼洋	13:30~15:00 學科領域時間 15:00~16:00 課程發展委員會: 分組報告主題教學及彈性課程計畫 (各課程計畫、進度表、彈性課程計畫繳交最終日)
地點	禮堂	禮堂	禮堂

(一)、各領域討論事項，請參見各領域書面資料，並請於 8/6(三)將領域會議紀錄交回教學組；

(二)、8/6 下午由各領域報告主題教學及彈性課程計畫內容及發展重點。

各領域教學進度表及彈性課程計畫：空白表格檔案將提供於學校網路硬碟(NAS)「行政資料區」下「教務處」下之「教學組」資料夾之「103 課程計畫空白檔案」中取得或洽教學組索取空白格式電子檔。繳交之課程計畫電子檔也請放入教學組之「103 課程計畫繳交處」。請各負責老師將內容寫入，另存新檔時請多加領域名稱以容易辨識。填表時請注意：

1. 因規定教學內容須融入多樣政策，請各領域協助編入教學進度中，以括號註明，且以**粗體字**標示出融入之政策內容。詳細需融入之政策如附件所示。

2. 繳交電子檔即可，請以標楷體 12 號字體橫式繕打。
3. 進度表之填寫請將該課內容標出。比如「Lesson One I visited Hualien this summer」而非僅有「Lesson one」。
4. 因課程計畫送府備查有期限限制，請老師務必遵守各項計畫繳交期限，於 8/6 前將檔案放進 NAS 網路硬碟，也請依照所提供之空白檔案格式撰寫，以加快統整速度，非常感謝。

三、各領域會議紀錄：請於 8/6 交回教學組。請討論領域召集人、103 上下學期彈性課程計畫、教學進度表、主題教學計畫工作分配、領域發展重點或目標，及段考命題教師順序及考試範圍等。

四、本學期仍須將法治教育融入八年級課程，每學年融入 3 小時，預定為上學期兩小時，各在班會及一節社會課實施，下學期一小時在班會實施。請社會領域老師與二年級導師參考全國法規資料庫「國中法治教育應用教材」之「創意教案」專區，設計教學計畫並請一併交至教學組，謝謝。

五、開學複習考將在 9/11、9/12 進行，請排定一二年級考卷命題之老師最晚在 8/6 前將考卷送至教學組以便印製工作，謝謝老師配合。

六、請各領域新選出之領域召集人報名參加「103 年度十二年國教精進國中小教學品質計畫—國中各領域召集人教學觀察實務工作坊」，8/14~8/15 於創新學院一樓餐廳、10/18 於創新學院二樓大禮堂，每校至少需派出五個領域參加。詳細公文請洽教學組。

七、共同討論事項：

1. 上下學期主題課程討論

決議：上學期主題課程—校慶領域闖關活動

下學期主題課程—六腳鄉-鄉土情懷

2. 學習節數議題討論：

依照國中小「學校課程計畫」備查作業實施計畫規定，七、八年級學習領域 28 節，彈性課程節數 4-6 節；九年級學習領域 30 節，彈性課程節數 3-5 節。

另外語文學習領域佔領域學習節數之 20%~30%，健體、社會、藝文、自然、數學、綜合等學習領域各佔領域學習節數 10%~15%

本校規劃：

七、八年級學習領域 28 節，彈性課程 6 節；九年級學習領域 30 節，彈性課程 4 節。

本校學習領域節數如下表，符合規定百分比。

	語文	健體	社會	藝文	自然	數學	綜合
七	國 5 英 3 (28.5%)	3 (10.7 %)	3 (10.7 %)	3 (10.7 %)	4 (14.3 %)	4 (14.3 %)	3 (10.7 %)
八	國 5 英 3 (28.5%)	3 (10.7 %)	3 (10.7 %)	3 (10.7 %)	4 (14.3 %)	4 (14.3 %)	3 (10.7 %)
九	國 5 英 4 (30%)	3 (10%)	4 (13.3 %)	3 (10%)	4 (13.3 %)	4 (13.3 %)	3 (10%)

3. 彈性課程確認

決議：一年級為閱讀指導、英語會話、聯課活動*2、班會、資訊教育，共 6 節

二年級為閱讀指導、英語會話、聯課活動*2、班會、資訊教育，共 6 節

三年級為閱讀指導、聯課活動*2、班會，共 4 節

4. 教學進度總表討論

請各位老師按照經各領域協調製作之教學進度總表授課

5. 請討論本校 103 學年度特殊教育課程與教學調整計畫是否通過(附件二)。

說明：

1. 本校 103 學年度特教班學生共 3 位，其中中度智能障礙 2 位、重度身體病弱 1 位。
2. 特教教師依據九年一貫能力指標並配合學生的需求及能力，進行降低難度、簡量、分解、替代和功能性課程等調整策略，提供教師自編教材、上課講義及學習單。
3. 教學型態以全班教學及小組教學為主，以教師解說、實作練習、個別練習交替使用，使學生達成學習目標。
4. 學習領域共計七大學習領域：語文、數學、健體、社會、藝文、自然及特殊需求領域。
5. 學習評量採取紙筆測驗、觀察、實作、形成性評量等來了解學生的學習歷程與成效
6. 本計畫於 103 年 6 月 18 日經本校特教推行委員會通過。

決議：依照特教組規劃，全體無異議通過。

嘉義縣立六嘉國中 103 學年度第一學期課程發展委員會第一天簽到表

嘉義縣六嘉國中 103 學年度課程發展委員會開會簽到單

時間：103 年 8 月 4 日

地點：六嘉國中禮堂

職 稱	姓 名	簽 到
校長	蔡美玲	蔡美玲
家長代表	陳瑞興	陳瑞興
社區代表	吳燕輝	吳燕輝
行政代表	教務主任(數學領域)	王柏仁
	教學組長(數學領域)	陳志峰
	學務主任	許順中 請假
	輔導主任	吳美珠
	總務主任	吳廣宇
國文領域代表	莊麗恩	莊麗恩
	李鄺伊	李鄺伊
	劉穎玟	劉穎玟
英語領域代表	黃筱蘋	黃筱蘋
	李佩馨	李佩馨
	洪意雯	洪意雯
數學領域代表	姚若慈	姚若慈
自然與生活領域代表	蘇冠榮	蘇冠榮
	葉政達	葉政達
社會領域代表	程裕智	程裕智
	鄭佳芳	鄭佳芳
綜合領域代表	王怡又	王怡又
	林安祈	林安祈
藝術與人文領域代表	吳美珠	吳美珠
健康與體育領域代表	李燕如	李燕如 請假
	游聖哲	游聖哲
特教領域代表	張雅婷	張雅婷
	黃淑貞	黃淑貞
	林怡慧	林怡慧

嘉義縣立六嘉國中 103 學年度第一學期課程發展委員會第二天簽到表

嘉義縣六嘉國中 103 學年度課程發展委員會開會簽到單

時間：103 年 8 月 5 日

地點：六嘉國中禮堂

職 稱	姓 名	簽 到
校長	蔡美玲	蔡美玲
家長代表	陳瑞興	工作不克參加
社區代表	吳燕輝	工作不克參加
行政代表	教務主任(數學領域)	王柏仁
	教學組長(數學領域)	陳志峰
	學務主任	許順中 請假
	輔導主任	吳美珠
	總務主任	吳廣宇
國文領域代表		莊麗恩
		李鄺伊
		劉穎玟
英語領域代表		黃筱蘋
		李佩馨 請假
		洪意雯
數學領域代表		姚若慈
自然與生活領域代表		蘇冠榮
		葉政達
社會領域代表		程裕智
		鄭佳芳
綜合領域代表		王怡又
		林安祈
藝術與人文領域代表		吳美珠
健康與體育領域代表		李燕如 請假
		游聖哲
特教領域代表		張雅婷
		黃淑貞
		林怡慧

嘉義縣立六嘉國中 103 學年度第一學期課程發展委員會第三天簽到表

嘉義縣六嘉國中 103 學年度課程發展委員會開會簽到單

時間：103 年 8 月 6 日

地點：六嘉國中禮堂

職 稱		姓 名	簽 到
校 長		蔡美玲	蔡美玲
家長代表		陳瑞興	工作不克參加
社區代表		吳燕輝	工作不克參加
行政代表	教務主任(數學領域)	王柏仁	王柏仁
	教學組長(數學領域)	陳志峰	陳志峰
	學務主任	許順中	請假
	輔導主任	吳美珠	吳美珠
	總務主任	吳廣宇	吳廣宇
國文領域代表		莊麗恩	莊麗恩
		李鄢伊	請假
		劉穎玟	劉穎玟
英語領域代表		黃筱蘋	黃筱蘋
		李佩馨	李佩馨
		洪意雯	洪意雯
數學領域代表		姚若慈	姚若慈
自然與生活領域代表		蘇冠榮	請假
		葉政達	請假
社會領域代表		程裕智	程裕智
		鄭佳芳	鄭佳芳
綜合領域代表		王怡又	王怡又
		林安祈	林安祈
藝術與人文領域代表		吳美珠	吳美珠
健康與體育領域代表		李燕如	請假
		游聖哲	游聖哲
特教領域代表		張雅婷	張雅婷
		黃淑貞	黃淑貞
		林怡慧	林怡慧

嘉義縣立六嘉國民中學

103 學年度

學校課程發展委員會

成員名單及職掌

102 學年度下學期期末校務會議 教務處工作報告

教學組報告：

所進行之活動、計畫	詳細說明
校內外學藝競賽	1. 4/1 嘉義縣英語日學藝競賽，本校獲得讀者劇場優等與說故事、朗讀甲等之優秀成績。 2. 5/5 及 5/19 舉辦校內國語文競賽順利完成，下學期 9/20、9/21 嘉義縣語文競賽複賽將由校內各項競賽第一名之同學代表本校參加比賽。
增置 200 專案	1. 感謝江國彰老師、李靜芳老師及莊忠諺老師一年來的辛苦。 2. 103 學年度之計畫已提出，仍舊聘請童軍科及音樂科老師
補救教學計畫 103 年度第二期	1. 本學期感謝謝沂珏老師的用心付出。 2. 按照規定時程辦理學生補救教學線上測驗。 3. 根據線上測驗結果，於檢討會上提出，預計下學期聘請數學科老師加強學生數學能力。
各項輔導課程	本學期共計進行第八節輔導課、張丁和先生文教基金會補助英檢班、三年級會考衝刺班、學區國小科學班等，皆已順利完成，且辦理經費核銷，感謝各指導老師之辛苦。
暑期輔導	1. 共計成立 9 班，新生 3 班、二年級 3 班、三年級 3 班 2. 暑期輔導從 7/7～8/1，其中 7/7～7/11 部分時間合併偏鄉服務羣進行。 3. 輔導費部分，新生為 2000 元、二年級為 1750 元、三年級為 1850 元，另尚需加上偏鄉服務營之午餐費 250 元。請導師協助收取輔導費至總務處，250 元午餐費請繳至教務處。 4. 課表已分發給各位老師，若有需要調動，請自行協調後並告知教學組，謝謝。
備課日及下學期開學相關	請見備課日行程表及暑假行事曆

補充事項：

1. 本學期聘請高根深主任、黃秀艾老師、李新如老師、黃柏涵老師、黃建方老師、張秀鳳老師到校兼課，協助本學期課務順利進行，感謝所有兼課老師的辛苦。
2. 暑假期間有很多研習進修活動，皆已公布在學校網頁公布欄，請老師上網瀏覽。

討論提案：

請討論本校 103 學年度課程發展委員會設置要點，是否議決通過。

嘉義縣六嘉國民中學課程發展委員會設置要點

102 學年度第二學期期末校務會議修訂通過

一、嘉義縣立六嘉國民中學課程發展委員會（以下簡稱本會）負責規劃學校課程計畫，決定每週各學習領域學習節數，審查自編教科用書，負責課程與教學的評鑑，進行學習評鑑，確定學校正常化教學。

二、本會委員均為無給職，其組成方式如下：

（一）學校行政人員代表：校長及各處室主任

（二）年級及領域教師代表：各領域教師。

（三）家長及社區代表：家長代表及社區代表共二人。

三、本會之執掌如下：

（一）充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規劃學校總體課程計畫。

（二）審查各學習領域課程計畫且應融入有關兩性、環境、資訊、家政、人權、生涯發展等六大議題。

（三）統整各學習領域課程計畫發展學校總體課程計畫。

（四）決定各學習領域之學習節數及彈性學習節數。

（五）決定選修課程的開設。

（六）其他有關課程發展事宜。

五、本會的組織分工如下：

職稱	姓名	主要負責業務
主任委員	校長	綜理學校本位課程，以及課程發展、計畫、執行與考核事宜。
執行秘書	教務主任	協助主任委員推動課程發展、計畫、執行與考核事宜，以落實學校本位課程
	教學組長	
委員	學務主任	發展與檢討改善學校本位課程內涵，編擬七大學習領域之自編或改編教材，探討六大議題融入各學習領域教學，研擬與實施各學期統整課程，設計與發展選修課程、以及發展學校總體課程計畫。
	輔導主任	
	總務主任	
	各領域教師	
委員	家長及社區代表	充分了解九年一貫課程及學校辦學理念，提供學校課程發展意見。

六、本會之行政工作，由教務處主辦，相關單位協辦。

七、本設置要點經校務會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

嘉義縣立六嘉國中一百零三學年度課程發展委員會委員名冊

職 稱		姓 名	備 註
校長		蔡美玲	主任委員
家長代表		許阿部	委員
社區代表		吳燕輝	委員
行政代表	教務主任	王柏仁	執行秘書
	教學組長	陳志峰	執行秘書
	學務主任	許順中	委員
	輔導主任	吳美珠	委員
	總務主任	吳廣宇	委員
國文領域代表		莊麗恩	委員
		李鄺伊	委員
		劉穎玟	委員
		陳思雅	委員
英語領域代表		黃筱蘋	委員
		李佩馨	委員
		洪意雯	委員
數學領域代表		姚若慈	委員
		溫芳婷	育嬰留職停薪
自然與生活領域代表		蘇冠榮	委員
		葉政達	委員
		林子欽	公假借調 支援縣府
社會領域代表		程裕智	委員
		鄭佳芳	委員
綜合領域代表		王怡又	委員
		林安祈	委員
藝術與人文領域代表			
健康與體育領域代表		李燕如	委員
		游聖哲	委員
特教領域代表		張雅婷	委員
		黃淑貞	委員
		林怡慧	委員

六嘉國中

103 學年度上下學期

重要政策融入課程

嘉義縣立六嘉國民中學 103 學年度「書法教學」實施計畫

壹、緣起：

書法歷經數千年的演進，它不僅是傳達訊息的工具，更是一種藝術，也是我國特有的文化資產。隨著時代變遷，日常生活習慣改變，寫書法及欣賞書法之美已漸式微。雖九年一貫課程綱要於語文學習領域中納入書法教學規範，惟國民中小學教師之養成歷程，並無書法教學能力與素養之培訓課程。

爰此，如何精進教師書法教學素養，以落實國民中小學書法教育，提升學生「寫書法、欣賞書法」之能力，乃當前重要之課題。

103 學年度將以學校本位特色化方式，擴大推展「書法教學」計畫，凝聚學校教師學習社群，活化書法教學，開發學生書法藝術興趣及潛能，以落實學校精緻書法教學之目的。

貳、依據：

嘉義縣立六嘉國民中學 103 學年度課程計畫。

參、目標：

- 一、辦理教師書法素養增能研習，提升教師之書法專業素養及教學知能。
- 二、辦理「書法社團」、學生書法教室及配合國語文課堂教學等，實施書法教學，啟迪學生學習書法興趣、潛能及涵養。

肆、實施對象：嘉義縣立六嘉國民中學全校師生。

伍、實施期程：自 103 年 09 月至 104 年 06 月止。

陸、辦理方式：

一、落實課程與教學

- (一) 將「書法教學」納入課程計畫，於各年級每學期至少融入教學 1 次。
- (二) 利用社團延伸教學，發展書法教學特色。

二、提升教師書法教學素養及效能

辦理學校本位之「精進書法教學」教師增能研習，以提升整體教師書法教學素養及效能。

柒、預期成效

- 一、各年級各班每學期至少融入教學 1 次。
- 二、辦理書法社團，進行教學活動 10 次以上。

捌、本計畫呈請校長核可後實施，修正時亦同。

嘉義縣六腳鄉六嘉國民中學 103 學年度祖父母節系列活動辦法

壹、目的：

- 一、依據教育部推展全國祖孫週構想為基礎，以「我眼中的祖父母」為主軸宣導促使不同世代間之情感交流，營造跨世代、不分年齡共享社會。
- 二、提供傳遞幸福途徑，強調「祖孫情」重要性，藉由本活動，增加兩代之間的情誼、倡導及鼓勵家庭中多元的祖父母角色，促進世代間融合共處。

貳、參加對象：七、八、九年級同學一律參加，每人至少繳交各一件作品（標語及照片）。

參、活動主題：搭起世代傳承情

一、徵標語活動：

以「寶貝祖父母的一句話」為徵標語題材，20 字以內，可用任何方式呈現，規格、尺寸、材料不拘(可參考附件一或自由創作)。收件時間：103 年 10 月 3 日（五）前由班長收齊，繳交至學務處訓育組。

二、徵照片活動：

以「祖孫最愛的相處時光」或「家有一老如有一寶」作為拍攝的題材。相片拍攝日期需為 103.9.1~103.10.1 期間。4x6 吋彩色照片，作品均需附拍攝心得（50 字以內），可用任何方式呈現，規格、尺寸、材料不拘(可參考附件二或自由創作)。收件時間：103 年 10 月 3 日（五）前由班長收齊，繳交至學務處訓育組。

三、創意祖孫才藝秀：（自由參加）

以祖孫秀才藝的方式，如：樂器表演、說故事、舞蹈、民俗表演、魔術、歌唱…等，讓祖孫共同參與活動，於祖孫週學生朝會活動

時間及校慶演出，促進祖孫世代間的互動。有意願的同學請於 103.9.12 前，向學務處訓育組報名。

四、家族族譜故事書或家族族譜多媒體創作：（自由參加）

可訪問家族成員，三代至五代，融入故事創作呈現，作品可採紙本手工書的方式或以多媒體電子檔繳交。內容可含祖先人物介紹（含照片）、家族族譜、家族光榮事蹟（含照片）、家族的期許…等，越豐富越好。有意願的同學請於 103.11.28 前繳交作品於學務處訓育組。

肆、獎勵辦法：

一、徵標語活動

每班選出優選三名，再由全校師生投票選出全校前三名，頒予獎品、獎狀並記嘉獎乙次。

二、徵照片活動

每班選出優選三名，再由全校師生投票選出全校前三名，頒予獎品、獎狀並記嘉獎乙次。

三、創意祖孫才藝秀

參加演出者學生頒予獎品、獎狀並記嘉獎乙次。（表演會先經過篩選）

四、家族族譜故事創作

由全校師生投票選出優選三名，頒予獎品、獎狀並記嘉獎乙次。
（作品會先經過篩選）

伍、優選之作品將於本校中廊展示，融入祖父母節系列教學參考。

陸、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：

學務主任：

主計：

校長：

嘉義縣六嘉國民中學 103 年度友善校園學生事務及輔導工作 性別平等教育暨性侵害犯罪防制教育（包含青少年性交易防制教育） 實施計畫

一、計畫依據：

1. 教育部 103 年度友善校園學生事務及輔導工作計畫。
2. 嘉義縣立六嘉國民中學校園性騷擾、性侵害及性霸凌防治規定。

二、計畫目的：

1. 透過講座研習，提升師生、家長對性別平等精神的基本概念，並對於性騷擾、性侵害、青少年性交易等性別危害事件更具有防治意識。
2. 落實學校本位課程精神，使教師、家長及學生能對性別平等教育、性騷擾、性侵害等議題有更深入之瞭解。

三、辦理單位：

- （一）指導單位：教育部
- （二）主辦單位：嘉義縣政府
- （三）承辦單位：嘉義縣立六嘉國民中學

四、研習對象：

1. 師生場：全校週會課程，本學期預定 2 小時。
3. 學生場：各班綜合活動課堂，本學期預定 4-6 小時。

五、師資來源：嘉義縣警察局少年隊輔導老師、本校輔導教師、本校綜合活動教師。

六、活動日期：

- （一）103 年 9-12 月，利用週會時間統一宣講。
- （二）利用綜合活動課程實施。
 1. 七年級：第 18 週 12/29-01/02，單元：第一次接觸(P17)。
 2. 八年級：第 09 週 04/20-04/24，單元：性別議題大家談(P45)。
 3. 九年級：第 13 週 11/24-11/28，單元：攜手同行(P57)。

七、研習地點：本校禮堂、各班綜合活動課堂。

八、宣導模式：以多項性別案例，說明性別平等觀念以及性騷擾與性侵害事件的防制。

九、議題內容：

- （一）師生場：以多元性別特質及性侵害防治宣導活動等為主。
- （二）學生場：依綜合活動任課教師規畫，實施性別平等教育、性侵害防制教育，以及青少年性交易防制教育。

十、預估成效：

促使本校教師及學生對於性別平等教育之精神、法規、與生活策略有更深與更正確之理解。進而保護自己、照顧自己。慎防性騷擾、性侵害、性交易事件，增進福祉、改善生活。

十、本實施計畫奉核後實施，修正時亦同

嘉義縣立六嘉國民中學

103 年度推展親職教育活動（包含家庭教育及家暴防治法課程）

實施計畫

一、實施依據

- 1.教育部 103 年度推動教育優先區計畫。

二、實施目標

- 1.加強學生家長和學校的聯繫，聆聽家長的寶貴意見，改進學校教育。
- 2.透過家庭教育研習活動，加強家長及學生對家庭親職、子職之認識。
- 3.提供家庭暴力防治法課程，幫助家庭認識家庭暴力、防制家庭暴力。

三、實施對象

一、二、三年級家長參加人數，2 場共預計 60 人次。

四、實施內容

- 1.校長講座及各處室校務報告。
- 2.親職教育：家庭互動、多元家庭、家庭衝突與暴力、家庭共學、家庭暴力防治法。
- 3.親師座談。
- 4.綜合活動課程：依各任課教師進度加入家庭教育及家庭暴力防治法課程。

五、實施方式

- 1.親職教育活動程序如下：

活動時間	活動項目	主持人	地點
8:00-8:30	報到	蘇冠榮主任	禮堂
8:30-9:30	開幕式 校長致詞 老師介紹 各處室報告	蔡美玲校長 各處室主任	禮堂
9:30-11:00	親職講座：家庭共濟樂 無邊	專家講師	禮堂
11:00-12:30	親師座談	各班導師	各班教室

2.綜合活動課程：各班綜合活動課程加入 2 小時以上之家庭教育及家庭暴力防治法課程。

六、實施日期

1. 親職教育活動日期：103 年 9 月 14 日（六）。
2. 綜合活動課程：103 年 9 月-12 月。

七、實施地點

本校閱覽室（親職教育）及各班教室（綜合活動）。

八、成效評估

會場備有研習回饋表，收集參加人員（家長、教師、學生）之意見回饋，作為本活動之成效評估依據。預估成效應有：

- 1.學生家長和學校的聯繫提升，重視家長的寶貴意見，增進親師合作。
- 2.使教師及家長提升對生涯教育之認識，有助於孩子的未來發展。
- 3.有助於家長帶動親子正向溝通，促進家庭親子間的和諧。

嘉義縣立六嘉國中學性騷擾防治教育融入教學教案（第一學期）			
學校名稱	嘉義縣立六嘉國民中學	實施對象	各年級各班
教案名稱	性騷擾 特錯!不要來!	作者	王怡又
教學主題	性騷擾防治教育	教學時間	1 節（以節為單位）
設計理念	國中生進入青春期後，對異性的好奇與興趣越來越濃厚，再加上社會以及媒體的過度渲染，對於異性充滿著許多錯誤的想法與觀念。 藉由破解學生對性騷擾的迷思、建立正確的面對性騷擾的觀念，以預防性騷擾的發生，以及給予適當的保護自我方法，避免不小心觸及性別平等法。		
教學目標	一、性騷擾的定義。 二、提高對性騷擾的警覺性。 三、加強性騷擾相關問題解決的法律常識。 四、培養學生具有正確的異性觀念。 五、認識全國法規資料庫網站。		
輔助教具	一、筆記型電腦（含網路線、音源線） 二、投影螢幕 三、單槍 四、PPT 五、學習單 六、榮譽榜 七、電腦教室		
教學流程			
教學活動		教 具	時間 法規資料庫 資源運用
1. 製作教案、學習單。 2. 製作 PPT 結合課堂教學。 3. 製作題目設計及補充資料。 4. 熟悉全國法規資料庫網站內容。 5. 準備筆記型電腦、單槍投影機。 6. 將全班分成 5 組及各組小組長。 7. 準備課堂活動用之獎品。		學習單 PPT 筆電 單槍 投影螢幕	全國法規資 料庫

引起動機—有什麼不一樣？你說嘛！ 1. 影片—【有什麼不一樣？你說嘛！】 內容簡介：不同的情境與對象下，主觀對於感受到不舒服有無涉及到性騷擾的感受。 2. 想一想—【性騷擾知多少？】 (1) 有聽過什麼是性騷擾，大家對於性騷擾怎麼定義？ (2) 你/認識的人有過類似的經驗嗎？ (3) 影片中的內容你覺得算是性騷擾嗎？你怎麼判別？ 從影片的內容連結學生在生活中，或是從大眾媒體上對於性騷擾的認知，並請學生分享自己對於性騷擾的認識，分組討論出小組對性騷擾的定義。	學習單 PPT 筆電 單槍 投影螢幕	10'	運用：最新消息
發展活動—性騷擾是什麼？ 1. 認識性騷擾 (教師說明性騷擾在法律上的定義以及每個人主觀感受的差異；只要讓人主觀感受的不舒服的言詞、行為、圖片甚至眼神都可以視為性騷擾) (1) 性騷擾：指符合下列情形之一，且未達性侵害之程度者： (一) 以明示或暗示之方式，從事不受歡迎且具有性意味或性別歧視之言詞或行為，致影響他人之人格尊嚴、學習、或工作之機會或表現者 (二) 以性或性別有關之行為，作為自己或他人獲得、喪失或減損其學習或工作有關權益之條件者。 2. 伸出魔掌的人：就在你身邊 (澄清性騷擾的行為人與被害人隨時都有可能發生與任何人發生。) (1) 性騷擾容易發生在誰的身上？ (嬰兒~老人都有可能) (2) 性騷擾的行為者有無職業的差異？ (高低職業皆有可能出現性騷擾者)		10' 10	運用：法規類別 運用：法規檢索 運用：司法判解 運用：條約協定 運用：法律時事漫談 運用：生活法律

(3)熟識者會出現性騷擾的情形？ (相當高的比率出現在熟識者性騷擾，另外老師、長輩、工作主管…等等都有可能) 3. 自保之道—怎麼辦？ 當你遇到性騷擾時，該怎麼自保？ 1. 立刻讓自己離開發生的現場。 2. 蒐集相關證據。 3. 向學校相關處室(學務處/輔導室)報告。 4. 學校相關處室進行調查		8'	運用：法律 全都 law
綜合活動 1. 引導學生時時刻刻要警覺自己自身的環境及感覺。 2. 每個人都要有幫助他人及自己的責任與正義感。 3. 性騷擾是不可以容忍的!一但有人遭遇到應該立刻發生報請相關單位來處理。		19'	

嘉義縣立六嘉國民中學 103 年度環境教育計畫

提報年度：	民國 103 年
計畫單位：	嘉義縣立六嘉國民中學
計畫目標：	(一)健全學校環境保護小組運作。(二)發展校本課程融入環境教育。 (三)全校式參與實施環境教育週。(四)優選場域辦理環境教育校外教學。 (五)惜福愛物養成友善環境素養。(六)提升教職員工生的環境教育知能與素養。(七)所有教職員工生皆達到 4 小時以上環境教育時數
預計實施對象：	公教人員保險： 24 人、 勞工保險： 11 人、 軍人保險： 0 人、 其他： 239 人 總計：274 人
預期效益：	(一)教職員工分配活用校內、外研習資源，除每年至少 4 小時規定時數，另於計畫實施一年內 30%人員達成教育時數達 6 小時，三年內 65%人員達成教育時數 8 小時。(二)建立以環境教育計畫為核心推動全校經營環境教育。 (三)研發與推廣有學校特色的教材及輔助資源。(四)年度辦理環境教育週，促成以學校為中心向社區擴大環境教育參與。(五)引進民間活力、專業諮詢、促進夥伴參與，多元方法推動學校環境教育。(六)落實做中學，從學校做起，培養共同計畫、執行、評估環境行動經驗。(七)設定學校推動環境教育人員訓練達成目標，共同學習成長。
填報人員資料：	姓 名:陳志峰 電 話:05-3801215 Email:ljjh@mail.cyc.edu.tw

子計畫內容

課程名稱：	參訪觸口自然教育中心
報名時間：	103-09-26~ 103-10-01
開課時間：	103-10-01~ 103-12-31
地點：	嘉義縣 六腳鄉 觸口自然教育中心
課程方法/內容領域：	戶外學習/學校及社會環境教育
課程描述：	參訪觸口自然教育中心
課程時數：實體／數位：	4／0（小時） 總時數：4（小時）
報名人數：	274
課程名稱：	認識鰲鼓濕地各種鳥類
報名時間：	103-09-26~ 103-10-01
開課時間：	103-10-01~ 103-12-31
地點：	嘉義縣 六腳鄉 鰲鼓濕地

課程方法/內容領域：參訪/學校及社會環境教育

課程描述：認識鰲鼓濕地各種鳥類，根據調查鰲鼓濕地鳥類達 206 種以上，其中屬於保育類的有東方白鸛、黑鸛、黑面琵鷺、唐白鷺、雀鷹、赤腹鷹、灰面鷺、魚鷹、諾氏鶇、彩鶇、小燕鷗、紅尾伯勞等；期望藉由認識鰲鼓濕地各種鳥類及其生活環境，讓學生了解生態保育之重要性。

課程時數：實體／數位：4／0（小時） **總時數：**4（小時）

報名人數：274

課程名稱：校園綠化美化

報名時間：103-09-22~ 103-10-01

開課時間：103-10-01~ 103-10-01

地點：六嘉國中

課程方法/內容領域：實作/學校及社會環境教育

課程描述：由行政人員帶領全校師生同仁認識校園植物並進行簡易之修剪與整理，期望讓大家藉由認識植物的美與動手修剪進而學會愛惜地球環境所有動植物，並認識到環境是需要我們共同愛惜與保護的

課程時數：實體／數位：4／0（小時） **總時數：**4（小時）

報名人數：274

課程名稱：戶外教學

報名時間：103-11-01~ 103-11-30

開課時間：103-11-01~ 103-11-30

地點：臺北市 松山區 臺北市立動物園

課程方法/內容領域：參訪/學校及社會環境教育

課程描述：於九年級戶外教學活動中安排參訪動物園行程，期望藉由認識可愛的各種動物及其生活環境，讓學生學會愛惜地球環境，使地球上各種生物都能永續生存。

課程時數：實體／數位：4／0（小時） **總時數：**4（小時）

報名人數：100

嘉義縣立六嘉國民中學 103 學年度「水域安全教育」計畫

壹、依據

六嘉國中水域活動意外事故處理流程辦理。

貳、實施目標

加強師生及家長對水域活動安全、掌握辨識危險水域與不當戲水行為之認知，以降低水域活動潛在危險並避免發生水域活動意外事件。

參、實施時間:103 學年度週會時間。

肆、實施地點:六嘉國中禮堂。

伍、實施對象:六嘉國中全體教職員工生約 250 人。

陸、實施內容:

一、訂定游泳池 SOP

確實建立校園緊急事件處理流程，訂定游泳池意外事故處理流程，並公布於游泳池明顯處。

二、水域安全教育宣導

(一) 活動式教育宣導 (師生):

透過學生朝會、教師晨會、班親會等集會活動進行宣導，指導 學生預防戲水意外事件之發生，且辦理水域活動應規劃完善之相關安全配套措施，並加強行前教育。

(二) 書面式教育宣導 (社區家長):

透過校網公告宣導 (寒暑假假期重點式宣導)、電子 LED 跑馬燈常態性宣導、親子水域活動安全教育宣導單等方式，向家長宣導水域活動安全之重要性及相關注意事項。

三、課程教學融入與政策新知更新

(一) 課程教學融入:

1. 配合健康與體育領域課程，進行水上安全活動教育。
2. 將水中自救知識及技能 (水母漂、仰漂等) 列入健體課程中。

(二) 政策新知更新:

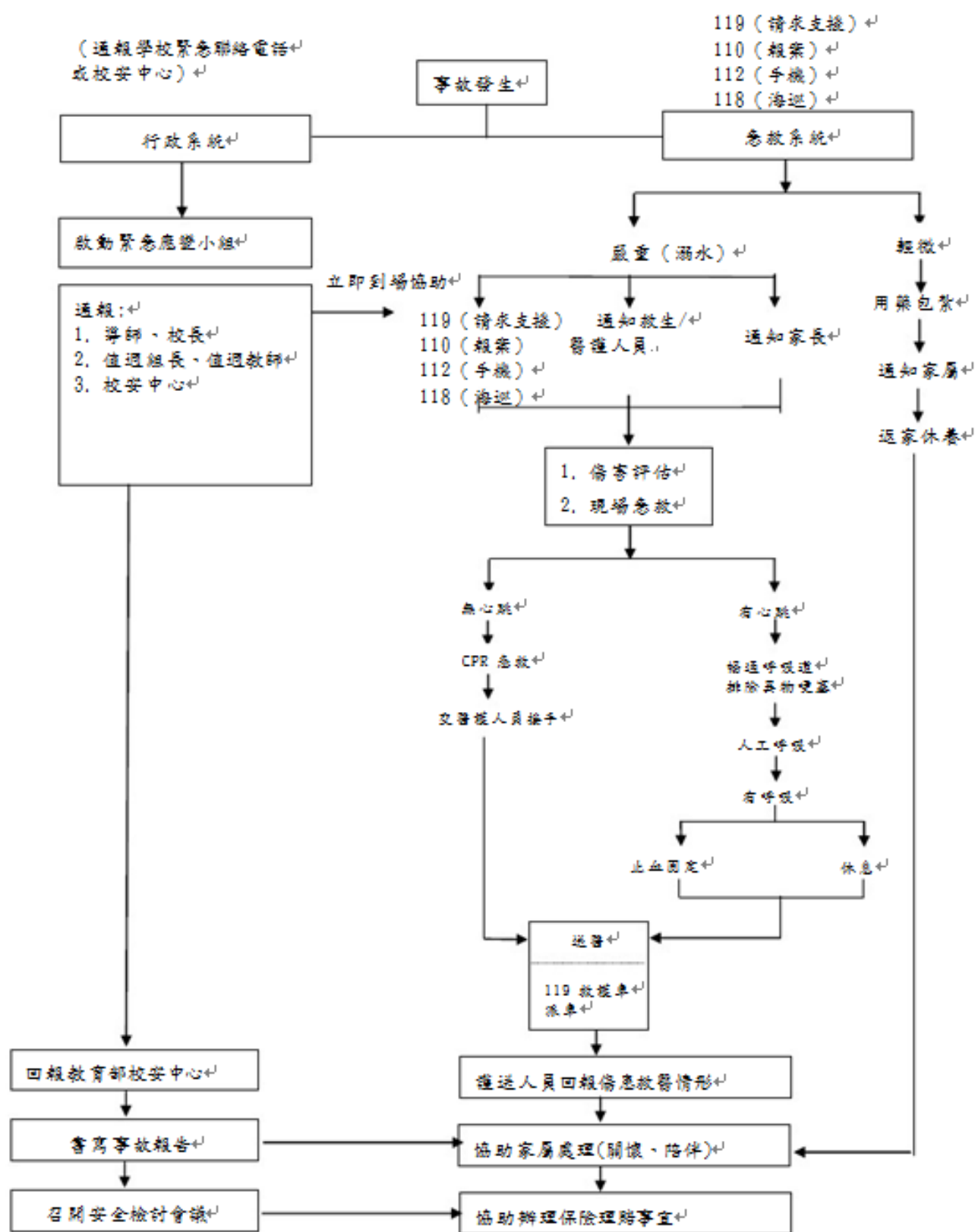
鼓勵教師參加水域活動安全相關研習或水域活動教學研習，並更新相關水域安全教育之政策與新知予老師。

四、定期自我檢核

水域安全教育自我檢核:透過定期自我檢核，以確實執行並適時增修水域安全教育年度計畫。

柒、本實施要點陳校長核可後實施，如有未盡事宜修正時亦同。

六嘉國中水域活動意外事故處理參考流程圖



媒體素養品格教育教案(資訊倫理或素養)

教學科目	電腦	年級	七年級	單元名稱	媒體素養品格教育
教學日期	7月27、28、31日	教學時間	2小時		
品格教育	探索媒體素養品格教育，主動學習判斷是非方法及心想好意的多元知識，能應用媒體素養品格教育素材融入日常生活，愛護同學、尊重低成就同學、珍惜同學友誼、尊重生命之態度，學習團隊合作以及和諧相處共創未來。				
生活科技跨學習領域融合各科獨立能力指標	B-2-1-2 能養成隨時樂於聆聽不同媒材的習慣。 2-2-1 能聽出重點。 2-2-8 能結合科技資訊，提升聆聽的速度與記憶能力，加強學習效果。 2-3-3 能聽出他人優美的表達技巧。 C-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。				
一般目標	1. 瞭解圖文傳播的系統。 2. 知道圖文傳播系統及製作流程。				
具體目標	1-1 學生能說出圖文傳播的意義。 2-1 學生能瞭解科技對圖文傳播的技術的影響。 3-2 培養學生會表達的能力 3-3 養成互助合作、合群的精神				
教學目標	1. 完成每一次交待作業 2. 上課專心聽講 3. 心想好意、口說好話、身行好事。 4. 圖文傳播剪輯製作主題:感恩與回顧(如附檔案影片)				
教學準備	Windows Movie Maker 介紹、教學簡報、下載軟體安裝軟體教學檔、教學範例、著作權注意事項宣導、學生使用電腦測試、教師教學電腦測試、單槍投影機。				
課前準備	教 師		學 生		
準備內容	1. 熟悉圖文傳播科技不同的表達方式。 2. 布置上課場所、準備視聽器材。 3. 蒐集書報雜誌、廣告的各式資料、自由軟體剪輯軟體測試。 4. 教學範例		1. 上課帶隨身碟〈USB〉記憶容量 2G 以上並儲存個人漂亮生活照、大頭照、個人喜歡背景音樂、個人專用耳機。 2. 8 校外教學個人攜帶物品、數位相機(鼓勵攜帶)、水壺、雨具、筆、筆記本。		

教學流程	培訓有意願擔任電腦小老師並願意學習服務把握機會，各位未來即將擔任幹部具備下列條件： 1. 「領導素養」基本條件：心想好意、口說好話、身行好事，每日力行、誠實、負責、勇敢、包容、不比較、不計較，進而說明生命無常學習服務把握機會，步步踏實過，分秒不空過並引用靜思語一則小故事引領學生體會培訓期間不遲到早退，上課專心聽講，完成每一次交待作業、如期完成圖文傳播剪輯作業、公開展示選出前三位優等作品。 2. 灌輸著作權的觀念，撥放軟體 Windows Movie Maker 剪輯教學簡報，介紹圖文傳播表達方式，教學範例融入品格教育力行誠實、負責、勇敢，尊重個人隱私權正確使用合法授權圖像小心觸犯法律而不自知，許多使用者下載網路圖像，就肆無忌憚，只要相關文字或圖片有涉及侮辱、散播不實謠言，都會觸法。 3. 剪輯流程：輸入—處理—輸出—回饋 4. 以影片引導學生認識比較傳統和現代化圖文傳播的差異。 5. 評量方式：學生自評、家長協評、在學校同學互評、動腦時間教師指導說明。 6. 校外教學拍照數位相片作為練習範本。 7 分組討論心想好意、口說好話、身行好事如何落實每組提出一句感恩詞。 8 展示學生作業學習欣賞與尊重。
------	--

評量：

認知：評量學生學習過程中是否切合本單元主題。

技能：是否能透過資訊能力從資料庫中找到指定資料。（）

情意：上課是否遵守教室秩序、課前是否充分預習、並積極蒐集資料。

最後每人完成主題：感恩與回顧

嘉義縣 103 年度交通安全融入學習領域創意教學教案

領域	童軍	教材來源	交通安全學習手冊
單元名稱	認識交通標誌		
教學年級	七年級	教學時間	共 90 分鐘，分為二節，本節為第一節
單 元 目 標		行 為 目 標	
1. 能知道各種交通標誌所代表的意義 2. 能熟記交通標誌的圖樣與涵義 3. 培養同學守法態度		1. 能說明標誌所表示的意義及所屬類型。 2. 能正確表達交通標誌的意義 3. 能遵守交通規則	
教 學 研 究			
壹、教材分析： 1. 本單元是讓學生認識交通標誌的意義與重要性。			
貳、學生經驗分析： 1. 日常生活中曾見過交通標誌。			
參、教學重點： 1. 能確實認識交通標誌，充實學童交通安全的常識。 2. 能正確表達交通標誌的意義。			
肆、注意事項： 1. 多給予學生發表的機會。 2. 適時的給小朋友讚美與鼓勵，進而增進努力學習的動機。			

目 標 號 碼	行為目標	教學活動	教學 資源	時 間 分 配	效 果 評 量
1—1	能跟其他同學討論學習單內容。	壹、準備活動 一、課前準備： 1. 師生共同蒐集有關交通規則的標誌、圖片等，佈置教學環境。 2. 學生完成交通安全學習單。 貳、發展活動 一、觀察討論： 1. 師生共同討論學習單的內容，教師提出問題，讓學生加以討論。 2. 教師展示交通標誌圖片，讓學生指出標誌意義，並讓學生共同討論。 3. 教師說明交通標誌所屬意義。 二、決定主題： 1. 教師說明如何設計有特色的肢體語言。 三、研討方法： 1. 討論如何呈現交通號誌的意義。 2. 學生分組 3. 學生分組比賽。 4. 由其他組別成員展示不同交通標誌，該組成員練習，已出現最少失誤及判斷最快組別獲勝。	學習單	10	討論學習單的內容
2—1	能說明標誌所表示的意義及所屬類型。		電腦	10	說出交通標誌的意義
3—1	能根據所知交通常識決定如何呈現。		投影機	5	能知道身體語言的代表意義
4—2	能協力合作。		圖片	20	能仔細思考，並決定表達方式 可以在活動中以最快且正確的方式說出交通號誌，並配合指示。

嘉義縣立六嘉國民中學 103 學年度

推動臺灣母語日教學實施計畫

壹、依據：一、教育部 95.6.21 台語字第 0950087762C 號函辦理。
二、高級中等以下學校及幼稚園推動台灣母語日活動實施要點

貳、目的：

- 一、透過多元方式之推展，落實母語教學，提昇學生運用母語之能力，擴大本土語言教學內涵。
- 二、激發學生了解本土文化，培養熱愛本土之情操，進而關心本土、愛護本土、建設本土。
- 三、充份瞭解本土語言文化的內涵，尊重各族群文化，促進族群融合，建立平安和諧的社會風氣。

參、目標：

一、近程：

1. 與學生家長達成共識，支持本土語言教學活動。
2. 營造說母語環境，使學習融入生活中，讓學生樂於學習母語。

二、中程：

1. 學生對各俚語、歌謠等能朗朗上口。
2. 學生能用母語做簡易的交談。
3. 關心鄉土社區事。

三、遠程：

1. 學生能用母語與家長及學校師生交談。
2. 學生能用母語說故事或笑話、表演本土語言歌謠。
3. 充分的了解本土語言文化之美與內涵，並願為社區盡一己之力。

肆、實施對象：本校一至三年級學生及教職員工。

伍、實施原則：

- 一、生活化原則：與日常生活相結合，活動儘量力求自然而不突兀矯作。
- 二、正常化原則：以不影響正常教學的情況下，來進行母語的推廣。
- 三、趣味化原則：在教學及活動辦理上採生動活潑的方式，提昇學生熱愛說母語的興趣。
- 四、隨機化原則：採用隨機與融入教學，增進師生說母語的能力。
- 五、鼓勵化原則：鼓勵學生開口說母語，養成學生說母語的習慣。
- 六、統整化原則：統整現有課程，以發揮教學的最大效益。

七、多元化原則：兼顧不同族群語言的需求，培養多元融合的社會。

陸、實施時間：

一、103 學年度上學期十月開始全面實施(每週一次)。

二、訂定每週三為母語日，按課程安排實施一般教學及融入教學。

柒、實施方式：

一、成立推動小組（見附件一）負責母語日推動事宜並定期召開檢討會。

二、實施語言：因學區內閩南語的使用均普遍，採閩南語教學進行。

三、母語日當天下課時間及日常生活對話、打招呼、接待訪客等，以國語及母語交替運用，增加趣味及互相瞭解；掃地時間播放本土語言歌謠，供全校師生收聽，以製造出學習母語的愉悅情境。

四、上課時在不影響教學之情況下，各領域教學亦可配合主題做數分鐘課前母語熱身活動。

五、開設本土語言社團，由專業教師指導本土語言文化。

六、公佈欄設置「本土語言教學及諺語專區」專欄，定期更換內容，並鼓勵學生至此觀看練習。

七、利用親師座談及學校相關活動日時，鼓勵家長在家儘量使用本土語言與孩子互動。

八、鼓勵學生平日在家多和家人以母語交談。

九、鼓勵教師進修，增進母語推動知能。

捌、工作推展及分工：

實 施 項 目	實 施 內 容	負 責 單 位	備 註
一. 行政推動	1 擬訂推行母語日暨母語教學實施計畫。	教務處	
	2. 成立推動執行小組。		
	3. 召開推行小組會議，檢討母語推動成效。		
	4. 教師晨會計畫說明。		
	5. 計畫執行管核。		
	6. 向家長宣導說明，爭取社會資源支援。		
二. 情境佈置	1. 在教學中廊佈置「本土語言教學及諺語專區」	各班導師	
	2. 設置母語教學專區提供老師進行母語教學或推動母語日教材所需或提供班級情境布置。	設備組	

三. 教學活動	1. 各領域視情況隨機將母語融入教學。	全校師生	
	2. 訂每週三為母語日，當天上下課時間及日常生活對話、打招呼、接待訪客等，均以母語應對為原則。	全校師生	
	3. 於掃地時間播放母語 CD，透過活潑生動的曲調學習口語念唱。	體衛組	
	4. 成立本土語言社團，聘請合格教師進一步指導學生瞭解母語之美。（不定期）	訓育組、教學組	
	5. 利用彈性時間觀賞母語影片或相關視聽教材。	各班級	
四. 專業成長	1. 鼓勵老師利用教師進修時間，參加本土語言教學進修研習，以充實教師母語教學知能。	全體教師	
	2. 鼓勵老師參加教育局、及各校舉辦的本土語言教學研習活動。	全體教師	
	3. 鼓勵任課教師自行設計母語教學教材或補充教材，進行相關之研究。	各任課教師	
	4. 於圖書室設置母語及本土文化教學專櫃，提供教師教學之參考。	各任課教師	
	5. 統合社會資源與校際、網路資源，建構母語教學諮詢之資源網絡。	全體教師	

玖、母語日當天活動程序：

六嘉國中推動母語日程序表（週三）	
第一節 至 第四節	閩南語融入各領域教學。
第五節 至 第七節	閩南語融入各領域教學。
掃地時間	播放閩南語歌謠，讓學生學習優美的閩南語語言。
各節下課時間	全校儘量以閩南語語交談、打招呼、對話或交談。並鼓勵至佈告欄「本土語言教學」專區觀看、學習。

拾、預期成效：

- 一、透過母語教學能自然利用母語來進行溝通。
- 二、學生對本土母語俗諺及相關本土文化能有進一步的認識並進而能欣賞並珍惜家鄉文化。
- 三、透過長期「母語日」的實施，學生能認識鄉土文化的內涵，並以服務社區為己任。

拾壹、考核：

一、定期接受教育局成立之母語教學諮詢輔導小組之督導考評。

二、校內成立母語教學推展小組，辦理校內教學考評。

拾貳、推行母語日活動支出由學校相關經費核銷。

拾參、本計畫經校長核可後公佈實施，修正亦同。

海洋教育融入教學活動設計

一、教學活動架構

主題名稱	單元活動名稱	節數	教學重點	可融入之教學領域能力指標
海洋的美麗我知道	熱鬧的河口	1	透過圖片、影片認識河口生態	【自然與生活科技】 2-4-2-2 由植物生理、動物生理以及生殖、遺傳與基因，了解生命體的共同性及生物的多樣性。
	美麗的海洋	1	透過圖片、影片認識海洋生態	【自然與生活科技】 2-4-2-2 由植物生理、動物生理以及生殖、遺傳與基因，了解生命體的共同性及生物的多樣性。
	海洋美食	1	加深學生對海洋生物的認識以及知道哪些食品或成分是由海洋生物所製成	【自然與生活科技】 2-4-8-2 認識食品、食品添加劑及醃製、脫水、真空包裝等食品加工。 6-4-1-1 在同類事件，但由不同來源的資料中，彙整出一通則性

二、主題教學活動設計

主題名稱	海洋的美麗我知道	時間	135 分鐘/(3)節	班級	一年二班	人數	17 人
海洋教育能力指標	4-4-1 瞭解水循環的過程；5-4-3 瞭解水域或海養生態系的特性，物種之間相互依存的關係，以及能量流動與物質循環的特性。						
設計理念	國中學習階段的孩子，除了解家庭、社區與學校的關係外，更要知道國家的地理位置與世界的關係。臺灣四周環海，海洋對我們而言占有重要的地位，無論是漁業、養殖業乃至於觀光業，海洋帶給台灣美麗的希望。所以本課程影片、圖片及遊戲，讓國中的孩子們，能夠學習到不同的水域生態以及感受到海洋及海濱之美。以含海洋生物製品為主。希望透過活動，讓學生能夠領悟到生活與海洋是息息相關，進而知道海洋、親近海洋與愛護海洋。						
學生學習條件分析	1.已了解生態系分為陸域生態系與水域生態系。 2.已了解生物的分類系統與食物網。						
教學方法	欣賞教學法、討論教學法與合作學習法						
教具	1.自然與生活科技電子書及圖卡，南一書局 2.自製生物字卡及海報紙 3.豆花、果凍、紫菜湯和蝦餅						
教學資源	http://www.youtube.com/watch?v=olCFkUVlgrQ 海洋國家公園 海洋生態影片 http://www.youtube.com/watch?v=4j5t-4QkiAU 英國廣播公司 - 海洋之死						

單元目標	1.能說出海洋生態及河口生態的特色。 2.能分辨海洋生態與河口生態的生物種類。 3.能從食品中分辨出哪些原料是由海洋生物而來。			
學習內涵與歷程				
學習活動		時間	教具	評量
單元一、熱鬧的河口				
活動一：河口真熱鬧（25 分鐘）		15 分鐘	南一書局 電子書	口語評量： 能具體說影片 所看到的事物 與感受。
(一)教師播放「黑面琵鷺」及「水筆仔」影片，讓學生能對河口生態有概念。				
(二)師生共同討論：		10 分鐘		
1.在影片中看到什麼樣的情景？感覺如何？				
2.黑面琵鷺的特色是什麼？				
3.黑面琵鷺何時、何地在台灣過冬？				
4.你曾到河口賞過鳥或抓過蝦蟹的經驗嗎?和誰去呢?				
分享你的旅遊經驗給大家聽聽。				
5.你知道雲林縣有那些重要的河口生態區或濕地嗎?				
活動二：河口食物堆成塔（20 分鐘）				
(一) 學生分組		7 分鐘	海報紙	海報製作
1. 每組將課本中所提及的河口生物做分類(軟體動物門、節肢動物門.....)				
2. 將河口生物依其不同的角色(生產者、初級消費者、二級消費者或高級消費者)，在海報上畫出能量塔。		10 分鐘		
(二)師生共同歸納		3 分鐘		
河口生態及濕地對於全球環境生態具有相當程度的穩定作用。				
(三)老師預先告知下節課要認識海洋生態，請學生分組並查詢相關資訊。				
～第一節結束～				
單元二、美麗的海洋			網路	
活動一：生命的搖「藍」（25 分鐘）		15 分鐘		口語評量： 能具體說影片 所看到的事物 與感受。
(一)教師播放「海洋國家公園 海洋生態影片」及「英國廣播公司 - 海洋之死」影片，讓學生能對海洋生態及海洋資源有概念。				
(二)師生共同討論：		10 分鐘		
1.在影片中看到什麼樣的情景？感覺如何？				
2.影片中看到哪些生物？				
3.「海洋公園」中介紹的海洋生態屬於淺海區還是大洋區？				
4.「海洋之死」的影片主要是介紹海洋生態的哪一區？				
看了影片你的想法是什麼？				
5.你曾到台灣的哪個海邊旅遊呢?分享你的旅遊經驗給				海報製作

同學聽聽。 6.你知道雲林縣有那些鄉鎮是靠海的嗎? 活動二：海洋食物堆成塔（20 分鐘） (一) 學生分組 1. 每組將影片或課本中所提及的海洋生物做分類(軟體動物門、節肢動物門.....) 2. 將海洋生物依其不同的角色(生產者、初級消費者、二級消費者或高級消費者)，在海報上畫出能量塔。 (二)師生共同歸納 海洋是生命的搖籃，要好好的愛護海洋，讓豐富的海洋資源可以生生不息繁衍下去。 ～第二節結束～	7 分鐘 10 分鐘 3 分鐘	海報紙	
單元三、海洋美食 活動一：回到我的家（25 分鐘） 教室黑板分為三區，「海洋生態」、「河口生態」及「濱海植物」。 (一)老師發給學生學習單(如附件) 1.老師將生物字卡 Show 給學生看，讓學生分辨其屬於海洋生態、河口生態或是濱海植物。 2.教師依上課學生提問問題補充該生物的特點。 (二)師生共同討論 1.是否生物僅屬於某一生態系？ 2.哪些生物會屬於此二種生態系？ 3.海產食品有哪些？(魚乾.紫菜.海帶芽.....) 4.暗藏在零食中與海洋生物有關的成分有什麼？ 活動二：（20 分鐘） (一)利用學習單進行遊戲。 1.請學生填上十六個黑板上生物的名稱，不可重複。 2.讓學生們抽生物字卡，連成一線即得海洋食品一份。 3.讓學生們看看自己得到的食品中，含有哪些海洋生物的成分。 (二) 師生歸納本課程重點。 人類生活與海洋是息息相關的。 ～第三節結束～	15 分鐘 10 分鐘 17 分鐘 3 分鐘	圖卡 生物字卡	口語及紙筆評量： 能以口述將生物送回適合的生態系並寫在學習單上。

嘉義縣立六嘉國中 103 學年度第一學期【法治教育】社會領域教學計畫

領域名稱	活動名稱	活動目標 (學習目標)	活動對象 (每次人數)	
社會	青少年網路犯罪面面觀	1. 認識「全國法規資料庫」網站。 2. 熟悉「全國法規資料庫」的使用方法。 3. 知道網路犯罪的意義與特性。 4. 能瞭解網路犯罪所需負擔的法律責任。 5. 培養安全且合理使用網路的態度。 6. 培養並提升對生活事件的法律敏感度。 7. 養成尊重他人與自我負責的態度。 8. 能運用「全國法規資料庫」查詢所需之資料。 9. 培養分析新聞案例與應用法條的能力。 10. 培養對事物客觀分析與判斷的能力。	25	
設計者	所需場地	所需用具 (請詳列)	是否須學校統一採買 (需要者請標示)	
鄭佳芳	教室	麥克風、單槍、筆電、學習單	否	
活動內容： 網路世界並非毫無規範，當網路使用率提高的同時，網路犯罪率也持續地向上攀升。其實，只要一不小心，我們每個人都可能成為網路犯罪者。 老師藉由新聞故事或法規資料庫內容，示範與解說法規資料庫中的各種搜尋功能，並請學生動手操作，即時練習與熟悉各種搜尋功能。 生活上多元法律常識，法務部精心規劃由檢察官現身說法錄製五分鐘之電視短片單元。老師點選青少年主題供學生參考。 介紹完資料庫各種搜尋功能後，請同學針對新聞案例，搜尋可能涉及之法律規範。最後由老師實際操作並解答。 在熟悉法規資料庫與搜尋完新聞文案例相關法律條文後，請同學想一想，生活中有那些是青少年容易觸犯的網路犯罪類型？ 請小組同學上台分享搜尋到的新聞案例內容，並說明該案例中所涉及之法律規範與法規資料庫搜尋途徑。			使用 道 具： 麥克風、單槍、筆電、學習單	實施時間： 2 小時 評量方式： 學習單

嘉義縣立六嘉國中 103 學年度第二學期【法治教育】社會領域教學計畫

領域名稱	活動名稱	活動目標 (學習目標)	活動對象 (每次人數)
社會	校霸止步	1. 知道霸凌的意義與類別。 2. 能瞭解霸凌行為所需負擔的法律責任。 3. 能明白霸凌行為所產生生理、心理與社會上的負面後果。 4. 培養「反霸凌」的態度。 5. 養成主動關心、幫助他人的習慣。 6. 養成法治觀念與精神。	25
設計者	所需場地	所需用具 (請詳列)	是否須學校統一採買 (需要者請標示)
鄭佳芳	教室	麥克風、學習單	否
活動內容： 在新聞當中看見校園霸凌的發生，彷彿校園不再是個溫馨可愛的地方。你們身邊是否也有霸凌事件呢？或許有，或許沒有，校園霸凌的發生，常常是因為行為人不知道什麼樣的行為是霸凌、自己是否成為了加害者或受害者，或是對於霸凌行為的法律責任不清楚。 本課程簡略介紹霸凌的定義與類型，並學習使用「全國法規資料庫」，找到霸凌的相關資料。 有許多霸凌新聞，詢問學生對於霸凌的認識是什麼？是否與過類似的事？ (學生自由回答，也能因此得知學生對於霸凌認識的程度) 最後讓學生知道，霸凌的發生，很可能只是因為一時的玩笑或好奇，但不能忽略其背後的法律責任。 多運用「全國法規資料庫」，能讓我們即時查詢需要的法規，並實際運用，保障自己權益，也能幫助他人。			使用道具： 麥克風、學習單 實施時間： 1 小時 評量方式： 學習單

嘉義縣立六嘉國民中學

103 學年度生涯發展教育實施計畫

壹、計畫名稱：

～生涯添色彩.幸福跟著來～

貳、依據

103 年 08 月 府教學字第 號函：請檢送 103 學年度國民中學生涯發展教育實施計畫、經費申請表及經費概算表。（尚未收文）

參、實施目的

- 一、透過教學及活動，讓學生做好自我探索、生涯試探及生涯規劃。
- 二、協助學生建立生涯教育檔案，做好生涯規劃。
- 三、建立正確的工作價值觀和高尚的職業道德，開創幸福人生。
- 四、將生涯發展教育融入教學及活動。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：嘉義縣政府教育處
- 三、承辦學校：嘉義縣立六嘉國民中學

伍、辦理期間

民國 103 年 9 月至 104 年 7 月

陸、課程規劃：

依全面原則、行動原則、績效原則、分享原則與連貫原則，使學生學習到具系統性之生涯發展教育知能。

各年級課程規劃重點、主題及能力指標：

年級	重 點	主 題	能力指標	備 註
國一	自我覺察與探索	興趣、性向、能力、價值觀等	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	
	生涯覺察與試探： 產業初探	農業 工業 服務業 知識產業	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	
國二	生涯覺察與試探： 認識生涯類群	1. 自然資源、環境、海事 2. 營造業、製造業 3. 個人服務： ●家政及相關行業 ●休閒及嗜好 ●個人服務 4. 工商認識： ●商業 ●市場行銷 ●傳播媒體 ●藝術及人文 ●醫療護理 ●辦公族 ●公眾服務 ●交通事業 ●新興及熱門行業	2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	
國三	生涯探索與進路選擇	1. 自我探索 2. 工作世界瞭解 3. 資訊蒐集 4. 生涯抉擇		

柒、實施進度

實施年段	實施課程	重 點	教學活動內容	實施時間	實施方式及策略
國一	語文領域彈性學習 綜合活動領域 數學領域 自然與生活 科技領域 藝術與人文 領域 社會領域 健體領域	自我覺察 與探索 生涯覺察 與試探： 產業初探	1.我是怎樣的人 2.工作價值面面觀 3.情緒管理—天天好心情 4.最佳拍檔 5.追本溯源—家族職業樹 6.工作價值大拍賣 7.生涯博覽會 8.壓力追追追 9.我能夠做什麼 10.剪出自己的未來	103.09 ～ 104.07 依各領域課程計畫進度及學校行事曆規劃實施	一、實施方式： 1.融入各領域教學 2.彈性學習時數 3.規劃選修課程 4.運用相關活動 二、實施策略 1.生涯檔案 2.生涯發展教育互動式遊戲 3.主題探索 4.班級輔導 5.小團體輔導 6.實地參訪 7.現場實作 8.媒體應用（影片欣賞、刊物） 9.親師合作 10.生涯博覽會 11.社會資源應用 12.分組討論 13.分享 14.自由聯想 15.腦力激盪 16.專題演講及座談 17.職業試探
	彈性課程	自我覺察 與探索 生涯覺察 與試探： 產業初探	1.個人部落格（認識自我） 2.臺灣產業介紹 3.生涯教育參觀：餐飲、美容、電子、汽車		
	主題活動	自我覺察 與探索 生涯覺察 與試探： 產業初探	1.職業闖關活動 2.社區產業認識 3.生涯檔案觀摩展 4.歲末感恩活動 5.生涯博覽會		

國二	綜合活動領域 彈性課程學習 藝術與人文領域 語文領域 社會領域	生涯覺察與試探：認識生涯類群	1. 小記者 2. 時間管理——一年十三個月 3. 未來贏家 4. 藝術拼盤 5. 焦點人物 6. 進退兩難：我的決定大表白 7. 進退兩難：職場大考驗 8. 週會宣導 9. 生涯檔案 10. 影片欣賞與回饋	103.09 ～ 104.07 依各領域課程計畫進度及學校行事曆規劃實施	一、實施方式： 1. 融入各領域教學 2. 彈性學習時數 3. 規劃選修課程 4. 運用相關活動 二、實施策略 1. 生涯檔案 2. 生涯發展教育互動式遊戲 3. 主題探索 4. 班級輔導 5. 小團體輔導 6. 實地參訪 7. 現場實作 8. 媒體應用（影片欣賞、刊物） 9. 親師合作 10. 生涯博覽會 11. 社會資源應用 12. 分組討論 13. 分享 14. 自由聯想 15. 腦力激盪 16. 專題演講及座談 17. 職業試探 18. 晤談訪問
	彈性課程	生涯覺察與試探：認識生涯類群	1. 書香共讀 2. 職業英文大配對 3. 生涯教育參觀：餐飲、美容、電子、汽車		
	主題活動	生涯覺察與試探：認識生涯類群	1. 社區服務學習 2. 生涯檔案觀摩展 3. 職群試探活動（詳如計畫） 4. 職場參觀學習 5. 歲末感恩活動		
國三	彈性課程 綜合活動領域 語文領域 社會領域	生涯探索與進路選擇	1. 技藝教育學程 2. 志願蹺蹺板 3. 生涯資訊蒐集 4. 生涯檔案 5. 三百六十行 6. 我的履歷表 7. 生涯進路面面觀 8. 產業與特色 9. 我的未來不是夢	103.09 ～ 104.07 依各領域課程計畫進度及學校行事曆規劃	

	主題活動	生涯探索與進路選擇	1. 生涯博覽會 2. 參觀學習：高中職參訪 3. 多元進路宣導演講 4. 技藝教育成果展 5. 歲末感恩活動 6. 生涯檔案觀摩展	實施	
--	------	-----------	---	----	--

運用相關活動

活動名稱	活動內容	對象	辦理時間	辦理地點	附註
生涯教育參觀	外聘講師介紹餐飲、幼保、電子等課程	八年級學生	一整天，時間另訂	東吳高職	與東吳高職合作規畫
生涯檔案製作	指導學生蒐集個人學習成果，透過觀摩與競賽等活動，提升個人前瞻性的生涯意識	七、八年級學生	本學年度 103.10-104.6	七、八年級教室或教師辦公室	結合藝文課程創造美感
生涯輔導	利用「生涯發展教育手冊」推動自我認識、職業試探、生涯規劃課程	七、八、九年級學生	各班輔導活動時間	七、八年級教室	生涯手冊規劃為七年級上學期至九年級上學期
升學宣導會	由各高中職校到校簡介	九年級學生	五月份	九年級教室	

嘉義縣立六嘉國中 103 學年度人權教育融入教學實施計畫

實施領域	社會領域	實施年級	9 年級
設計者	程裕智	實施時間	各班各 1 結課
教學目標	1. 目的：藉由不同民族、國家、地區歷史背景與政治環境之介紹，瞭解文化間之差異性，引導對於不同文化之尊重，進而思索概念的意義 2. 認知：能了解老師課堂介紹相關民族、國家、地區之生活方式 3. 情意：能思考不同文化間之差異性 4. 技能： （1）能評論不同文化間差異的影響 （2）能尊重文化的差異性 （3）能做到人與人間最基本的尊重		
教學流程	1. 於課前請班級代表發給每個同學學習單 2. 口語授課：(20 分鐘) （1）認課老師以簡報或教具簡要介紹具代表性的民族、國家、地區 （2）內容包含：地理位置、歷史發展、生活方式、政治現狀、面臨問題、特色……等 3. 學習單寫作：(12 分鐘) （1）先對學生說明學習單內容多與授課內容相符 （2）以抽籤方式請若干同學回答學習單內容 （3）任課老師對學習單內容再作解說 4. 思考與評論：(13 分鐘) （1）任課老師先於課前拋出延伸性問題，請同學於授課間思考後，發表自己的看法 （2）同學發表完畢後，任課老師再作解說 5. 評量：不作一般或特定評量 6. 課程結束。		

嘉義縣立六嘉國民中學 103 學年度校園地震避難掩護演練實施計畫

(防災教育)

一、依據：

嘉義縣政府 103 年 7 月 10 日府教國字第 1030129964 號函辦理。

二、目的：

藉模擬實作強化校園師生災害防救、自救救人與應變能力，養成學生在地震發生時有正確的本能反應，在地震發生時保護自己，以做好全面防震準備，有效減低災損，維護校園及師生安全。

三、實施日期：

1.教育宣導：103 年 8 月 29 日

2.第一次逃生預演活動:103 年 9 月 11 日 班會

3.全國學生地震演習： 103 年 9 月 19 日 9：20～11：05

四、實施對象：全校教職員工、七、八、九年級學生。

五、實施流程：

1.教育宣導：102 年 8 月 29 日(星期五)07：30～08：15

宣導對象	時間	實施方式	執行人員	備註
全校 教職員工	8 月 29 日	透過防災宣導資料，加深同仁的防災觀念，並請導師協助指導學生地震發生時該如何避難。	訓導處	
七、八、九 年級	8 月 29 日	網路公告提供家長、教職員師生地震避難程序與如何避難逃生。 於集會時間宣導。	訓導處	

2. 第一次逃生預演活動:102 年 9 月 11 日(星期四) 班會

階段項次	時間	演練內容	執行人員	備註
第一階段 地震發生時 避難掩護 程序宣導	08：30 ~ 08：45	1. 地震避難程序說明。 2. 熟悉地震避難逃生方向。	訓導處	禮堂
	08：45 ~ 08：50	回到各班上課地點		
第二階段	8：50	1. 廣播內容：「地震！地震！全校師生請立即就地避難掩護！」（請挑	總務主任	◎演練開始時，

地震發生 就地掩護	~ 8:51	選適當人員冷靜鎮定廣播) 2. 師生立即就地避難掩護 3. 任課老師應提醒及要求同學避難 掩護動作要確實，不可講話及驚叫。	班級導師	以警示聲響或廣播方式發布。 ◎一分鐘內完成避難掩護
第三階段 地震稍歇 人員逃離 避難引導	8:51 ~ 8:55	1. 聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散。 2. 抵達安全疏散地點(新棟大樓前草坪)。	班級導師 訓導處 避難引導班	◎請師生依照緊急疏散圖(附件一)路線行進。 ◎確實遵守不語、不跑、不推
第四階段 集合清點 教育宣導	8:55 ~ 9:00	1. 各班於操場上集合後，請老師清點學生人數，並安撫學生情緒。 2. 師長進行防震宣導。 3. 逃生演練結束，各班回教室。	班級導師 訓導處	◎各班學生人數清點後，再派人向副指揮官回報。 ◎副指揮官向指揮官回報受災程度 ◎指揮官發言(安撫學生情緒，指派救災人員)
第五階段 熟悉地震避難逃生方向	9:00 ~ 9:15	重複演練避難疏散	班級導師 訓導處 避難引導班	◎請師生依照緊急疏散圖(附件一)路線行進。 ◎確實遵守不語、不跑、不推

3. 全國學生地震演習：102 年 9 月 19 日(星期五) 9:20~11:05

階段項次	時間	演練內容	執行人員	備註
第一階段 地震發生 就地掩護	9:21 ~ 9:22	1. 廣播內容：「地震！地震！全校師生請立即就地避難掩護！」(請挑選適當人員冷靜鎮定廣播) 2. 師生立即就地避難掩護 3. 任課老師應提醒及要求同學避難掩護動作要確實，不可講話及驚叫。	總務主任 班級導師	◎演練開始時，以警示聲響或廣播方式發布。 ◎一分鐘內完成避難掩護

第二階段 地震稍歇 人員逃離 避難引導	9:22 ~ 9:25	1. 聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散。 2. 抵達安全疏散地點(新棟大樓前草坪)。	班級導師 訓導處 避難引導班	◎請師生依照緊急疏散圖(附件一)路線行進。 ◎確實遵守不語、不跑、不推
第三階段 集合清點 教育宣導	9:25 ~ 9:30	1. 各班於操場上集合後,請老師清點學生人數,並安撫學生情緒。 2. 師長進行防震宣導。 3. 逃生演練結束,各班回教室。	班級導師 訓導處	◎各班學生人數清點後,再派人向副指揮官回報。 ◎副指揮官向指揮官回報受災程度 ◎指揮官發言(安撫學生情緒,指派救災人員)
第四階段 宣導	9:30 ~ 11:05	邀請嘉義縣消防局六腳分隊講師蒞校宣導	六腳鄉消防隊	滅火器及緩降梯使用、濃煙逃生、CPR演練

六、災害防救應變組織編組表

班別	成員	任務
指揮官	蔡美玲	指揮、命令及監督防震防災編組及演練。
副指揮官	林子欽	輔助指揮官,當指揮官不在時,代理其任務。
通報班	班長:吳廣宇 成員:溫芳婷 陳志峰	1.以警示聲響或廣播方式發布地震訊息。 2.聯絡有關人員(依緊急聯絡表)。其重點如下: 瓦斯公司:3801015 電力公司:2226711 保全公司:2813456 3.適當進行場所內廣播,應避免發生驚慌。 <u>緊急廣播例(重複二次以上)</u> 「這裡是〔班名〕總務處(或其它適合之單位),現在發生地震!避難引導班請依指定位置就定位!廚房火源責任者請將瓦斯關閉,並採取防止延燒對策。並讓電梯停在一樓!各位學員(或同學)請依照避難引導人員之指示進行避難逃生。請絕對不要搭乘電梯」。

避難引導班	班長：王柏仁 成員：洪意雯 莊麗恩 李佩馨 李燕如	1.傳達開始避難指令。 2.開放並確認緊急出口之開啟。 3.移除造成避難障礙之物品。 4.無法及時避難及需要緊急救助人員之確認及通報。 5.運用繩索等，劃定警戒區。 6.操作避難器具、擔任避難引導。 重點 通道轉角、樓梯出入口應配置引導人員(請同學確實遵守不語、不跑、不推)。 必要裝備 • 各居室(或教室)、避難出口等之萬用鑰匙。 • 手提擴音機 • 手電筒。
機動班	班長：蘇冠榮 成員：張雅婷 陸禎祺	1. 協助各單位，支援人力不足處。 2. 搶救受傷人員送至救護班。 3. 安撫受傷人員情緒。
救護班	班長：陳雅芳 成員：蘇嘉芊 黃綉惠	1.緊急救護所之設置。 2.受傷人員之緊急處理。 3.與消防人員聯絡並提供資訊。

七、本計劃陳 鈞長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：

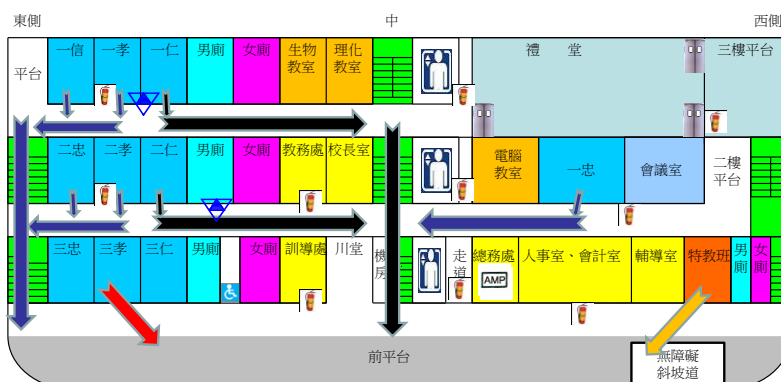
單位主管：

校長：

附件一 嘉義縣立六嘉國民中學校舍平面圖暨逃生避難圖

符號說明：

- ：滅火器
- ：廣播主機
- ：緩降機
- ：電梯
- ：避難方向燈



嘉義縣六嘉國中
新建教學大樓
103學年度疏散避難圖

司令台



七忠	八忠	九忠
七孝	八孝	九孝
七仁	八仁	九仁
七信	八信	九愛

緊急避難集結配置分布圖(新棟前草坪)

嘉義縣立六嘉國中推動全民國防教育實施計畫

一、依據：

- I. 民國 94 年 2 月 2 日公布之「全民國防教育法」。
- II. 國防部 103 年 1 月 17 日國政文心字第 1030000784 號函「民國 103 年推展全民國防教育工作計畫」。

二、目的：

- I. 推動本校執行全民國防教育之各項工作內容。
- II. 落實學校推動全民國防教育，培養學生愛鄉愛國情操，凝聚全民國防共識，增進本校師生國防知識及防衛國家意識，健全國防發展，確保國家安全。

三、主辦單位：學務處

四、協辦單位：教務處、總務處、輔導處

五、實施對象：本校全體師生。

六、辦理期程：自 103 學年度起

七、組織與工作執掌

職 稱	擔任職務	工 作 執 掌	備 註
校 長	召集人	督導並推動全民國防教育相關事宜	
家長會會長	委員	家長志工協助推動全民國防教育相關活動	
學務主任	總幹事	規劃執行全民國防教育相關活動	
生活教育組長	執行秘書	執行全民國防教育相關活動	
訓育組長	委員	執行全民國防教育相關學生活動	
體育衛生組長	委員	執行全民國防教育相關體能活動	
教務主任	委員	協助全民國防教育相關課程規劃及融入領域活動事宜	
總務主任	委員	協助全民國防教育活動相關物品採購、佈置	
輔導主任	委員	協助全民國防教育相關活動規劃及各類志工支援事項	
七年級 學年導師代表	委員	協助蒐集相關全民國防教育教材並與學年老師分享及推行學年全民國防教育融入教學	
八年級 學年導師代表	委員	協助蒐集相關全民國防教育教材並與學年老師分享及推行學年全民國防教育融入教學	
九年級 學年導師代表	委員	協助蒐集相關全民國防教育教材並與學年老師分享及推行學年全民國防教育融入教學	

八、實施方式：

（一）落實課程教學：

1. 依據教育部與國防部頒佈「各級學校推動全民國防教育課程內容與實施辦法」，將全民國防教育補充教材適當融入各學習階段領域教學，使學生瞭解建置「全民國防教育」對國家安全的重要性。

2. 鼓勵教師運用全民國防教育課程教學網站資訊融入教學。

3. 結合學習單，將「全民國防教育」觀念融入其中，宣導全民國防的重要性。

（二）辦理多元輔教活動：

1. 集會時唱國歌（國旗歌），並視場地舉行升旗典禮：

為加強學生對國家（國旗）之尊敬與認同，利用集會時機唱國歌（國旗歌），並視場地舉行升旗典禮。

2. 各項安全防護演習：

結合相關課程並配合相關單位，辦理學校緊急事件演練、安全防護演習活動、防災演習相關教育等活動，達成臨危不亂的教育目標。

3. 辦理全民國防教育輔教活動：

辦理全民國防教育輔教活動，如教師讀書會，提升全民國防意識。

4. 增強學生各項體能：

成立運動相關團隊，強健學生體魄，或辦理體能強化訓練活動。

（三）擴大教育宣導：

1. 辦理專題講演活動：

由學校策劃並辦理強化全民國防教育專題演講活動，使師生瞭解全民國防教育的意義與目的。

2. 宣導及佈置：

透過活動或電子看板、網站宣導全民國防教育觀念並張貼佈置全民國防教育相關資料，使師生瞭解全民國防教育的意涵。

九、成果彙整：將各項活動成果彙整。

十、經費來源：所須經費由學校相關經費支應。

十一、預期成效：

（一）強化校園全民國防理念，提昇學生憂患意識、培養學生愛鄉愛國情操，凝聚全民國防共識。

（二）積極增進全民國防知識及防衛國家意識。

（三）健全國防發展，確保國家安全。

十二、獎勵表揚：

各項活動優異學生適時公開表揚並依相關辦法獎勵。

十三、本要點呈請校長核可後實施，修正時亦同

嘉義縣立六嘉國民中學 103 學年度品德教育實施計畫書

品德之家、幸福六嘉

一、方案基本構念

以學生為主體，校園 6 大核心價值型塑優質校園文化：

以本校校園 6 品德大核心價值－負責任、知感恩、懂尊重、要誠實、有禮貌、善合作，培養學生正向積極生活態度，培養學生品格教育、道德教育及公民教育之養成，成為全人教育的學生。建置友善校園之規範與氛圍，強化各處室溝通機制與平台，整合學校及社區資源，形塑校園核心價值，建立學校輔導資源網絡體系，以營造優質校園文化。

二、方案發展歷程(團隊參與)

(一)學校背景說明：

本校是一所偏遠的學校，位於嘉義縣六腳鄉，學生約為 260 人；其中弱勢學生（含中低收入戶、單親、隔代教養及外配子女）約占 50% 以上。「德建名立，行端表正」，品德教育是教育的根本；而家庭教育乃是品德教育的根基，配合學校教育以及環境，彼此之間互相作用才能發揮功能，本校學生有 1/2 以上其家庭功能失調，孩子的教養問題全依賴學校教育。

有鑑於此，為積極提倡校園文化核心價值，及彰顯家庭教育的倫理道德觀，並配合教育部推動「台灣有品運動」，期盼學生成為有「品德、品質、品味」之公民。爰擬申請此項計畫，期盼藉由一系列品德教育活動，讓學生從體驗活動進入生命教育的薰陶，藉由學習、思辨、批判養成正確的價值觀及良好品德。透過推廣品德教育深根，以「體驗」為經、以「藝術」為緯；共同建立學生涵養品德的人生氣度，在全人教育的宏觀理念下，創造在地性的榮耀，以我的家鄉－嘉義六腳鄉為榮。

(二)校內外資源之整合與運用：

1. 建置網路平台促進師生交流，增進資源分享及互動。強化學校全體成員對於本校核心價值之建立與認同、行為準則之確立與實踐，協助學校推動品德教育的數位教學及教學成果數位化。
2. 邀請學校家長委員會參與學校計畫的擬定，及協助各種活動的推展。

三、方案實施層面與策略(環境形塑)

1. 推動面：掌握核心觀念，清楚傳達並能有效帶動班級推動；利用各種正式會議、非正式聚會、全校性集會傳達與宣導。
2. 實施面：提供各班充分資源（參考書籍、品德格言、相關器材用具等）。

3. 執行面：相關活動事前準備、準實驗記錄冊、小助手的培訓、實驗物品的選擇、位置的擺設、標語的設置、臨場指導的技巧、拍攝與製作專輯的格式、發表會的訓練、評分的標準。

四、推廣對象與初步構想(實際策略)

(一) 十大推動策略，全方位推動「品德教育」：

十大推動策略	具體內容
1. 納入校務發展計畫	1. 藉由推動小組會議凝聚共識，並於導師會報及校務會議中加強宣導，形塑學校之品德教育，並納入校務發展計畫中。 2. 成立品德教育深耕推動小組，訂定計畫、確實執行，並建立考核機制以落實「品德之家、幸福六嘉」計畫。
2. 列入課程及創新6E教學	1. 推動品德課程及創新教學活動 (1) 規劃學校課程計畫時，將「品德教育」融入各領域教學，並配合各項節慶如教師節、祖孫週等活動設計相關課程。 (2) 充實班級圖書：結合菜園根文教基金會，推動行動圖書館，安排讓學生閱讀一系列品德教育、生命教育書籍，並配合創新6E教學法，啟發學生思辨、批判的能力，進而培養正確的價值觀。 (3) 加強導師時間，以故事、時事、生活範例，教導學生道德規範並進行價值澄清之機會教育，期能落實在生活中。 (4) 配合「日行一善」榮譽卡制度，品格實踐優良的同學給予榮譽卡蓋章，以鼓勵學生力求實踐，培養其自動自發、自律自制之精神。 (5) 綠化美化環境比賽：讓學生實際參與綠化美化活動，並體驗生活環境綠化美化的重要性，以落實環保及綠美化校園，以營造優質的學習環境，發揮境教的功效。
3. 發展各類融入品德教育的生活教育、社區服務、體育、藝文、閱讀及環保等活動	1. 多元社團活動：辦理多元社團活動，讓學生培養正當的休閒興趣，強健體魄、養成樂觀進取的生活態度。 2. 推廣服務學習 (1) 擬定服務學習教育實施計畫。 (2) 結合社區資源，開發服務學習課程。 (3) 學生互助攜手計畫：九年級學長、學姐服務新生活動；如新生訓練、認識校園等活動 3. 學校品德生活教育： (1) 全校師生慢跑活動：每週一學生朝會時實施。 (2) 公開表揚拾金不昧學生，建立楷模學習對象。 4. 藝文教學活動： (1) 藝文走廊展示品德教育閱讀心得學習單之作品。 (2) 發展學校特色~管樂旗隊：推動藝術與人文教學及鑑賞活動，培養品德核心價值~審美面向之氣質。 5. 閱讀教學活動：讓書香進入校園，利用閱讀培養學生文化氣質。

4.行政團隊品德領導	1.校長、主任及教師，以身作則建立高標準道德觀，樹立楷模成為學生學習模仿的對象。 2.尊重校園倫理，提倡尊師重道，藉由教師節慶祝活動，傳承「尊師」的理念。 3.積極表揚優良品德行為的表現的學生。
5.統整運用校內外資源	1.辦理親職講座、典範人物之演講活動，配合學校節慶邀請社區人士參加。 2.結合民間機構辦理品德家長志工培訓課程。 3.建立社區人力資源資料庫，協助辦理各項活動。
6.親職與社區品德教育活動	1.學校配合社區節慶辦理學校環境綠化及美化、親職教育等活動。 2.舉辦感恩音樂會：透過音樂欣賞，涵濡浸潤，陶冶學生心性。藉由藝術的力量，推動道德教育。 3.推展生命教育：辦理教養院參訪活動，使學生了解生命教育之背景、重要性及意義；增進學生對他人的關懷和尊重，以建立學生正確積極的人生觀。
7.教師專業與生命成長活動	1.辦理品德社群人力培訓計畫： （1）辦理品德融入教學、品德教育核心價值建立、相關活動規劃等校本研習活動。 （3）辦理教師專業與生命成長活動，增進教師「做好事、說好話、存好心」知能，並落實教師為典範之言教及身教。
8.彰顯品德優良之校園景觀與制度	1.積極營造彰顯學校品德教育活動之校園景觀、規章制度及校園倫理文化等，落實制教及境教，如品德核心價值標語製作、制定小淑女小紳士之行為準則。 2.落實校園正向輔導與管教： （1）落實零體罰政策，建立輔導支援體系 （2）推動校園正向管教工作計畫 （3）實現校園教育人權理念，如模範生競選活動
9.多元評量學生品德認知、情意與行動	1.樹立楷模學習：班級楷模表揚-3Q達人選拔活動、模範生競選活動。 2.班級整潔秩序比賽及品德教育各項學生才藝競賽。 3.學生學習成果發表會：班級表演（嘉藝之星活動）、社團成果展示、體育競賽。 4.愛校服務活動：校園環境大掃除活動、校樹認養活動 5.童軍體驗營：透過體驗活動提升童學生對生活體驗教育之知能，增進學生彼此之情誼，建立優良的品德。
10.建立自我檢核與改善機制	1.建立自我檢核表 2.成效評鑑融入現有之相關評鑑機制

（二）方案推動具體之行動方案

1. 「為什麼要說好話」的大團體課程

（1）由各班選定合宜的實驗對象（白飯、麵包、綠豆等，一週上下即會腐壞變質的物品）（分成：讚美組、被罵組、忽視組，各班並設置小助手維護管理）。

（2）利用導師會報或研習機會（利用「生命的答案 水知道」這本書），提供導師如何

指導學生針對實驗對象（例如：白飯）進行實驗操作。並於執行期間隨時指導學生，好話來自於好心等品德觀念。

(3)執行單位（訓育組）每天早自修前往各班教室，拍攝實驗對象之照片，連續拍攝2星期。

(4)期滿時，將照片提供給各班，自行製作成果，並於週會等大團體集合時間，向全校師生報告發表。

(5)組成評審團，針對各班執行情況與發表內容給予評分，並給予優勝班級全班獎勵。

(6)有獎徵文，鼓勵各班學生投稿，圖文並茂，刊載於校慶專刊等刊物。

(7)製作海報看板，將具有顯著差異效果的班級成果，呈現於校園顯著位置；由各班製作具有特色之海報，張貼於各班公布欄。

2. 利用「主題單元」融入教學活動以及教育推廣活動。

(1) 教師節：宣導尊師重道，加強校園倫理觀念及行為。

(2) 祖孫週：老人教育、代間教育及推廣活動。

(3) 溫馨五月天：透過母親節系列活動，結合心三好運動、生命教育、品德教育，培養學生感恩惜福的心。

(4) 參訪聖心教養院，培養學生服務學習之精神。

五、預期效益

1. 藉由本計畫之推動，喚起師生與家長對新世紀品德教育議題的重視與支持。

2. 增進學生對於品德教育的行為實踐，具有思辨、選擇、反省和批判能力，進而認同、欣賞與實踐之能力。

3. 配合教育政策，發展本校品德教育之特色，融入各領域教學活動以發揮言教、身教、境教等功能。

4. 發展品德本位校園文化營造，建立品德教育之核心價值、行為準則及優質校園文化之遠景與目標。

5. 推動台灣有品運動，結合學校、家庭與社會教育功能，提升家長及社區人士之道德素養以及品德教育知能。

承辦人：

學務主任：

主計：

校長：

嘉義縣立六嘉國民中學 103 學年度檳榔防制計畫

壹、依據：教育部「校園菸害防制實施計畫」。

貳、實施目的：

- 1、落實學校檳榔防制教育宣導、清查及輔導工作，並結合社區相關資源及專業醫療、輔導機構，
有效防制學生嚼食檳榔，以維護學生身心健康與健全成長，培育社會有用人才。
- 2、促使教職員工生願意重視並進行拒檳之行動。
- 3、降低吃檳榔家庭的比率，建立無檳的健康校園及生活環境。
- 4、加強親師生拒檳之觀念、知識及態度。

參、實施策略與目標：

一、宣導預防：

- (一) 策略：透過各式宣導活動，強化觀念認知。
- (二) 目標：活得健康、適性發展，以培養學生健全成長。

二、追蹤輔導：

- (一) 策略：進行高危險群篩檢，除校方介入輔導外並結合醫療資源，協助戒治。
- (二) 目標：早期發現，早期介入，預防菸害、檳榔成癮或嚴重危害。

肆、實施方法：

一、宣導預防：

- (一)於早自修時間利用校內廣播系統播放拒絕檳榔宣導影片，加強學生防制教育宣導。
- (二)利用學生朝會集合時間實施「檳榔防制」宣導，建立學生正確觀念上之認知。
- (三)利用每月教師會報時間，舉辦全校教師健康促進知能研習，以增進教師檳榔防制等相關知能，提昇防制成效。
- (四)辦理全校性育樂活動（如：校慶活動、體育週活動），以舒暢學生身心，並鼓勵學生多從事有益身心健康之活動，以減少學生服食檳榔之高危險場所。
- (五)各班導師針對藥物濫用可能性較高之學生（學業成績低落者、情緒適應較差、生活作息較不正常等）加強個別輔導、訪問，以降低學生嚼食檳榔之可能性。

二、追蹤輔導：

- (一)針對校內嚼食檳榔可能性較高之學生進行高危險群篩檢，以求早期發現，早期介入、預防。
- (二)透過級任老師對學生平日上課及生活作息、交友狀況等觀察晤談，若發現學生精神、行為有偏差或異常情形時，即實施個別晤談，並主動聯繫家長，以查證學生有無嚼食檳榔等行為發生。

(三)經觀察晤談後確定嚼食檳榔之學生，本校除加強追蹤輔導外，並安排由導師、輔導老師、學務人員及家長等人共同組成「春暉」小組以進行學生輔導，以協助學生戒除嚼食之行為。

伍、編組及執掌表

嘉義縣立六嘉國民中學 103 學年度「檳榔防制計畫」編組及工作執掌表

職稱	校內職務	姓名	職掌工作
召集人	校長	蔡美玲	綜理本校檳榔防制活動督導、指揮
副召集人	學務主任	許順忠	協助本校檳榔防制活動督導、指揮
執行秘書	體衛組長	游聖哲	負責本校活動計畫及執行
委員	總務主任	吳廣宇	負責有關經費及督導事宜
委員	輔導主任	吳美珠	負責本校學生輔導、諮商事宜
委員	輔導組長		負責本校學生輔導、諮商事宜
委員	體衛組長	游聖哲	辦理本專案各項活動 各項資料彙整及文書處理
委員	教設組長	陳志峰	協助辦理資料彙整及文書處理
委員	護理師	陳雅芳	協助辦理本檳榔防制各項檢測

承辦人：

學務主任：

校長：

六嘉國中
103 學年度上下學期
行事曆

嘉義縣立六嘉國民中學一百零三學年度第一學期行事曆

08/13

星期		日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事	備 註
月份	週次									
八月		24	25	26	27	28	29	30	8/29 暑假第二次全校返校日(領取註冊須知)、水域安全宣導 輔：輔導工作協調會、技藝學程志願調查 教：新生入學獎學金申請(9/5截止) 教：六嘉國中獎學金申請(9/18截止)	8/24 祖父母節
九月	一	31	1	2	3	4	5	6	輔：友善校園訪視工作協調會、新生填寫 AB 卡、憂鬱情緒普查開始、普查結果分析晤談 9/1 開學、註冊、正式上課 學：9/1 服儀檢查 學：9/4 友善校園週/紫錐花宣導(週會活動) 教：9/5 暑期作業抽查	
	二	7	8	9	10	[11]	[12]	13	輔：得勝者計畫開始、高關懷課程協調 學：9/11 全國地震防災演練(週會活動) 教：9/11、9/12 開學複習考、三年級學習成就評量第一次模考	9/8 中秋節
	三	14	15	16	17	18	19	20	輔：生命教育宣導、召開期初特殊教育推行委員會 9/15 第八節課輔開始 學：9/16 導師會報 學：9/18 三年級 CPR 教學(週會活動) 學、總：9/19 國家防災日學生地震演練(複合式防災演練) 教：9/20-9/21 語文競賽全縣複賽	
	四	21	22	23	24	25	26	27	輔：召開期初個別化教育計畫會議、生涯發展教育宣導 學：9/22 (早)敬師奉茶-品德教育宣導(教師節敬師活動) 學：9/24-26 預訂國三校外教學 學：9/25 家暴及性侵害法治教育講座(週會活動) 教：9/28-9/29 語文競賽全縣複賽	
十月	五	28	29	30	1	2	3	4	輔：高關懷課程開始 教：10/1-10/15 前申請嘉義縣清寒優秀學生獎學金及學產助學金 學：10/2 交通安全-保腦宣導(週會活動) 教：10/2 班會時間融入法治教育教學 1 小時	9/28 教師節
	六	5	6	7	8	9	10	11	校內英語學藝競賽辦法公布、報名 輔：小團體輔導開始(每週一次) 學：10/6 服儀檢查	10/10 國慶日
	七	12	13	14	<15	16>	17	18	輔：友善校園訪視(預定)、生涯檔案抽閱 教：10/15-10/16 第一次段考 學：10/14 導師會報、第一次教儲戶會議 學：10/15-10/21 犯罪被害人保護週	
	八	19	20	21	22	23	24	25	輔：個案輔導與轉介 學：10/23 美德大使-模範生選舉-人權教育(週會活動)	
	九	26	27	28	29	30	31	1	10/27-11/8 全國能源教育週 輔：生涯發展教育宣導、個案輔導與轉介 學：10/30 華山-校園敬老宣導(週會活動)	
十一月	十	2	3	4	5	6	7	8	輔：生涯發展手冊期中檢核 學：11/3 服儀檢查	
	十一	9	10	11	12	13	14	15	◎ 作業抽查週(英) 學：11/13「節能減碳綠生活」講座-環境教育 2 小時(週會活動) 教：社會領域融入法治教育教學 1 小時	

	十二	16	17	18	19	20	21	22	學：11/18 導師會報 學：11/20 善根 365—校園影展《林書豪旋瘋》(週會活動) 11/20 校內英語學藝競賽	◎ 作業抽查週(數)	
	十三	23	24	25	26	27	28	29		◎ 作業抽查週(藝)	
十二月	十四	30	1	<2	3>	4	5	6	預定校慶週(12/5-12/6) 教：12/02-12/03 第二次段考 學：12/1 服儀檢查 學：12/4 校慶預演(週會活動)		
	十五	7	8	9	10	11	12	13		◎ 作業抽查週(自)	
	十六	14	15	16	17	18	19	20	輔：小團體輔導結束、生涯發展手冊期末檢核 學：12/16 導師會報	◎ 作業抽查週(社)	
	十七	21	22	23	24	25	26	27	教：12/23、12/24 三年級學習成就評量第二次模考	◎ 作業抽查週(國)	
一月	十八	28	29	30	31	1	2	3		◎ 作業抽查週(綜)	1/1 中華民國 開國紀念日
	十九	4	5	6	7	8	9	10	輔：召開期末個別化教育計畫檢討會議、召開期末特教推行 委會 學：1/5 服儀檢查 學：1/6 導師會報		
	二十	11	12	13	14	<15	16>	17	教：01/15-01/16 第三次月考		
	二十一	18	19	20	21	22	23	24	1/21-1/27 進行下學期第一週課程 學：1/22 預訂期末感恩慶生音樂會(週會活動)		
	二十二	25	26	27	28	29	30	31	1/27 休業式(全日上課)		
備註	假日： 段考：< > 複習測驗：[] ◎1/28 寒假開始，2/13 暫定寒假返校日，2/18~2/23 春節，2/24 開學註冊上課										

嘉義縣立六嘉國民中學一百零三學年度第二學期行事曆

08/13

星期		日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事	備 註
月份	週次									
二	二	15	16	17	18	19	20	21	2/18~2/23 春節連假	2/17 寒假結束 2/18-2/26 春節(2/23 補休)
	三	22	23	24	25	26	27	28	2/24 註冊、開學(領教科書) 教：六嘉國中獎學金開始申請 教：學產獎助學金開始申請 教：清寒優秀獎學金開始申請 學：環境教育 2 小時	
三月	四	1	2	3	4	5	6	7	輔：技藝學程開始 總：防災防火宣導書法、海報比賽 學：3/2 服儀檢查 教：3/3、3/4 開學複習考、三年級學習成就評量第三次模考	
	五	8	9	10	11	12	13	14	教：第八節輔導開始 輔：得勝者計畫開始 教：3/14 學區國小學力競賽	
	六	15	16	17	18	19	20	21	輔：個案認輔開始、召開期初特殊教育推行委員會、小團體輔導開始、高關懷學生輔導與轉介 學：3/17 導師會報 教：3/20-30 第 55 屆科展作品上傳	
	七	22	23	24	25	26	27	28	輔：技藝學程薦輔會、多元進路宣導、召開期初個別化教育計畫會議 2/27、2/28 二二八和平紀念日連假	2/28 二二八和平紀念日(2/27 補休)
四月	八	29	30	31	<1	>2	3	4	教：05/01-05/02 第一次段考 4/3~4/6 民族掃墓節、兒童節連假	4/4 兒童節 4/5 民族掃墓節(4/3、4/6 補休)
	九	5	6	7	8	9	10	11	輔：家庭教育宣導 教：04/09 班會時間融入法治教育教學 1 小時 ◎作業抽查週(英)	
	十	12	13	14	15	16	17	18	輔：升學宣導、認輔會議 學：4/14 導師會報、第一次教儲戶會議 ◎作業抽查週(數)	
	十一	19	20	21	22	23	24	25	國語文競賽辦法公告 輔：生命教育宣導 學：4/20 服儀檢查 ◎作業抽查週(綜)	
	十二	26	27	28	29	30	1	2	國語文競賽報名截止 輔：技藝學程宣導(八年級)、生涯紀錄手冊期中抽閱 教：4/30、5/1 三年級第四次學力評量模擬會考 ◎作業抽查週(自)	
五月	十三	3	4	5	6	7	8	9	水域安全宣導月(5 月) 輔：三年級升學博覽會 學：5/4 服儀檢查 學：5/7 預訂感恩慶生音樂會暨品德教育母親節感恩活動 ◎作業抽查週(社)	
	十四	10	11	<12	>13	14	15	16	5/16、5/17 三年級教育會考 教：05/12-05/13 第二次段考 4/21 校內國語文競賽 1	5/10 母親節
	十五	17	18	19	20	21	22	23	輔：高關懷學生輔導與轉介、性別平等教育宣導 學：5/19 導師會報 4/28 校內國語文競賽 2 ◎作業抽查週(國)	
	十六	24	25	26	27	28	29	30	輔：生涯教育參觀(八年級)、個案輔導轉介、高中職入班宣導 總：防災防火宣導週 ◎作業抽查週(藝)	

六月	十七	31	1	2	3	4	5	6	輔：召開學區國小特殊教育學生轉銜會議 輔：高關懷學生輔導與轉介、12年國教輔導工作 學：6/1 服儀檢查 教：06/04-06/05 三年級畢業考	
	十八	7	8	9	10	11	12	13	輔：個案輔導轉介、生涯紀錄手冊期末抽閱 學：6/11 畢業典禮預演	
	十九	14	15	16	17	18	19	20	輔：召開期末特殊教育推行委員會、期末個別化教育檢討會議 輔：個案認輔結束，繳交認輔紀錄簿、學期資料總整理 教：暑假學生課輔調查 6/13~6/16 擇日進行畢業典禮 學：6/16 導師會報 6/19、6/20 端午節連假	6/20 端午節 (6/19 補休)
	二十	21	22	23	24	<25	26>	27	教：06/25-06/26 第三次段考	
	二十一	28	29	30	1	2	3	4	6/30 結業式(全日上課) 7/01 暑假開始	
備註	假日： 段考：< > 複習測驗：[]									

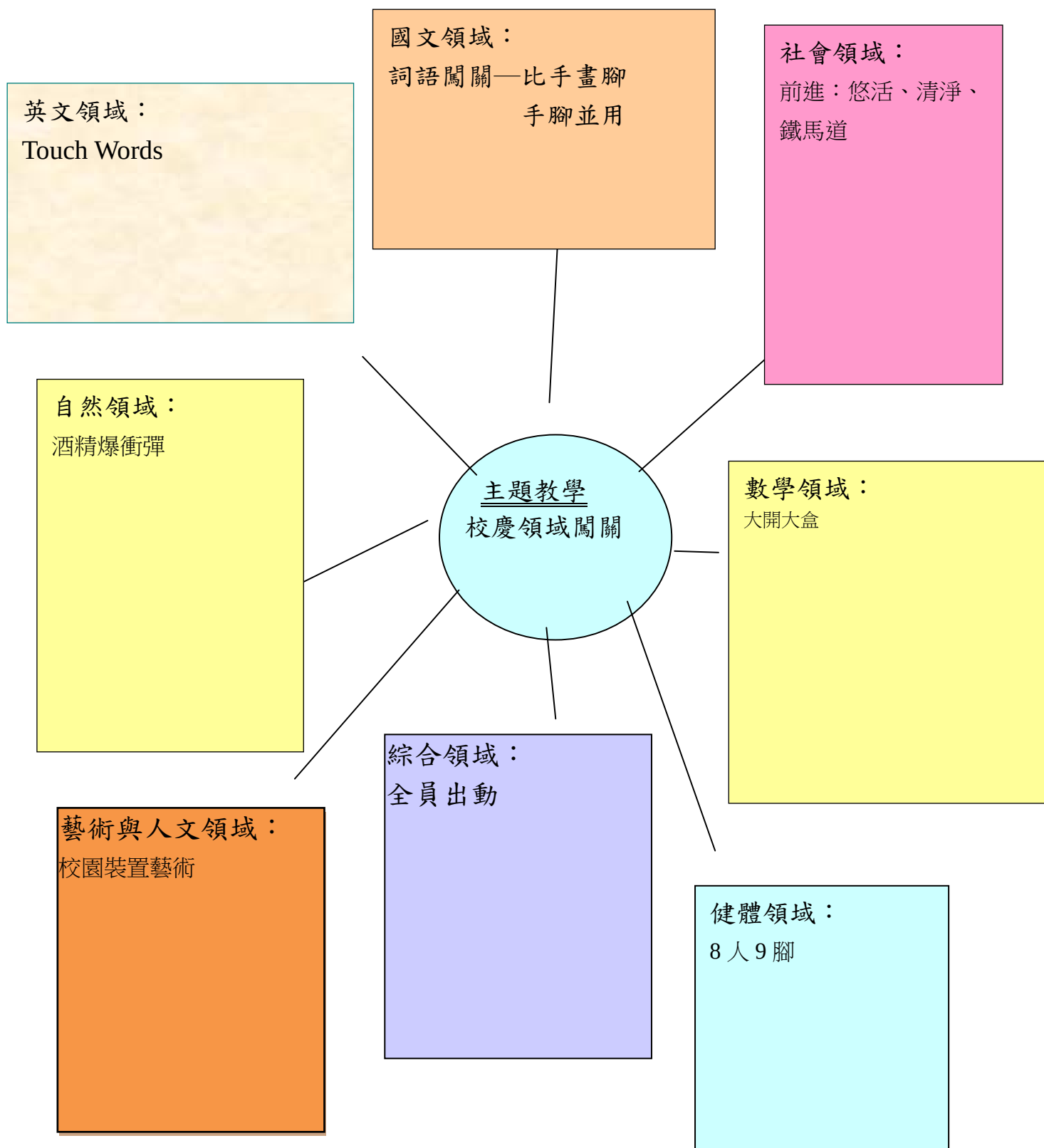
六嘉國中

103 學年度上下學期

主題教學計畫

嘉義縣立六嘉國中 103 學年度第一學期主題教學計畫

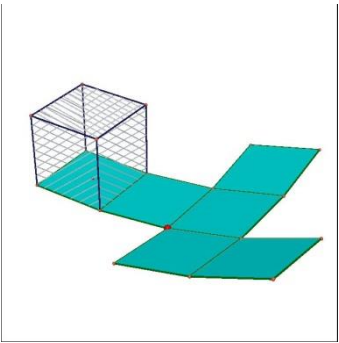
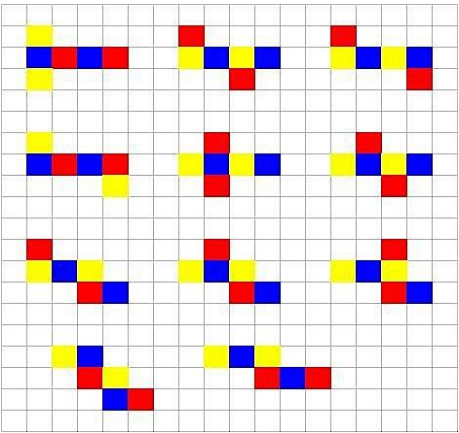
主題：【 校慶領域闖關 】



嘉義縣立六嘉國中 103 學年度第一學期【校慶闖關】國文領域教學計畫

領域名稱	活動名稱	活動目標 (學習目標)	活動對象 (每次人數)
國文	詞語闖關 —— 比手畫腳 手腳並用	認知—培養語詞欣賞的能力 情意—體會詞語意蘊內涵 技能—透過手腳並用 訓練反應能力	25 人
設計者	所需場地	所需用具 (請詳列)	是否須學校統一採買 (需要者請標示)
吳廣宇	室內室外 皆可	麥克風、紙板、白板筆	是
活動內容： 以每班為單位： 1. 每班派出 4 名學生參賽，依骨牌位置背面站立。 2. 每班派出 1 名抽題者抽題。 3. 抽題後由裁判老師告知第 1 位出賽同學(此時正面站立)，由第一位出賽同學比手畫腳手腳並用演示給第 2 位出賽者(被點到時正面站立)，依序演示至第 3 位，由第 4 位同學講出答案。 4. 每答對 1 題給 2 分，答題時間 10 分鐘，進行中可棄題，再接下一題。 5. 棄題不得超過 3 題。 6. 答題中若有非出賽同學手腳提示或出聲提示，當題無效之外另扣 1 分。 7. 進行中題目數不設限，時間 10 分鐘後統計每班得分。			使用道具： 紙板、 白板筆 實施時間： 評量方式： 1. 每答對 1 題給 2 分，答題時間 10 分鐘，進行中可棄題，再接下一題。 2. 棄題不得超過 3 題。 3. 答題中若有非出賽同學手腳提示或出聲提示，當題無效之外另扣 1 分。 4. 進行中題目數不設限，時間 10 分鐘後統計每班得分。

嘉義縣立六嘉國中 103 學年度第一學期【校慶領域闖關】數學領域教學計畫

領域名稱	活動名稱	活動目標 (學習目標)	活動對象 (每次人數)
數學	大開大盒	1. 能學會判斷長方體的展開圖 2. 立體圖形表面積的計算	25
設計者	所需場地	所需用具 (請詳列)	是否須學校統一採買 (需要者請標示)
陳志峰	教室	黑板、剪刀、方形蛋糕盒	
活動內容： 一. 引起動機： 校慶園遊會到了，班上決定販賣家政課製作的手工藝品。此課程讓學生設計些產品的包裝盒，了解盒子的展開圖與容積。 二. 發展活動 1. 讓同學實際剪開方形盒，並觀察展開後的情形，藉此讓學生有展開圖的概念  2. 觀察自己剪開後的展開圖與其他同學的展開圖是否一樣 (展開方式並不唯一)  (正立方體的 11 種展開圖) 3. 立體圖形表面積的計算		使用道具： 方形禮品盒 剪刀 正立方體的 11 種展開圖 動畫	實施時間： 1. 引起動機： 討論該買多大的包裝紙(5 分鐘) 2. 動手做做看： 剪開方型盒並觀察(10 分鐘) 3. 比一比： 比較自己和同學們的展開圖是否一樣 (5 分鐘) 4. 總結與討論 了解各種展開圖並計算所需包裝紙面積(圓柱體展開圖、角錐展開圖) (25 分鐘) 評量方式： 1. 實作評量 2. 紙筆測驗

嘉義縣立六嘉國中 103 學年度第一學期【校慶領域闖關】自然領域教學計畫

領域名稱	活動名稱	活動目標 (學習目標)	活動對象 (每次人數)
自然	酒精爆衝彈	2-4-4-2 探討物質的物理性質與化學性質。 2-4-7-1 認識化學反應的變化，並指出影響化學反應快慢的因素。 2-4-7-3 認識化學變化的吸熱、放熱反應。	每組 5 人、每班 2 組(觀眾不限)
設計者	所需場地	所需用具 (請詳列)	是否須學校統一採買 (需要者請標示)
蘇冠榮	走廊	點火器 4 支、中孔橡皮塞 4 個、養樂多空瓶 20 個、小礦泉水瓶 10 支、酒精 100ml、滴管 3 支、解說海報一張、整備桌 2 張、有色膠帶。	否
活動內容： 1. 針對校慶闖關活動設計：參賽者掌握酒精揮發點火狀態，已爆衝彈射擊標靶（距離 3 公尺），每次擊中得 1 分。 2. 班級到站經站長解說後，各班派出 10 人參賽，分成 2 組，每組 5 人。 3. 參賽者手持點火器及養樂多空瓶，站長滴入定量酒精後開始。 4. 參賽者從起始線朝向標靶(並立 3 支礦泉水空瓶)，點燃養樂多空瓶內的酒精蒸氣後發射出養樂多空瓶，擊倒每支瓶子計 1 分。 5. 組員將養樂多空瓶撿回，視酒精蒸發情形迅速裝置爆彈，其餘組員重擺標靶，再次發射，直到燃料耗盡。 6. 限時 2 分鐘內每組參賽者可再添加 1 次定量酒精，累積得分最高的班級獲得優勝。 7. 本活動參賽者須瞭解酒精蒸氣與新鮮空氣(含氧)之混和狀況，適時等待蒸氣之產生，或設法補充空氣，使爆彈發揮最大的爆炸威力，方能在一定距離外擊倒標靶。			使用道具： 點火器 4 支、中孔橡皮塞 4 個、養樂多空瓶 20 個、小礦泉水瓶 10 支、酒精 100ml、滴管 3 支、解說海報一張、整備桌 2 張、有色膠帶。
			實施時間： 評量方式： 每班 4 分鐘，含解說與操作時間，評分依據全班得分計算。

嘉義縣立六嘉國中 103 學年度第一學期【校慶領域闖關】社會領域教學計畫

領域名稱	活動名稱	活動目標 (學習目標)	活動對象 (每次人數)
社會領域	前進：悠活、清淨、鐵馬道	能結合悠活健身並認識六腳鄉先民產業，及體驗社區服務	九年級約 68 人
設計者	所需場地	所需用具 (請詳列)	是否須學校統一採買 (需要者請標示)
程裕智	戶外活動	哨子、壁報紙、麥克筆、夾子、雙面膠、pp 板、垃圾袋、鐵馬 若 千台	如有缺者請協助採購
活動內容： 1. 九年級各班在教學活動實施前先行製作一張代表班級的班牌與同學名牌 (不限格式) 2. 活動實各班先在中廊集合，出發後沿鐵馬道經長壽橋步行前往蒜頭糖廠 3. 步行沿道路兩側行走，並注意人車狀況以策安全，隨行老師機動性於隊伍中協助 4. 步行過程中，在鐵馬道如有垃圾，沿途以夾子處理掉 5. 抵達糖廠後，各班分配區域，各班請完成區域內垃圾之清理服務 6. 服務完畢後，開放至福利社，品嚐在地自產食物 7. 品嚐活動結束後，集合原路步行回學校 8. 活動結束			使用道具： 1. 班牌 2. 名牌 3. 哨子 4. 鐵馬 (載垃圾用) 5. 垃圾袋 6. 夾子 實施時間： 評量方式： 1. 形成性評量 2. 過程中常規評量 3. 綜合各項表現良好的個人及班級，依校規給予敘獎

嘉義縣立六嘉國中 103 學年度第一學期【校慶領域闖關】藝文領域教學計畫

領域名稱	活動名稱	活動目標 (學習目標)	活動對象 (每次人數)
藝文領域	校園裝置藝術	1.合作學習 2.環保再利用	22 人
設計者	所需場地	所需用具 (請詳列)	是否須學校統一採買 (需要者請標示)
吳美珠	川堂	餐巾紙、壓克力彩、水彩筆、調色盤、黏著劑	餐巾紙、壓克力彩、水彩筆、調色盤、黏著劑
活動內容： 1. 設計利用舊抽屜、桌椅等廢棄物裝置成蝶谷巴特，展現六嘉精神與特色。 2. 利用壓克力彩著色，用餐巾紙、黏著劑、等蝶谷巴特用具，裝飾舊抽屜、桌椅。			使用道具： 廢棄舊抽屜、桌椅 餐巾紙、壓克力彩、水彩筆、調色盤、黏著劑 實施時間：5 小時 評量方式：實作評量：情意、造型、清潔

嘉義縣立六嘉國中 103 學年度第一學期【校慶領域闖關】綜合領域教學計畫

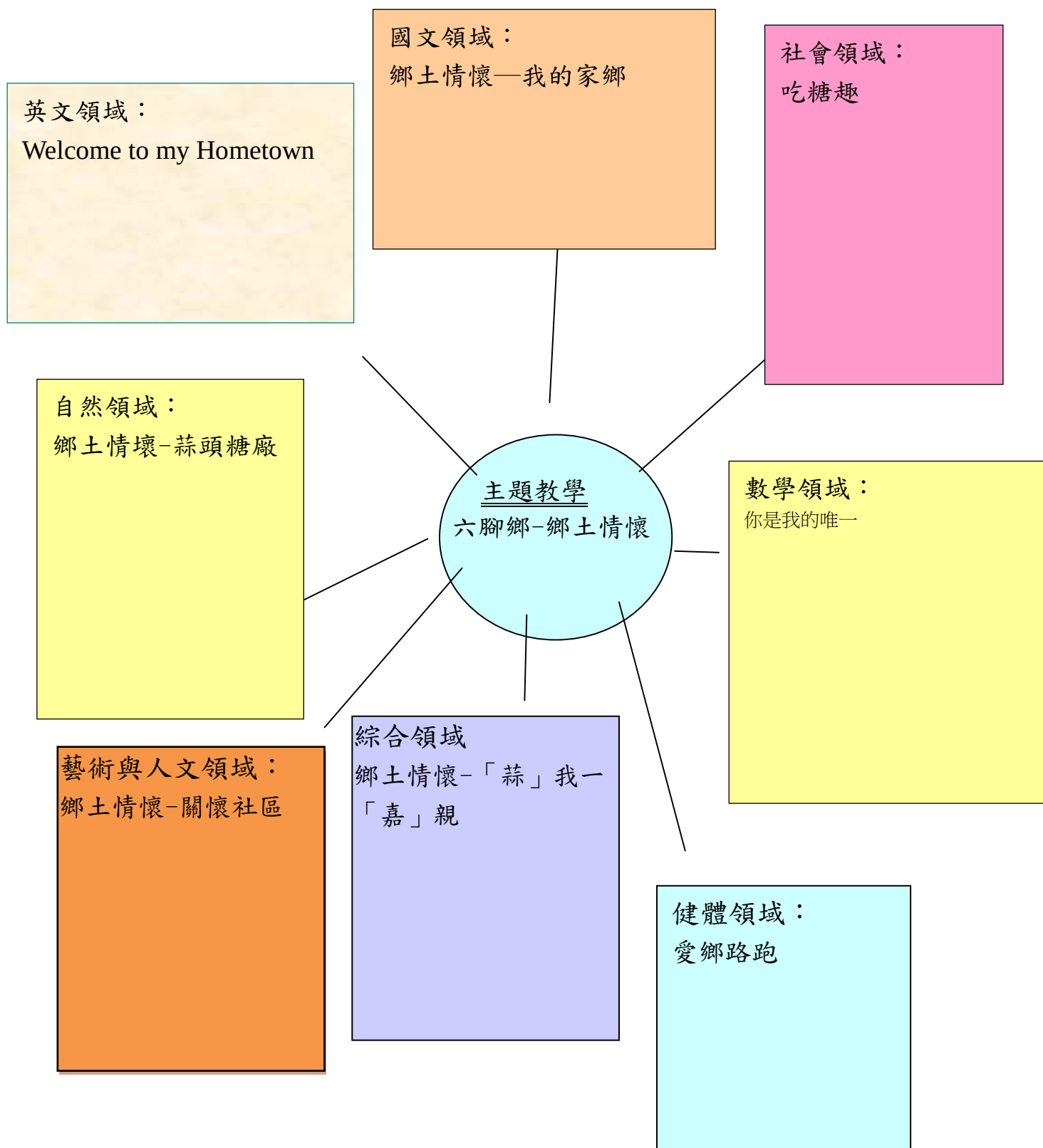
領域名稱	活動名稱	活動目標 (學習目標)	活動對象 (每次人數)	
綜合活動	全員出動	1. 團隊合作的重要 2. 團隊中成員相互協調與妥協 3. 學習領導與被領導	全班	
設計者	所需場地	所需用具 (請詳列)	是否須學校統一採買 (需要者請標示)	
王怡又	空地	1. 1 平方公尺面積的布(紙) 2. 哨子 3. 碼錶		
活動內容： 一、說明該活動遊戲規則： (1) 時間之內站入幾人即為得到的分數。(2)腳必須皆在紙張範圍內(懸空可以)。(3)分數隨紙張範圍越小分數越高(例：第 1 次時範圍 1 人 1 分、折半後 1 人算 2 分...以此類推)(4)叮嚀學生活動時注意安全。 二、活動開始： 1.紙張鋪平地面，並提醒學生發揮創意與團隊合作的力量完成。 2.教師注意學生活動時的安全。 三、綜合活動： 1.請學生分享活動中的心得與感想。 2.引導學生了解活動中每個人所扮演的角色			使用道具： 哨子、碼錶 布或紙張。	實施時間： 1 分鐘

嘉義縣立六嘉國中 103 學年度第一學期【校慶領域闖關】健體領域教學計畫

領域名稱	活動名稱	活動目標 (學習目標)	活動對象 (每次人數)	
體育	8 人 9 腳	1、訓練學生協調性。 2、讓學生學習合作精神。 3、培養學生的運動家精神。	8 人一組	
設計者	所需場地	所需用具 (請詳列)	是否須學校統一採買 (需要者請標示)	
李燕如	操場 雨備：禮堂 川堂	1、棉布條：7 條。 2、大軟墊約 3 大個或塑膠墊 5 公尺。 3、紅線 8 公尺。 4、碼錶 1 只。		
活動內容： 準備活動： 1、集合、點名、分組。 2、熱身運動、伸展操。 3、準備教具、檢視環境安全與否。 引起動機： 1、說明此活動的執行重點，開創高度的合作精神。 2、引發各組的運動家精神與榮譽心，共創佳績。 主要活動： 1、講解活動的比賽規則。 2、以分組進行比賽，每組 8 人(男女生各 4 名，女生可頂替男生，男生不可頂替女生)。 3、起點與終點距離為 15 公尺，終點擺放軟墊、碼錶及拉紅線。 4、每組以壓紅線為主（壓紅線立即停錶）。 5、每組有 2 次機會，並以“時間”多寡決定勝利，取決時間最少的一次為勝。 6、若有時間相同的再行比賽至出現勝負為主。			使用道具： 1、棉布條：7 條。 2、大軟墊約 3 大個或塑膠墊 5 公尺。 3、紅線 8 公尺。 4、碼錶 1 只。	實施時間： 評量方式： 5 分鐘 5 分鐘 35 分鐘 評量方式： 1、最佳榮譽獎： 以時間多寡為勝。 2、最佳精神獎： (無人跌倒、保有運動家精神)

嘉義縣立六嘉國中 103 學年度第二學期主題教學計畫

主題：【六腳鄉-鄉土情懷】



嘉義縣立六嘉國中 103 學年度第二學期【鄉土情懷】國文領域教學計畫

領域名稱	活動名稱	活動目標 (學習目標)	活動對象 (每次人數)	
國文	鄉土情懷 —我的家鄉	認知—培養閱讀與欣賞的能力 情意—體會對鄉土的愛戀情懷進而 培養自己的愛鄉情操 技能—培養寫作能力	25 人	
設計者	所需場地	所需用具 (請詳列)	是否須學校統一採買 (需要者請標示)	
李鄢伊	教室		否	
活動內容：			使用道具：	實施時間： 評量方式：
一、引起動機： 1.請學生蒐集跟六腳鄉有關的圖文資料。 2.請學生事先閱讀報導文學的文章。 3.學生分組簡報自己所收集到的資料。 二、課文講解： 1.解說何謂報導文學？ 2.說明報導文學寫作應該具備的內容。 3.分析學生所準備的資料哪些適用於文章寫作之中，視情況補充相關資訊。 三、教學活動： 1.讓學生嘗試寫作與六腳鄉相關的報導文學。 四、評鑑活動： 1.批改學生作文。 2.選擇優秀作品於課堂上和學生分享。			電腦、ppt、 投影機、報 導文學相 關文章	學生分組上台簡 報共 15 分鐘
			作文稿紙	60 分鐘 作業評量
				15 分鐘 以作文作為評分 依據

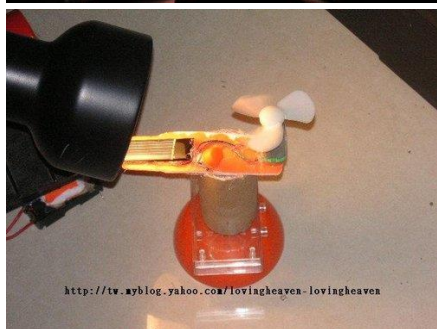
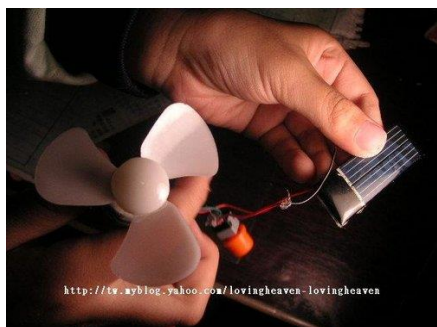
嘉義縣立六嘉國中 103 學年度第二學期【鄉土情懷】英語領域教學計畫

領域名稱	活動名稱	活動目標 (學習目標)		
英語	Welcome to my Hometown	1. 讓學生學習如何用英語描述家鄉一些常見的地點及所在位置。 2. 利用 Google map 引起學生的學習動機，其次利用雲端工具或個人、或二人或群組的方式，做英語句型的練習。 3. 期望本活動透過行動學習、分組合作學習，能達到團隊合作及培養學生的溝通協調、創新學習與問題解決的能力。		
設計者	教材來源			
黃筱蘋	自編教材			
活動對象 (每次人數)	所需場地	所需用具 (請詳列)	所需時間	
一班 24 人	教室/電腦教室	平板 電腦 單槍投影機	四堂課	
活動內容		教具	時間	評量方式
➤ 教學流程 第一堂課 發展活動 我家在哪裡?Where is my hometown 1-1 利用 google map 帶領學生，請學生找出六腳鄉所在位置，及蒜頭街景。 1-2 利用實體街景與 地方教學單字 1-3 讓學生練習操作，找到自己想去的方地方，並說出地點。 1-4 句型練習： 請同學利用平板上老師上傳的句型對話講義，在教室走動，代換不同景點，並找三位同學練習口語。 句型： A: Excuse, how can I get to <u>General Wang De-Lu's Tomb?</u> B: You can go straight and turn right at the first block.		電腦 單槍 平板 載具	20'	確認學生是否專心課堂活動
		句型 講義	25'	學生能做出簡單的口語問答

第二堂課 發展活動 六腳好好玩! Fun places to go! 2-1 教師將學生分組，讓學生分配六腳鄉各風景名勝景點，利用平板搜集資料，拍攝照片或自行制作短片並將相關特色查出，利用行動載具回傳作業。 2-2 各小組匯整後，於下堂課分組分享資料成果，並給予回饋心得。		45'	小組確實分配工作，搜集資料。
第三堂課 發展活動 分組報告-我是觀光小天使 Be a tour guide. 3-1 各小組匯整後分組發表，以觀光小天使身份，介紹所收集六腳著名之特色景點，和同學分享資料成果，並給予回饋心得	電腦 單槍 平板 載具	20'	學生專注聽取分組報告，並做回饋與分享。
3-2 Draw a map 分組討論與繪圖，繪出你心目中的故鄉的樣貌，繪好後，拍照利用行動載具上傳。	電腦 單槍 平板 載具	25'	確實繪圖後並上傳。
第四堂課 發展活動 尋根六腳 History of Lioujiao			
4-1 ◆將六腳鄉英文簡介講義，分段分組發給學生，請各小組分配查詢翻譯出中文，利用分組合作教學法的拼圖法，完成文章任務。文章出處 http://lioujiao.cyhg.gov.tw/eng/03town/01history.asp ◆請同學至專家小組進行討論後再回到原小組進行整合與討論，並請同學發表。	講義 電腦 單槍 平板 載具	15'	學生確實至專家小組討論出作業答案，並回原小組分享。
4-2 欣賞上節課，同學分組繪圖作品，師生共同討論一同匯整本單元之內容，六腳的美食、好玩的地方及節慶活動，並利用行動載具將作業成果，拍照、攝影、制作成文件檔案。		15'	確認匯整後上傳成果

嘉義縣立六嘉國中 103 學年度第二學期【鄉土情懷】數學領域教學計畫

領域名稱	活動名稱	活動目標 (學習目標)	活動對象 (每次人數)
數學	你是我的唯一	1. 能透過太陽能電板的觀察來了解多邊形的面積如何計算 2. 能透過能量損耗的計算來養成愛惜能源的習慣	20
設計者	所需場地	所需用具 (請詳列)	是否須學校統一採買 (需要者請標示)
陳志峰	教室	太陽能電板 太陽能風扇 x20 組 黑板	
活動內容： 一.引起動機: 想到六腳鄉，就不得不提到六腳鄉唯一的國中-六嘉國中，而靠近六嘉國中的路途中，遠遠的就可以看到那大大的風車，同學們知道這個風車的用途嗎？ 學生回答後，展示各式太陽能產品。 二.發展活動 1.讓學生動手組裝太陽能風扇，並實際使用，使學生對能源有更直接的認識，藉此啟發學生愛惜能源的想法。 2.讓學生思考是否更大面積的太陽能電板能產生更多的電力，以此引入如何計算多邊形的面積。 3.由功率來計算電器的耗能，並計算各式電器耗能。			使用道具： 六嘉國中-風揚水精靈風車照片 太陽能風扇 黑板 實施時間： 1. 介紹六腳鄉及六嘉國中 3 分鐘。 2. 展示各式太陽能產品 7 分鐘。 3. 學生動手組裝太陽能風扇 15 分鐘。 4. 面積及耗能計算教學 20 分鐘。 評量方式： 1. 比賽誰組裝的速度最快，依名次給於積分。 2. 面積及耗能計算的小測驗依名次給於積分。 總積分最高的同學獲勝。



嘉義縣立六嘉國中 103 學年度第二學期【鄉土情懷】自然領域教學計畫

領域名稱	活動名稱	活動目標 (學習目標)	活動對象 (每次人數)	
自然	鄉土情懷- 蒜頭糖廠	蒜頭糖廠 嘉減碳環保生態園區	25	
設計者	所需場地	所需用具 (請詳列)	是否須學校統一採買 (需要者請標示)	
蘇冠榮	現場實地 導覽	擴音器	須安排交通車與主場導覽員	
活動內容： 參訪內容大綱： 嘉減碳環保生態園區位在六腳鄉蒜頭糖廠蔗埕文化園區西側，由蒜頭糖廠的 6 棟倉庫及周邊空間進行改造，園區有再生家具展售與環保設施導覽。 隨著四季變化，園區內遍植苦楝、楓香及台灣欒樹等台灣樹種，生態池可看見蜻蜓、蝴蝶、白鷺鷥及紅冠水雞等，秋天時，池畔的落羽松，青翠綠葉轉紅，將池水染上顏色，猶如風景畫。			使用道具： 利用「嘉減碳環保生態園區」現場設施，請現場導覽工作人員講解。	實施時間： 評量方式： 103 學年度第二學期第 1 次段考後適合時間

嘉義縣立六嘉國中 103 學年度第二學期【鄉土情懷】社會領域教學計畫

領域名稱	活動名稱	活動目標 (學習目標)	活動對象 (每次人數)
社會	吃糖趣	1. 增進對六腳鄉歷史與地理等方面的認識。 2. 培養對鄉土活動的興趣以及欣賞的能力。 3. 培養文化保存、傳遞及創新的觀念。 4. 培養對各農家文化的尊重。	全校師生
設計者	所需場地	所需用具 (請詳列)	是否須學校統一採買 (需要者請標示)
鄭佳芳	蒜頭糖廠	麥克風、學習單	購買五分車車票
活動內容： 藉由鄉土實察活動，規劃一個下午參觀蒜頭糖廠。 13:20~13:30 前往蒜頭糖廠 13:30~15:00 糖廠歷史介紹與參觀糖廠 15:00~16:00 搭乘五分車與沿途導覽 16:00~16:10 返校			使用道具： 麥克風
			實施時間： 3 小時 評量方式： 學習單

嘉義縣立六嘉國中 103 學年度第二學期【鄉土情懷】藝文領域教學計畫

領域名稱	活動名稱	活動目標 (學習目標)	活動對象 (每次人數)
藝文領域	鄉土情懷- 關懷社區	關懷社區、展現地方特色	22
設計者	所需場地	所需用具 (請詳列)	是否須學校統一採買 (需要者請標示)
吳美珠	川堂	海報紙、剪刀、膠水、雙面膠	海報紙、剪刀、膠水、雙面膠
活動內容： 1. 蒐集地方特色的在地藝術、建築物、古蹟、農產品、景色 1. 設計製作展現地方鄉土特色海報			使用道具： 海報紙、剪刀、膠水、雙面膠 實施時間：6 小時 評量方式：實作評量

嘉義縣立六嘉國中 103 學年度第二學期【鄉土情懷】綜合領域教學計畫

領域名稱	活動名稱	活動目標 (學習目標)	活動對象 (每次人數)	
綜合活動-輔導	本土情懷-「蒜」我「嘉」親	4. 能認識並熟悉對所居住的社區 5. 能感懷珍惜自身的周遭環境	8 年級	
設計者	所需場地	所需用具 (請詳列)	是否須學校統一採買 (需要者請標示)	
王怡又	資訊教室	電腦、網路	否	
活動內容： 一、暖身活動： 播放歌曲徐佳瑩的「在旅行的路上」，歌詞-美麗的福爾摩沙 海風輕輕地颳 風箏抵抗風沙 不願放手的是牽掛…。我們居住在美麗台灣的其中一個縣市—嘉義縣，對於你所居住的地方你夠了解嗎？ 二、主活動 1. 請學生分組並討論社區有哪些基本認識。 2. 引導學生有哪些方式、管道可以對家鄉社區有更深入的了解。(訪問耆老、網路、鄉公所、書籍、報章…等等)。 3. 分組開始進行其內容的查詢，老師與同組學生共同進行討論，並且針對學生所提出方式進行檢視。 4. 請學生輪流分享小組所查詢到的內容並且共同進行內容的檢視。 三、結束活動： 1. 每個人分享與討論對家鄉社區深入了解後對社區的認同及感覺。 2. 透過活動，讓每位學生都能對社區有更多的認識與認同。			使用道具： CD Player 音樂	實施時間： 評量方式： 5 分 35 分 學生自評 學生他評 5 分 教師評量

嘉義縣立六嘉國中 103 學年度第二學期【鄉土情懷】健體領域教學計畫

領域名稱	活動名稱	活動目標 (學習目標)	活動對象 (每次人數)
體育	愛鄉路跑	1、提升體適能。 2、培養學生認識環境及鄉土情懷。	全校師生
設計者	所需場地	所需用具 (請詳列)	是否須學校統一採買 (需要者請標示)
游聖哲	六腳鄉	標示旗子、角錐、碼錶、紅線	
活動內容： 準備活動： 1、集合點名、全校師生。 2、熱身操、伸展操。 3、場地、道具備齊，檢視場地，協助人員就緒。 引發動機： 1、說明路跑的執行重點，引導學生互助精神。 2、引發各組的運動家精神與榮譽心，共創佳績。 主要活動： 1、講解注意事項 2、以時間多寡決定勝利,男女各取前五名同學敘獎,以茲鼓勵。			使用道具： 起跑槍 鳴槍板 標示旗子 角錐 碼錶 紅線 實施時間： 評量方式： 10 分鐘 5 分鐘 30 分鐘 評量方式： 最佳榮譽獎 1、以時間多寡決定勝利,男女各取前五名同學敘獎,以茲鼓勵。 2、最佳精神獎： (保有運動家精神、勝不驕敗不餒)

六嘉國中

103 學年度上下學期

彈性學習課程計畫

嘉義縣立六嘉國民中學 103 學年度上下學期 彈性學習教學計畫表目錄

一、 閱讀指導-----	P169
二、 英語會話-----	P171
三、 資訊教育-----	P177
四、 聯課活動【混合年級】-----	P182
(一) 樂隊-----	P182
(二) 啦啦隊社-----	P186
(三) 桌球社-----	P189
(四) 足球社-----	P193
(五) 本土語言社-----	P196
(六) 口琴社-----	P199
(七) 閱讀指導社-----	P203
(八) 籃球社-----	P205

嘉義縣 103 學年度上學期 六嘉國民中學 七、八、九年級彈性學習課程--閱讀指導

設計者：莊麗恩

教學期程 (週或月)	主題或單元名稱	分段能力 指 標	教 學 目 標	教學 節數	*教學資源	評量	*六大議題
一	社團介紹與分組	4-3-22	激發學生閱讀興趣，培養嗜好	1			
二	繪本欣賞：【你很特別】	4-3-22	引發學生思考性別平等教育議題	1	ppt 簡報		
三	閱讀相關書籍	4-3-22	引發學生思考性別平等教育議題	1	書籍	心得分享	
四	繪本欣賞：【花婆婆】	4-3-22	引發學生思考環境教育議題	1	ppt 簡報		
五	閱讀環境教育相關書籍	4-3-22	引發學生思考環境教育議題	1	書籍	心得分享	
六	繪本欣賞：【子兒吐吐】	4-3-22	使學生瞭解 EQ 的重要性	1	ppt 簡報		
七	第一次段考			1			
八	閱讀情緒管理相關書籍	4-3-22	使學生瞭解 EQ 的重要性	1	書籍	心得分享	
九	繪本欣賞：【讓我安靜五分鐘】	4-3-22	引發學生思考家庭教育議題	1	ppt 簡報		
十	閱讀親情與家庭相關書籍	4-3-22	引發學生思考家庭教育議題	1	書籍	心得分享	
十一	繪本欣賞：【小點點】	4-3-22	天生我材必有用	1	ppt 簡報		
十二	小品文欣賞：〈五體不滿足〉	4-3-22	生命教育	1	書籍	心得分享	
十三	繪本欣賞：【蠟筆盒的故事】	4-3-22	天生我材必有用	1	ppt 簡報		
十四	第二次段考			1			
十五	閱讀成功偉人的相關傳記	4-3-22	生命教育	1	書籍	心得分享	
十六	繪本欣賞：【失落的一角】	4-3-22	引發學生思考生涯教育議題	1	ppt 簡報		
十七	繪本欣賞：【小狗學飛】	4-3-22	引發學生思考生涯教育議題	1	ppt 簡報		
十八	繪本欣賞：【波特你在哪裡】	4-3-22	引發學生思考家庭教育議題	1	書籍	心得分享	
十九	閱讀親情與家庭相關書籍	4-3-22	引發學生思考家庭教育議題		ppt 簡報	心得分享	
二十	第三次段考	4-3-22		1			
二十一							

嘉義縣 103 學年度下學期 六嘉國民中學 七、八、九年級彈性學習課程--閱讀指導 設計者：莊麗恩

教學期程 (週或月)	主題或單元名稱	分段能力 指 標	教 學 目 標	教學 節數	*教學資源	評量	*六大議題
一	社團介紹與分組	4-3-22	激發學生閱讀興趣，培養嗜好	1			
二	繪本欣賞：【子兒吐吐】	4-3-22	引導學生認識自己，提高自我價值	1	ppt 簡報		
三	閱讀相關書籍與探討	4-3-22	引導學生認識自己，提高自我價值	1	書籍	心得分享	
四	繪本欣賞：【我的妹妹聽不見】	4-3-22	引發學生思考 家庭教育 議題	1	ppt 簡報		
五	閱讀相關書籍與文章分享	4-3-22	引發學生思考 家庭教育 議題	1	書籍	心得分享	
六	討論【馬拉松小子】影片	4-3-22	激起學生重視特殊教育議題	1	學習單	心得分享	
七	繪本欣賞：【不是我的錯】	4-3-22	引發學生思考 人權教育 議題	1	ppt 簡報		
八	第一次段考			1			
九	閱讀人權教育相關書籍	4-3-22	引發學生思考 人權教育 議題	1	書籍	心得分享	
十	繪本欣賞：【蘋果樹】	4-3-22	引發學生思考 家庭教育 議題	1	ppt 簡報		
十一	閱讀家庭教育相關書籍	4-3-22	引發學生思考 家庭教育 議題	1	書籍	心得分享	
十二	繪本欣賞：【狐狸孵蛋】	4-3-22	引領學生思考如何抉擇	1	ppt 簡報		
十三	閱讀家庭教育相關書籍	4-3-22	引領學生思考如何抉擇	1	書籍	心得分享	
十四	第二次段考			1			
十五	繪本欣賞：【你很特別】	4-3-22	生命教育－對自己有信心	1	ppt 簡報		
十六	閱讀相關書籍	4-3-22	生命教育	1	書籍	心得分享	
十七	讓學生進行才藝表演呈現自己	4-3-22	生命教育－秀出自己	1			
十八	繪本欣賞：【我就是喜歡這樣的你】	4-3-22	引發學生思考 性別平等教育 議題	1	ppt 簡報		
十九	閱讀相關兩性書籍	4-3-22	引發學生思考 性別平等教育 議題	1	書籍	心得分享	
二十	第三次段考						

嘉義縣 103 學年度上學期 六嘉國民中學 七、八年級彈性學習課程-- 英語會話

設計者：洪意雯

教學期程 (週或月)	主題或單元名稱	分段能力 指 標	教 學 目 標	教學 節數	*教學資源	評量	*六大議題
一	Who's She?	2-2-2、2-2-5 6-2-1、7-2-1	1.認識不同職業、親屬之間關係 2.學會詢問對方職業。 3. 學會詢問彼此親屬關係	1	翰林第一冊課本	學習單 課堂討論 口頭問答	
二	Who's She?	2-2-2、2-2-5 6-2-1、7-2-1	1.認識不同職業、親屬之間關係 2.學會詢問對方職業。 3. 學會詢問彼此親屬關係	1	翰林第一冊課本	學習單 課堂討論 口頭問答	
三	Unit2 He Is Cute	2-2-2、2-2-5 6-2-1、7-2-1	1. 認識如何用英語形容人的特質、物品等 2. 學會表達物品及人物的特性	1	翰林第一冊課本	學習單 課堂討論 口頭問答	
四	Unit2 He Is Cute	2-2-2、2-2-5 6-2-1、7-2-1	1. 認識如何用英語形容人的特質、物品等 2. 學會表達物品及人物的特性 3. 認識表達自我的方式。	1	翰林第一冊課本	學習單 課堂討論 口頭問答	
五	Unit3 What Are These?	2-2-2、2-2-5 6-2-1、7-2-1	1. 認識日常用品的英語 2. 學會詢問生日的方式及物品數量的講解	1	翰林第一冊課本	學習單 課堂討論 口頭問答	
六	Unit3 What Are These?	2-2-2、2-2-5 6-2-1、7-2-1	1. 認識日常用品的英語 2. 學會詢問生日的方式及物品數量的講解	1	翰林第一冊課本	學習單 課堂討論 口頭問答	
七	第一次段考			1			
八	Unit4 Where Is Kitty?	2-2-2、2-2-5 6-2-1、7-2-1	1.認識家裡的房間的詞彙。 2. 認識如何詢問東西的所在之處。 3. 利用生活化的題材加強同學英文的樂	1	翰林第一冊課本	學習單 課堂討論 口頭問答	

			趣				
九	Unit4 Where Is Kitty?	2-2-2、2-2-5 6-2-1、7-2-1	1.認識家裡的房間的詞彙。 2. 認識如何詢問東西的所在之處。 3. 利用生活化的題材加強同學英文的樂趣	1	翰林第一冊課本	學習單 課堂討論 口頭問答	
十	Unit4 Where Is Kitty?	2-2-2、2-2-5 6-2-1、7-2-1	1.認識家裡的房間的詞彙。 2. 認識如何詢問東西的所在之處。 3. 利用生活化的題材加強同學英文的樂趣	1	翰林第一冊課本	學習單 課堂討論 口頭問答	
十一	Unit5 Are There Any Koalas Here?	2-2-2、2-2-5 6-2-1、7-2-1	1. 認識有關動物的詞彙。 2. 利用有趣的題材讓學生對學習更有興趣。 3. 練習位置的說法。	1	翰林第一冊課本	學習單 課堂討論 口頭問答	
十二	Unit5 Are There Any Koalas Here?	2-2-2、2-2-5 6-2-1、7-2-1	1. 認識有關動物的詞彙。 2. 利用有趣的題材讓學生對學習更有興趣。 3. 練習位置的說法。	1	翰林第一冊課本	學習單 課堂討論 口頭問答	
十三	Unit5 Are There Any Koalas Here?	2-2-2、2-2-5 6-2-1、7-2-1	1. 認識有關動物的詞彙。 2. 利用有趣的題材讓學生對學習更有興趣。 3. 練習位置的說法。	1	翰林第一冊課本	學習單 課堂討論 口頭問答	
十四	第二次段考			1			
十五	Unit6 Don't Run in the Museum	2-2-2、2-2-5 6-2-1、7-2-1	1. 認識教室常用英語口語 2. 了解博物館參觀知識，並會用英	1	翰林第一冊課本	學習單 課堂討論	

			語表達			口頭問答	
十六	Unit6 Don't Run in the Museum	2-2-2、2-2-5 6-2-1、7-2-1	1. 認識教室常用英語口語 2. 了解博物館參觀知識，並會用英語表達	1	翰林第一冊課本	學習單 課堂討論 口頭問答	
十七	Unit7 She Is Making a Christmas Card	2-2-2、2-2-5 6-2-1、7-2-1	1. 了解聖誕節相關常識及詞彙 2. 能夠分享自己理想的聖誕節度過方式 3. 嘗試用英文寫聖誕卡		翰林第一冊課本	學習單 課堂討論 口頭問答	
十八	Unit7 She Is Making a Christmas Card	2-2-2、2-2-5 6-2-1、7-2-1	1. 了解聖誕節相關常識及詞彙 2. 能夠分享自己理想的聖誕節度過方式 3. 嘗試用英文寫聖誕卡		翰林第一冊課本	學習單 課堂討論 口頭問答	
十九	Unit 8 What Day Is It?	2-2-2、2-2-5 6-2-1、7-2-1	1. 了解日期、時間的問法 2. 能討論學校之重大活動時間		翰林第一冊課本	學習單 課堂討論 口頭問答	
二十	第三次段考			1			
二十一	Unit 8 What Day Is It?	2-2-2、2-2-5 6-2-1、7-2-1	1. 了解日期、時間的問法 2. 能討論學校之重大活動時間		翰林第一冊課本	學習單 課堂討論 口頭問答	

嘉義縣 103 學年度下學期 六嘉國民中學 七、八年級彈性學習課程-- 英語會話 設計者：洪意雯

教學期程 (週或月)	主題或單元名稱	分段能力 指 標	教 學 目 標	教學 節數	*教學資源	評量	*六大議題
二	Unit1 My Cat Can Catch a Ball	2-2-2、2-2-5 6-2-1、7-2-1	1. 能利用本課句型表達自己的專長。 2. 能運用英文講出電話常用用語	1	翰林第二冊課本	學習單 課堂討論 口頭問答	
三	Unit1 My Cat Can Catch a Ball	2-2-2、2-2-5 6-2-1、7-2-1	1. 能利用本課句型表達自己的專長。 2. 能運用英文講出電話常用用語	1	翰林第二冊課本	學習單 課堂討論 口頭問答	
四	Unit2 What Do You Do After School?	2-2-2、2-2-5 6-2-1、7-2-1	1. 能用英語講出自己日常作息 2. 與同學討論在學校最喜歡的活動	1	翰林第二冊課本	學習單 課堂討論 口頭問答	
五	Unit2 What Do You Do After School?	2-2-2、2-2-5 6-2-1、7-2-1	1. 能用英語講出自己日常作息 2. 與同學討論在學校最喜歡的活動	1	翰林第二冊課本	學習單 課堂討論 口頭問答	
六	Unit3 He Has Brown Eyes and Nice Hair	2-2-2、2-2-5 6-2-1、7-2-1	1. 能以英語形容人、物的外表 2. 能與同學分享自己喜歡的休閒活動	1	翰林第二冊課本	學習單 課堂討論 口頭問答	
七	Unit3 He Has Brown Eyes and Nice Hair	2-2-2、2-2-5 6-2-1、7-2-1	1.能以英語形容人、物的外表 2.能與同學分享自己喜歡的休閒活動	1	翰林第二冊課本	學習單 課堂討論 口頭問答	
八	第一次段考			1			
九	Unit4 What's the Date Today?	2-2-2、2-2-5 6-2-1、7-2-1	1. 學會月份的講法 2. 了解母親節的相關知識 3. 能用英語表達對親人的感謝	1	翰林第二冊課本	學習單 課堂討論 口頭問答	

十	Unit4 What's the Date Today?	2-2-2、2-2-5 6-2-1、7-2-1	1.學會月份的講法 2.了解母親節的相關知識 3. 能用英語表達對親人的感謝	1	翰林第二冊課本	學習單 課堂討論 口頭問答	
十一	Unit5 Which Do You Like, Rice or Noodles?	2-2-2、2-2-5 6-2-1、7-2-1	1. 認識食物的詞彙。 2. 討論如何規劃一個派對。	1	翰林第二冊課本	學習單 課堂討論 口頭問答	
十二	Unit5 Which Do You Like, Rice or Noodles?	2-2-2、2-2-5 6-2-1、7-2-1	1. 認識食物的詞彙。 2. 討論如何規劃一個派對。	1	翰林第二冊課本	學習單 課堂討論 口頭問答	
十三	Unit6 How Much Sugar Do You Need?		1. 認識量詞的英語說法 2. 分組討論簡單料理食譜並與同學分享	1	翰林第二冊課本	學習單 課堂討論 口頭問答	
十四	第二次段考			1			
十五	Unit6 How Much Sugar Do You Need?		1. 認識量詞的英語說法 2. 分組討論簡單料理食譜並與同學分享	1	翰林第二冊課本	學習單 課堂討論 口頭問答	
十六	Unit7 How Often Do You Take a Bath?		1. 認識頻率副詞的用法並講出自己日常生活中能運用到的事情 2. 討論喜歡的寵物或家中的寵物	1	翰林第二冊課本	學習單 課堂討論 口頭問答	
十七	Unit7 How Often Do You Take a Bath?		1. 認識頻率副詞的用法並講出自己日常生活中能運用到的事情 2. 討論喜歡的寵物或家中的寵物	1	翰林第二冊課本	學習單 課堂討論 口頭問答	
十八	Unit8 What's the Weather Like Today?		1. 認識天氣的表示用語 2. 討論喜歡的天氣與季節	1	翰林第二冊課本	學習單 課堂討論	

						口頭問答	
十九	Unit8 What's the Weather Like Today?		3. 認識天氣的表示用語 4. 討論喜歡的天氣與季節	1	翰林第二冊課本	學習單 課堂討論 口頭問答	
二十	第三次段考						

嘉義縣 103 學年度上學期 六嘉國民中學 七、八年級彈性學習課程-- 資訊教育

設計者：王柏仁

教學期程 (週)	主題或 單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學節數	*教學資源	評量
一	預備週		教學準備	1		
二	電腦基本概念	2-4-1 2-4-4 F-3-6 F-3-8	1. 電腦的特性與應用範圍 2. 電腦的過去、現在與未來	1		分享、討論
三	電腦基本概念	2-4-4 F-3-6 F-3-8	1. 電腦軟體概念與分類	1	電腦教室上機	分享、討論
四	電腦硬體概論	2-4-1 2-4-4 F-3-8	1. 電腦硬體概念 2. 透視電腦主機的結構	1	電腦教室	操作說明
五	電腦硬體概論	2-4-1 F-3-8	2. 周邊設備介紹 2. 設定健康舒適的操作環境	1	電腦教室	操作說明
六	認識網站並熟悉資料查詢	3-4-7	1. 認識資源網站 2. 登錄會員	1	電腦教室上機	操作演示
七	段考週					
八	利用查詢完成學習資源收集	4-3-1 3-4-7	1. 利用 google 完成第一份作業 2. 於教師評量後對作業修正	1	電腦教室上機	操作演示

九	利用學校網站 查詢成績	4-3-1 3-4-7	1. 能以學號登錄並完 成成績查詢	1	電腦教室上機	操作演示
十	利用虛擬教室 學習	4-3-1 3-4-7	1. 能了解虛擬教室的功能 2. 使用線上翻譯查詢英文單字	1	電腦教室上機	操作演示
十一	利用虛擬教室 完成線上測驗	4-3-1 3-4-7	1. 能利用虛擬教室完成線上測 驗	1	電腦教室上機	
十二	PowerPoint 簡報系 統	3-4-4 F-3-6	1. 認識 PowerPoint 簡報系統 2. 開始與關閉 PowerPoint 3. 簡報的檢視模式 4. 基本操作技巧 (1)	1	電腦教室上機	操作演示
十三	PowerPoint 簡報系 統	3-4-4 F-3-6	1. 基本操作技巧(2) 2. 投影片版面配置	1	電腦教室上機	操作演示
十四	段考週					
十五	PowerPoint 簡報系 統	3-4-4 F-3-6	1. 設計範本的應用 2. 調整投影片版面 3. 調整簡報投影片的架構	1	電腦教室上機	操作演示
十六	進階簡報設計	3-4-5 C-3-3	1. 建立文字方塊 2. 插入美工圖案 3. 插入圖片檔案	1	電腦教室上機	操作演示
十七	進階簡報設計	C-3-3 F-3-8	1. 插入文字藝術師特效文字 2. 插入動畫檔案 3. 插入音效檔案	1	電腦教室上機	操作演示

十八	實作練習	3-4-4	1. 插入表格文件 2. 投影片播放設定 3. 切換投影片的動畫設定	1	電腦教室上機	操作演示
十九	實作練習	2-4-4 3-4-4	1. 套用動畫配置 2. 自行設定播放方式	1	電腦教室上機	操作演示
二十	實作練習	2-4-4 3-4-4	1. 套用動畫配置 2. 自行設定播放方式	1	電腦教室上機	操作演示
二十一	段考週	2-4-4 3-4-4	成果發果	1		

教學期程 (週)	主題或 單元名稱	分段能力 指標	教學目標	教學 節數	*教學資源	評量	*六大議題
1	準備週			1			
2	Openoffice writer	1-4-3-1 1-4-5-1	1. 能下載安裝軟體 2. 實作班級功課表	3		電腦操作測驗	資訊教育
3							
4							
5	writer	1-4-3-2 1-4-4-4	能加入繪圖物件	1		電腦操作測驗	資訊教育
6	writer	1-4-3-2 1-4-4-4	能加入繪圖物件	1		電腦操作測驗	資訊教育
7	第一次段考			1			
8	Calc	1-3-5-5 1-3-4-1	1.能瞭解什麼是資料清單 2. 能了解排序的意義和用途	2		電腦操作測驗	資訊教育
9							
10	calc 資料排序	1-3-5-1 3-4-0-5	1.能說明資料範圍的用途 2.	2			資訊教育
11							
12	繪圖	6-4-1-1	1.能使用繪圖功能做出統計圖	1		電腦操作測驗	資訊教育
13	繪圖	6-4-1-1	2. 能繪出柱狀圖	1		電腦操作測驗	資訊教育

14	第二次段考			1			
15	函數概念	7-4-0-3	1. 能寫出函數形式	1		電腦操作測驗	資訊教育
16	常用函數	6-3-2-1 6-4-2-1	1. 能寫出求和函數 2. 能寫出平均函數	1		電腦操作測驗	資訊教育
17	自定函數	2-4-8-6 5-4-1-2	1. 能定義數學式	1		電腦操作測驗	資訊教育
18	作品展示			1			
19	期末考			1			

嘉義縣 103 學年度上學期 六嘉國民中學 七、八、九年級彈性學習課程--管樂隊社

設計者：

教學期程 (週或月)	主題或單元名稱	分段能力 指 標	教 學 目 標	教學 節數	*教學資源	評量	*六大議題
一	預備週			2			
二	頒獎歌(一)	3-4-9 3-4-10	以基本練習作為 吹奏的預備節奏練習	2	管樂樂器	實際演奏	
三	頒獎歌〈二〉	3-4-9 3-4-10	以基本練習作為 吹奏的預備節奏練習	2	管樂樂器	實際演奏	
四	行進組曲	3-4-9 3-4-10	以基本練習作為 吹奏的預備節奏練習	2	管樂樂器	實際演奏	
五	行進組曲	1-4-2	從練習活動中，使學生學習更精 進。	2	管樂樂器	實際演奏	
六	比賽曲第一首	1-4-2	從練習活動中，使學生學習更精 進。	2	管樂樂器	實際演奏	
七	第一次段考						
八	比賽曲第二首	1-4-2 3-4-9	基本練習、節奏練習、合奏練習	2	管樂樂器	實際演奏	
九	比賽曲第二首	1-4-2 3-4-9	基本練習、節奏練習、合奏練習	2	管樂樂器	實際演奏	
十	比賽第三首	2-4-7 3-4-10	基本練習、節奏練習、合奏練習	2	管樂樂器	實際演奏	
十一	比賽第三首	2-4-7 3-4-10	基本練習、節奏練習、合奏練習	2	管樂樂器	實際演奏	
十二	比賽第三首	2-4-7	綜合練習〈排隊型〉	2	管樂樂器	實際演奏	

		3-4-10					
十三	全國賽預演練習	2-4-7 3-4-10	基本練習、節奏練習、合奏練習	2	管樂樂器	實際演奏	
十四	第二次段考				管樂樂器	實際演奏	
十五	全國賽預演練習	2-4-7 3-4-10	綜合練習〈排隊型〉	2	管樂樂器	實際演奏	
十六	綜合練習	2-4-7 3-4-10	基本練習、節奏練習、合奏練習	2	管樂樂器	實際演奏	
十七	禮成樂	1-4-2 3-4-9	基本練習、節奏練習、合奏練習	2	管樂樂器	實際演奏	
十八	開會樂	2-4-7 3-4-10	基本練習、節奏練習、合奏練習	2	管樂樂器	實際演奏	
十九	開會樂	2-4-7 3-4-10	基本練習、節奏練習、合奏練習	2	管樂樂器	實際演奏	
二十	開會樂	2-4-7 3-4-10	基本練習、節奏練習、合奏練習	2	管樂樂器	實際演奏	
二十一	第三次段考						

嘉義縣 103 學年度下學期 六嘉國民中學 七、八、九年級彈性學習課程--管樂隊社

設計者：

教學期程 (週或月)	主題或單元名稱	分段能力 指 標	教 學 目 標	教學 節數	*教學資源	評量	*六大議題
一	AZTEC GOLD	1-4-2	從練習活動中，使學生學習更精進。	2	管樂樂器	實際演奏	
二	AZTEC GOLD	1-4-2	從練習活動中，使學生學習更精進。	2	管樂樂器	實際演奏	
三	AZTEC GOLD	1-4-2	從練習活動中，使學生學習更精進。	2	管樂樂器	實際演奏	
四	頒獎歌(一)	3-4-9 3-4-10	以基本練習作為 吹奏的預備節奏練習	2	管樂樂器	實際演奏	
五	頒獎歌〈二〉	3-4-9 3-4-10	以基本練習作為 吹奏的預備節奏練習	2	管樂樂器	實際演奏	
六	頒獎歌〈三〉	3-4-9 3-4-10	以基本練習作為 吹奏的預備節奏練習	2	管樂樂器	實際演奏	
七	第一次段考						
八	SUPER FREAK	2-4-5	基本練習、節奏練習、合奏練習	2	管樂樂器	實際演奏	
九	SUPER FREAK	1-4-2 3-4-9	基本練習、節奏練習、合奏練習	2	管樂樂器	實際演奏	
十	禮成樂	1-4-2 3-4-9	基本練習、節奏練習、合奏練習	2	管樂樂器	實際演奏	
十一	禮成樂	1-4-2 3-4-9	基本練習、節奏練習、合奏練習	2	管樂樂器	實際演奏	
十二	開會樂	2-4-7 3-4-10	基本練習、節奏練習、合奏練習	2	管樂樂器	實際演奏	
十三	開會樂	2-4-7 3-4-10	基本練習、節奏練習、合奏練習	2	管樂樂器	實際演奏	

十四	第二次段考						
十五	I WANT YOU BACK	2-4-7 3-4-10	基本練習、節奏練習、合奏練習	2	管樂樂器	實際演奏	
十六	I WANT YOU BACK	2-4-7 3-4-10	基本練習、節奏練習、合奏練習	2	管樂樂器	實際演奏	
十七	SEPTEMBER	2-4-7 3-4-10	綜合練習〈排隊型〉	2	管樂樂器	實際演奏	
十八	SEPTEMBER	2-4-7 3-4-10	基本練習、節奏練習、合奏練習	2	管樂樂器	實際演奏	
十九	已學曲目綜合練習	2-4-7 3-4-10	綜合練習〈排隊型〉	2	管樂樂器	實際演奏	
二十	第三次段考						

嘉義縣 103 學年度上學期 六嘉國民中學 七、八、九年級彈性學習課程-- 啦啦隊社 設計者：

教學期程 (週或月)	主題或單元名稱	分段能力 指 標	教 學 目 標	教學 節數	*教學資源	評量	*六大議題
一	啦啦隊歷史源起介紹		了解啦啦隊起源	2			
二	信任遊戲、基本體能訓練		達到老師要求標準	2	安全墊,音響		
三	小隊分組、基本體能訓練		達到老師要求標準	2	安全墊,音響		
四	表演舞蹈練習 雙股立姿		達到老師要求標準	2	安全墊,音響		
五	1. 表演舞蹈練習 2. 雙股立姿 3. 耍旗基礎 1		達到老師要求標準	2	安全墊,音響		
六	1. 單股立姿 2. 電梯 3. 耍旗基礎 2		達到老師要求標準	2	安全墊,音響,旗子		
七	1. 單股立姿 2. 電梯 3. 耍旗基礎 3		達到老師要求標準	2	安全墊,音響,旗子		
八	第一次段考						
九	1. 旋轉電梯 2. 電梯自由女神姿 3. 耍旗進階 1		達到老師要求標準	2	安全墊,音響,旗子		
十	1. 旋轉電梯 2. 電梯自由女神姿 3. 耍旗進階 2		達到老師要求標準	2	安全墊,音響,旗子		
十一	1. 電梯位移 2. 技巧動作組合 3. 耍旗進階 3		達到老師要求標準	2	安全墊,音響,旗子		

十二	電梯位移 技巧動作組合		達到老師要求標準	2	安全墊,音響,旗子		
十三	加強訓練體能		達到老師要求標準	2	安全墊,音響,旗子		
十四	配音樂		達到老師要求標準	2	安全墊,音響,旗子		
十五	第二次段考						
十六	總彩排 1		達到老師要求標準	2	安全墊,音響,旗子		
十七	總彩排 2		達到老師要求標準	2	安全墊,音響,旗子		
十八	總彩排 3		達到老師要求標準	2	安全墊,音響,旗子		
十九	影片賞析-魅力四射上集		達到老師要求標準	2	安全墊,音響,旗子		
二十	影片賞析-魅力四射下集		達到老師要求標準	2	安全墊,音響,旗子		
二十一	第三次段考						

嘉義縣 103 學年度下學期 六嘉國民中學 七、八、九年級彈性學習課程-- 啦啦隊社 設計者：

教學期程 (週或月)	主題或單元名稱	分段能力 指 標	教 學 目 標	教學 節數	*教學資源	評量	*六大議題
一	技巧動作複習 新舞蹈教學		達到老師要求標準	2	安全墊,音響		
二	技巧動作複習 新舞蹈教學		達到老師要求標準	2	安全墊,音響		
三	倒立練習		達到老師要求標準	2	安全墊,音響		
四	倒立練習		達到老師要求標準	2	安全墊,音響		
五	倒立練習		達到老師要求標準	2	安全墊,音響		
六	前手翻練習			2	安全墊,音響		
七	第一次段考						
八	前手翻練習		達到老師要求標準	2	安全墊,音響		
九	前手翻練習		達到老師要求標準	2	安全墊,音響		
十	直升機練習		達到老師要求標準	2	安全墊,音響		
十一	直升機練習		達到老師要求標準	2	安全墊,音響		
十二	直升機練習		達到老師要求標準	2	安全墊,音響		
十三	第二次段考						
十四	金針菇練習		達到老師要求標準	2	安全墊,音響		
十五	金針菇練習		達到老師要求標準	2	安全墊,音響		
十六	表演舞碼排練		達到老師要求標準	2	安全墊,音響		
十七	表演舞碼排練		達到老師要求標準	2	安全墊,音響		
十八	金針菇練習		達到老師要求標準	2	安全墊,音響		
十九	第三次段考						

嘉義縣 103 學年度上學期 六嘉國民中學 七、八、九年級彈性學習課程-- 桌球社

設計者：

教學期程 (週或月)	主題或單元名稱	分段能力 指 標	教 學 目 標	教學 節數	*教學資源	評量	*六大議題
一	預備週			2			
二	桌球規則,球感練習	2-3-6 3-3-3 3-3-4	1.了解桌球單打規則 能夠正確地接收球	2	錄影帶、掛圖	分組練習	
三	桌球規則,球感練習	2-3-6 3-3-3 3-3-4	1.了解桌球單打規則 能夠正確地接收球	2	錄影帶、掛圖	分組練習	
四	桌球規則,球感練習	2-3-6 3-3-3 3-3-4	了解桌球單打規則 能夠正確地接收球	2	錄影帶、掛圖	分組練習	
五	球感練習	2-3-6 3-3-3 3-3-4	能夠正確地接收球	2	錄影帶、掛圖	分組練習	
六	對牆練習	2-3-6 3-3-3 3-3-4	1.能做出正手平擊接發球 2.能準確發到固定位置	2	錄影帶、掛圖	分組練習	
七	對牆練習	2-3-6 3-3-3 3-3-4	1.能做出正手平擊接發球 2.能準確發到固定位置	2	錄影帶、掛圖	分組練習	
八	第一次段考			2			
九	手感平衡練習	2-3-6 3-3-3 3-3-4	1.能做出正手上接發球 2.能準確發到固定位置	2	錄影帶、掛圖	分組練習	
十	手感平衡練習	2-3-6 3-3-3 3-3-4	1.能做出正手上接發球 2.能準確發到固定位置	2	錄影帶、掛圖	分組練習	
十一	正手發球	2-3-6 3-3-3 3-3-4	1.能做出正手平擊接發球 2.能準確發到固定位置	2	錄影帶、掛圖	分組練習	
十二	正手發球	2-3-6	1.能做出正手平擊接發球	2	錄影帶、掛圖	分組練習	

		3-3-3 3-3-4	2.能準確發到固定位置				
十三	正手發球	2-3-6 3-3-3 3-3-4	1.能做出正手平擊接發球 2.能準確發到固定位置	2	錄影帶、掛圖	分組練習	
十四	綜合練習	2-3-6 3-3-3 3-3-4	1.能做出正手平擊接發球 2.能準確發到固定位置	2	錄影帶、掛圖	分組練習	
十五	第二次段考			2			
十六	正手推球	2-3-6 3-3-3 3-3-4	1.能夠正確回擊對方發球 2.能夠正確回擊對方擊球 3.能夠正確正手推球	2	錄影帶、掛圖	分組練習	
十七	正手推球	2-3-6 3-3-3 3-3-4	1.能夠正確回擊對方發球 2.能夠正確回擊對方擊球 3.能夠正確正手推球	2	錄影帶、掛圖	分組練習	
十八	正手推球	2-3-6 3-3-3 3-3-4	1.能夠正確回擊對方發球 2.能夠正確回擊對方擊球 3.能夠正確正手推球	2	錄影帶、掛圖	分組練習	
十九	綜合練習	2-3-6 3-3-3 3-3-4	1.能做出正手平擊接發球 2.能準確發到固定位置	2	錄影帶、掛圖	分組練習	
二十	綜合練習	2-3-6 3-3-3 3-3-4	1.能做出正手平擊接發球 2.能準確發到固定位置	2	錄影帶、掛圖	分組練習	
二十一	第三次段考			2			

嘉義縣 103 學年度下學期 六嘉國民中學 七、八、九年級彈性學習課程-- 桌球社

設計者：

教學期程 (週或月)	主題或單元名稱	分段能力 指 標	教 學 目 標	教學 節數	*教學資源	評量	*六大議題
一	分組	2-3-6 3-3-3 3-3-4		2		實地演練	
二	選拔	2-3-6 3-3-3 3-3-4		2		實地演練	
三	規則說明	2-3-6 3-3-3 3-3-4	了解桌球基本規則	2		實地演練	
四	正手擊球	2-3-6 3-3-3 3-3-4	能用正手把球擊回對方球桌	2		實地演練	
五	反手擊球	2-3-6 3-3-3 3-3-4	能用反手把球擊回對方球桌	2		實地演練	
六	正手近檯抽球	2-3-6 3-3-3 3-3-4	了解抽球要領	2		實地演練	
七	正手中檯抽球	2-3-6 3-3-3 3-3-4	能適當運用技巧和力道	2		實地演練	
八	反手推球	2-3-6 3-3-3 3-3-4	球能低和快	2		實地演練	
九	綜合練習	2-3-6 3-3-3 3-3-4	以上技巧能靈活運用	2		實地演練	
十	正手發球	2-3-6 3-3-3 3-3-4	能用正手發各種旋轉球	2		實地演練	
十一	反手發球	2-3-6 3-3-3 3-3-4	能用反手發各種旋轉球	2		實地演練	
十二	綜合練習	2-3-6 3-3-3 3-3-4		2		實地演練	
十三	弧圈球	2-3-6 3-3-3 3-3-4	能把對方有旋轉的球打回	2		實地演練	
十四	拉球	2-3-6 3-3-3 3-3-4	能打出高旋轉度的球	2		實地演練	

十五	反拍攻擊	2-3-6 3-3-3 3-3-4	以反手攻擊	2		實地演練	
十六	綜合練習	2-3-6 3-3-3 3-3-4	以上所學能綜合運用	2		實地演練	
十七	綜合練習	2-3-6 3-3-3 3-3-4		2		實地演練	
十八	綜合練習	2-3-6 3-3-3 3-3-4	能分組比賽	2		實地演練	
十九	綜合練習	2-3-6 3-3-3 3-3-4		2		實地演練	

嘉義縣 103 學年度上學期 六嘉國民中學 七、八、九年級彈性學習課程-- 足球社

設計者：

教學期程 (週或月)	主題或單元名稱	分段能力 指 標	教 學 目 標	教學 節數	*教學資源	評量
一	預備週			2		
二	足球介紹	1-3-1	能認識足球運動的發展及相關規則	2	足球	學習精神表現、 形程性評量
三	多人對傳	3-3-1	熟悉足球的對傳動作	2	足球	
四	傳、停球	3-3-2	熟悉足球傳球及停球動作	2	足球	
五	綜合練習（一）	3-3-3	熟練前二週的基本動作	2	足球	
六	傳、停球	3-3-4	熟悉足球傳球及停球動作	2	足球	
		6-3-3				
七	控球		熟悉如何有效控球	2	足球	
八	第一次段考	1-3-1		2		學習精神表現、 形程性評量
九	帶球	3-3-1	熟悉帶球的穩定性	2	足球	
十	綜合練習（二）	3-3-2	熟練前二週的基本動作	2	足球	
十一	點球	3-3-3	熟悉點球技巧	2	足球	
十二	射門	3-3-4	適應射門及球門的情境	2	足球	
十三	綜合練習（三）	6-3-3	熟練前二週的基本動作	2	足球	
十四	影片欣賞		觀賞基本動作教學光碟並檢視自己的優缺點	2	DVD、放影機	
十五	第二次段考	1-3-1		2		學習精神表現、 形程性評量
十六	分組練習賽（一）	3-3-1	體驗實際下場比賽	2	足球	
十七	分組練習賽（二）	3-3-2	體驗實際下場比賽	2	足球	
十八	運動家精神解說	3-3-3	了解運動更深層的意義	2	視狀況	
十九	分組練習賽（三）	3-3-4	體驗實際下場比賽	2	足球	
		6-3-3				

二十	分組練習賽（四）		體驗實際下場比賽	2	足球	
二十一	第三次段考			2		

嘉義縣 103 學年度下學期 六嘉國民中學 七、八、九年級彈性學習課程-- 足球社 設計者：

教學期程 (週或月)	主題或 單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學 節 數	*教學資源	評量	*六大議題
一	足球基本動作 (控球)	4-2-3	能了解足球基本控球方法 並熟悉演練	2	足球	實地演練	社會學習
二	足球基本動作 (控球)	4-3-2	能了解足球基本控球方法 並熟悉演練	2	足球	實地演練	社會學習
三	足球基本動作 (踢球、接球)	4-2-4	能了解足球基本踢球方 法，並準確傳接球	2	足球	實地演練	社會學習
四	足球基本動作 (控球)	4-2-3	能了解足球基本控球方法 並熟悉演練	2	足球	實地演練	社會學習
五	足球基本動作 (控球)	4-3-2	能了解足球基本控球方法 並熟悉演練	2	足球	實地演練	社會學習
六	足球基本動作 (踢球、接球)	4-2-4	能了解足球基本踢球方 法，並準確傳接球	2	足球	實地演練	社會學習
七	段考週	第一次段考	段考複習	2	段考複習	段考複習	段考複習
八	足球基本動作 (踢球、接球)	5-2-1	能了解足球基本踢球方 法，並準確傳接球	2	足球	實地演練	環境
九	足球基本動作	5-2-1	能了解足球基本踢球方	2	足球	實地演練	環境

	(踢球、接球)		法，並準確傳接球				
十	足球基本動作 (踢球、接球)	5-3-1	能了解足球基本踢球方法，並準確傳接球	2	足球	實地演練	環境
十一	足球基本動作之 結合練習	5-1-1	能熟練基本動作並能單人運球	2	足球	實地演練	環境
十二	足球基本動作之 結合練習	6-2-1	能熟悉基本動作並能雙人運球	2	足球	實地演練	環境
十三	五人制規則及練習	4-2-4	能了解五人制足球之規則並分組練習	2	足球	實地演練	環境
十四	段考週	第二次段考	段考複習	2	段考複習	段考複習	段考複習
十五	七人制規則及練習	6-2-4	能了解七人制足球之規則並分組練習	2	足球	實地演練	環境
十六	十一人制規則及練習	5-2-3	能了解十一人制足球之規則並分組練習	2	足球	實地演練 測驗	環境
十七	五人制規則及練習	4-2-4	能了解五人制足球之規則並分組練習	2	足球	實地演練	環境
十八	七人制規則及練習	6-2-4	能了解七人制足球之規則並分組練習	2	足球	實地演練	環境
十九	段考週	第三次段考	段考複習	2	段考複習	段考複習	段考複習

嘉義縣 103 學年度上學期 六嘉國民中學 七、八、九年級彈性學習課程--本土語言社

設計者：

教學期程 (週或月)	主題或單元名稱	分段能力 指 標	教 學 目 標	教學 節數	*教學資源	評量	*六大議題
一	廣義、狹義台語名稱	B-3-1	能具備良好的聆聽素養	2	參考董峰政教授--「台灣 語言源流演變及特色」之 自編教材	討論及聽講	
二	台語的語音特色	B-3-1-9	能養成主動聆聽及探索學習的能力	2	參考董峰政教授--「台灣 語言源流演變及特色」之 自編教材	討論及聽講	
三	台語的語音特色	B-3-1-9	能養成主動聆聽及探索學習的能力	2	參考董峰政教授--「台灣 語言源流演變及特色」之 自編教材	討論及聽講	
四	台語的語音特色	B-3-1-9	能養成主動聆聽及探索學習的能力	2	參考董峰政教授--「台灣 語言源流演變及特色」之 自編教材	討論及聽講	
五	台語的語音特色	B-3-1-9	能養成主動聆聽及探索學習的能力	2	參考董峰政教授--「台灣 語言源流演變及特色」之 自編教材	討論及聽講	
六	台語的語音特色	B-3-1-9	能養成主動聆聽及探索學習的能力	2	參考董峰政教授--「台灣 語言源流演變及特色」之 自編教材	討論及聽講	
七	台語的語音特色	B-3-1-9	能養成主動聆聽及探索學習的能力	2	參考董峰政教授--「台灣 語言源流演變及特色」之 自編教材	討論及聽講	
八	閩南語歇後語諺語教學及海報 製作	C-3-4-10	能和他人依起討論分享成果	2	自編教材	分組製作	
九	閩南語歇後語諺語教學及海報 製作	C-3-4-10	能和他人依起討論分享成果	2	自編教材	分組製作	
十	閩南語歇後語諺語教學及海報 製作	C-3-4-10	能和他人依起討論分享成果	2	自編教材	分組製作	
十一	閩南語歇後語諺語教學及海報 製作	C-3-4-10	能和他人依起討論分享成果	2	自編教材	分組製作	

十二	台語歌謠—望春風	C-3-1-3	用完整而優美的語言唱出來	2	自編教材	分組演唱	
十三	台語歌謠—雨夜花	C-3-1-3	用完整而優美的語言唱出來	2	自編教材	分組演唱	
十四	台語歌謠—雨夜花	C-3-1-3	用完整而優美的語言唱出來	2	自編教材	分組演唱	
十五	閩南語歌曲—家後	C-3-1-3	用完整而優美的語言唱出來	2	自編教材	分組演唱	
十六	閩南語歌曲—家後	C-3-1-3	用完整而優美的語言唱出來	2	自編教材	分組演唱	
十七	台灣俗語教學及海報製作	C-3-4-10	能和他人一起討論分享成果	2	自編教材	分組製作	
十八	台灣俗語教學及海報製作	C-3-4-10	能和他人一起討論分享成果	2	自編教材	分組製作	
十九	台灣俗語教學及海報製作	C-3-4-10	能和他人一起討論分享成果	2	自編教材	分組製作	
二十	台灣俗語教學及海報製作	C-3-4-10	能和他人一起討論分享成果	2	自編教材	分組製作	
二十一	教學評量			2			

嘉義縣 103 學年度下學期 六嘉國民中學 七、八、九年級彈性學習課程--本土語言社

設計者：

教學期程 (週或月)	主題或單元名稱	分段能力 指 標	教 學 目 標	教學 節數	*教學資源	評量	*六大議題
一	預備週						
二	台灣俗語的定義	B-3-1-1	能具備良好的聆聽素養	2	自編教材	討論及聽講	
三	台灣俗語的定義	B-3-1-1	能具備良好的聆聽素養	2	自編教材	討論及聽講	
四	台灣俗語的定義	B-3-1-1	能具備良好的聆聽素養	2	自編教材	討論及聽講	
五	台灣俗語的特性	B-3-1-9	能養成主動聆聽及探索學習的能力	2	自編教材	討論及聽講	
六	台灣俗語的特性	B-3-1-9	能養成主動聆聽及探索學習的能力	2	自編教材	討論及聽講	
七	台灣俗語的特性	B-3-1-9	能養成主動聆聽及探索學習的能力	2	自編教材	討論及聽講	
八	台灣俗語的特性	B-3-1-9	能養成主動聆聽及探索學習的能力	2	自編教材	討論及聽講	
九	台灣俗語的特性	B-3-1-9	能養成主動聆聽及探索學習的能力	2	自編教材	討論及聽講	
十	台灣俗語的特性	B-3-1-9	能養成主動聆聽及探索學習的能力	2	自編教材	討論及聽講	
十一	台灣諺語教學及海報製作	C-3-4-10	能和他人一起討論分享成果	2	自編教材	分組製作	
十二	台灣諺語教學及海報製作	C-3-4-10	能和他人一起討論分享成果	2	自編教材	分組製作	
十三	台灣諺語教學及海報製作	C-3-4-10	能和他人一起討論分享成果	2	自編教材	分組製作	
十四	台灣諺語教學及海報製作	C-3-4-10	能和他人一起討論分享成果	2	自編教材	分組製作	
十五	台灣諺語教學及海報製作	C-3-4-10	能和他人一起討論分享成果	2	自編教材	分組製作	
十六	孽話仔話教學	C-3-4-10	能和他人一起討論	2	自編教材	討論及聽講	
十七	孽話仔話教學	C-3-4-10	能和他人一起討論	2	自編教材	討論及聽講	
十八	孽話仔話教學	C-3-4-10	能和他人一起討論	2	自編教材	討論及聽講	
十九	教學評量						

嘉義縣 103 學年度上學期 六嘉國民中學 七、八、九年級彈性學習課程--口琴社

設計者：

教學期程 (週或月)	主題或單元名稱	分段能力 指 標	教 學 目 標	教學 節數	*教學資源	評量	*六大議題
一	預備週			2			
二	課程介紹	3-4-9 3-4-10	讓學生了解口琴由來 介紹基本口琴吹奏方式	2	講義.口琴	口頭評量	
三	基礎樂理	3-4-9 3-4-10	認識基本五線譜及簡譜	2	講義.口琴	口頭評量	
四	基礎樂理	3-4-9 3-4-10	認識音符及休止符	2	講義.口琴	口頭評量	
五	基礎樂理	1-4-2	認識大調音階及 c 大調口琴	2	講義.口琴	口頭評量	
六	口琴基礎知識	1-4-2	了解持琴及吹口琴方式	2	講義.口琴	實際演奏	
七	分組練習	1-4-2 3-4-9	基本練習、節奏練習、合奏練習	2	講義.口琴	實際演奏	
八	第一次段考						
九	分組練習	1-4-2 3-4-9	基本練習、節奏練習、合奏練習	2	講義.口琴	實際演奏	
十	分組練習	2-4-7 3-4-10	基本練習、節奏練習、合奏練習	2	講義.口琴	實際演奏	
十一	練習曲小蜜蜂	2-4-7 3-4-10	基本練習、節奏練習、合奏練習	2	講義.口琴	實際演奏	
十二	練習曲小蜜蜂	2-4-7 3-4-10	基本練習、節奏練習、合奏練習	2	講義.口琴	實際演奏	
十三	練習曲小蜜蜂	2-4-7	基本練習、節奏練習、合奏練習	2	講義.口琴	實際演奏	

		3-4-10					
十四	驗收	2-4-7 3-4-10	綜合練習	2	講義.口琴	實際演奏	
十五	第二次段考						
十六	綜合練習	2-4-7 3-4-10	基本練習、節奏練習、合奏練習	2	講義.口琴	實際演奏	
十七	練習曲當我們同在一起	1-4-2 3-4-9	基本練習、節奏練習、合奏練習	2	講義.口琴	實際演奏	
十八	練習曲當我們同在一起	2-4-7 3-4-10	基本練習、節奏練習、合奏練習	2	講義.口琴	實際演奏	
十九	練習曲當我們同在一起	2-4-7 3-4-10	基本練習、節奏練習、合奏練習	2	講義.口琴	實際演奏	
二十	練習曲當我們同在一起	2-4-7 3-4-10	基本練習、節奏練習、合奏練習	2	講義.口琴	實際演奏	
二十一	第三次段考						

嘉義縣 103 學年度下學期 六嘉國民中學 七、八、九年級彈性學習課程--口琴社

設計者：

教學期程 (週或月)	主題或單元名稱	分段能力 指 標	教 學 目 標	教學 節數	*教學資源	評量	*六大議題
一	練習曲歡迎歌	1-4-2	基本練習、節奏練習、合奏練習	2	講義.口琴	實際演奏	
二	練習曲歡迎歌	1-4-2	基本練習、節奏練習、合奏練習	2	講義.口琴	實際演奏	
三	練習曲歡迎歌	1-4-2	基本練習、節奏練習、合奏練習	2	講義.口琴	實際演奏	
四	練習曲歡迎歌	3-4-9	基本練習、節奏練習、合奏練習	2	講義.口琴	實際演奏	
五	練習跳舞歌	3-4-9 3-4-10	以基本練習作為 吹奏的預備節奏練習	2	管樂樂器	實際演奏	
六	練習曲跳舞歌	3-4-9 3-4-10	以基本練習作為 吹奏的預備節奏練習	2	管樂樂器	實際演奏	
七	第一次段考			2			
八	練習曲跳舞歌	2-4-5	基本練習、節奏練習、合奏練習	2	管樂樂器	實際演奏	
九	練習曲跳舞歌	1-4-2 3-4-9	基本練習、節奏練習、合奏練習	2	管樂樂器	實際演奏	
十	練習曲跳舞歌	1-4-2 3-4-9	基本練習、節奏練習、合奏練習	2	管樂樂器	實際演奏	
十一	練習曲歡樂頌	1-4-2 3-4-9	基本練習、節奏練習、合奏練習	2	管樂樂器	實際演奏	
十二	練習曲歡樂頌	2-4-7 3-4-10	基本練習、節奏練習、合奏練習	2	管樂樂器	實際演奏	
十三	第二次段考						
十四	練習曲歡樂頌	2-4-7 3-4-10	基本練習、節奏練習、合奏練習	2	管樂樂器	實際演奏	

十五	練習曲歡樂頌	2-4-7 3-4-10	基本練習、節奏練習、合奏練習	2	管樂樂器	實際演奏	
十六	期末測驗	2-4-7 3-4-10	個別測驗	2	管樂樂器	實際演奏	
十七	綜合練習	2-4-7 3-4-10	基本練習、節奏練習、合奏練習	2	管樂樂器	實際演奏	
十八	已學曲目綜合練習	2-4-7 3-4-10	綜合練習〈排隊型〉	2	管樂樂器	實際演奏	
十九	第三次段考						

嘉義縣 103 學年度上學期 六嘉國民中學 七、八、九年級彈性學習課程--閱讀指導社

設計者：

教學期程 (週或月)	主題或單元名稱	分段能力 指 標	教 學 目 標	教學 節數	*教學資源	評量	*六大議題
一	社團介紹與分組	4-3-22	激發學生閱讀興趣，培養嗜好	2			
二	繪本欣賞：【你很特別】	4-3-22	引發學生思考性別平等教育議題	2	ppt 簡報		
三	閱讀相關書籍	4-3-22	引發學生思考性別平等教育議題	2	書籍	心得分享	
四	繪本欣賞：【花婆婆】	4-3-22	引發學生思考環境教育議題	2	ppt 簡報		
五	閱讀環境教育相關書籍	4-3-22	引發學生思考環境教育議題	2	書籍	心得分享	
六	繪本欣賞：【子兒吐吐】	4-3-22	使學生瞭解 EQ 的重要性	2	ppt 簡報		
七	第一次段考			2			
八	閱讀情緒管理相關書籍	4-3-22	使學生瞭解 EQ 的重要性	2	書籍	心得分享	
九	繪本欣賞：【讓我安靜五分鐘】	4-3-22	引發學生思考家庭教育議題	2	ppt 簡報		
十	閱讀親情與家庭相關書籍	4-3-22	引發學生思考家庭教育議題	2	書籍	心得分享	
十一	繪本欣賞：【小點點】	4-3-22	天生我材必有用	2	ppt 簡報		
十二	小品文欣賞：〈五體不滿足〉	4-3-22	生命教育	2	書籍	心得分享	
十三	繪本欣賞：【蠟筆盒的故事】	4-3-22	天生我材必有用	2	ppt 簡報		
十四	第二次段考			2			
十五	閱讀成功偉人的相關傳記	4-3-22	生命教育	2	書籍	心得分享	
十六	繪本欣賞：【失落的一角】	4-3-22	引發學生思考生涯教育議題	2	ppt 簡報		
十七	繪本欣賞：【小狗學飛】	4-3-22	引發學生思考生涯教育議題	2	ppt 簡報		
十八	繪本欣賞：【波特你在哪裡】	4-3-22	引發學生思考家庭教育議題	2	書籍	心得分享	
十九	閱讀親情與家庭相關書籍	4-3-22	引發學生思考家庭教育議題	2	ppt 簡報	心得分享	
二十	閱讀親情與家庭相關書籍	4-3-22	引發學生思考家庭教育議題	2	ppt 簡報	心得分享	
二十一	第三次段考			2			

嘉義縣 103 學年度下學期 六嘉國民中學 七、八、九年級彈性學習課程--閱讀指導社

設計者：

教學期程 (週或月)	主題或單元名稱	分段能力 指 標	教 學 目 標	教學 節數	*教學資源	評量	*六大議題
一	社團介紹與分組	4-3-22	激發學生閱讀興趣，培養嗜好	2			
二	繪本欣賞：【子兒吐吐】	4-3-22	引導學生認識自己，提高自我價值	2	ppt 簡報		
三	閱讀相關書籍與探討	4-3-22	引導學生認識自己，提高自我價值	2	書籍	心得分享	
四	繪本欣賞：【我的妹妹聽不見】	4-3-22	引發學生思考 家庭教育 議題	2	ppt 簡報		
五	閱讀相關書籍與文章分享	4-3-22	引發學生思考 家庭教育 議題	2	書籍	心得分享	
六	討論【馬拉松小子】影片	4-3-22	激起學生重視特殊教育議題	2	學習單	心得分享	
七	第一次段考			2			
八	繪本欣賞：【不是我的錯】	4-3-22	引發學生思考 人權教育 議題	2	ppt 簡報		
九	閱讀人權教育相關書籍	4-3-22	引發學生思考 人權教育 議題	2	書籍	心得分享	
十	繪本欣賞：【蘋果樹】	4-3-22	引發學生思考 家庭教育 議題	2	ppt 簡報		
十一	閱讀家庭教育相關書籍	4-3-22	引發學生思考 家庭教育 議題	2	書籍	心得分享	
十二	繪本欣賞：【狐狸孵蛋】	4-3-22	引領學生思考如何抉擇	2	ppt 簡報		
十三	閱讀家庭教育相關書籍	4-3-22	引領學生思考如何抉擇	2	書籍	心得分享	
十四	第二次段考			2			
十五	繪本欣賞：【你很特別】	4-3-22	生命教育－對自己有信心	2	ppt 簡報		
十六	閱讀相關書籍	4-3-22	生命教育	2	書籍	心得分享	
十七	讓學生進行才藝表演呈現自己	4-3-22	生命教育－秀出自己	2			
十八	繪本欣賞：【我就是喜歡這樣的你】	4-3-22	引發學生思考 性別平等教育 議題	2	ppt 簡報		
十九	閱讀相關兩性書籍	4-3-22	引發學生思考 性別平等教育 議題	2	書籍	心得分享	
二十	第三次段考						

嘉義縣 103 學年度上學期 六嘉國民中學 七、八、九年級彈性學習課程-- 籃球社

設計者：

教學期程 (週或月)	主題或單元名稱	分段能力 指 標	教 學 目 標	教學 節數	*教學資源	評量	*六大議題
一	籃球比賽規則講解	3-3-3	了解籃球基本規則	2	籃球場、籃球	實際操作檢測	
二	籃下定點投籃	3-3-3	學會投籃方式	2	籃球場、籃球	實際操作檢測	
三	罰球線投籃	3-3-4	學會投籃方式	2	籃球場、籃球	實際操作檢測	
四	自己運球急停跳投	3-3-4	學會投籃方式	2	籃球場、籃球	實際操作檢測	
五	雙人原地傳球	2-3-6 3-3-3	學會傳球方式	2	籃球場、籃球	實際操作檢測	
六	雙人行徑間傳球	2-3-6 3-3-3	學會傳球方式	2	籃球場、籃球	實際操作檢測	
七	第一次段考						
八	雙人行徑間傳球急停跳投	3-3-3	能綜合運用所學之投球與傳球方式	2	籃球場、籃球	實際操作檢測	
九	雙人行徑間傳球上籃	3-3-4	能綜合運用所學之投球與傳球方式	2	籃球場、籃球	實際操作檢測	
十	四角走位傳球	3-3-4	能綜合運用所學之投球與傳球方式	2	籃球場、籃球	實際操作檢測	
十一	三角走位傳球上籃	2-3-6 3-3-3	能綜合運用所學之投球與傳球方式	2	籃球場、籃球	實際操作檢測	
十二	三角走位傳球急停跳投	2-3-6 3-3-3	能綜合運用所學之投球與傳球方式	2	籃球場、籃球	實際操作檢測	
十三	三人傳球進攻上籃 (不交叉走位)	3-3-3	能綜合運用所學之投球與傳球方式	2	籃球場、籃球	實際操作檢測	
十四	第二次段考						

十五	三人傳球進攻上籃 (交叉走位)	3-3-4	能綜合運用所學之投球與傳球方式	2	籃球場、籃球	實際操作檢測	
十六	影片欣賞(NBA)	3-3-4		2	籃球場、籃球	實際操作檢測	
十七	3對3模擬鬥牛比賽	2-3-6 3-3-3	藉由實際比賽更加熟悉	2	籃球場、籃球	實際操作檢測	
十八	3 對 3 模擬鬥牛比賽	2-3-6 3-3-3	藉由實際比賽更加熟悉	2	籃球場、籃球	實際操作檢測	
十九	全場 5 對 5 演練	2-3-6 3-3-3	藉由實際比賽更加熟悉	2	籃球場、籃球	實際操作檢測	
二十	全場 5 對 5 演練	2-3-6 3-3-3	藉由實際比賽更加熟悉	2	籃球場、籃球	實際操作檢測	
二十一	第三次段考						

嘉義縣 103 學年度下學期 六嘉國民中學 七、八、九年級彈性學習課程--籃球社

設計者：

教學期程 (週或月)	主題或單元名稱	分段能力 指 標	教 學 目 標	教學 節數	*教學資源	評量	*六大議題
一	防守	3-3-3	1.防守戰術講解	2	籃球球具	分組練習	
二	防守	3-3-3	1.防守戰術講解	2	籃球球具	分組練習	
三	防守	3-3-4	1.進階防守演練	2	籃球球具	分組練習	
四	防守	3-3-4	1.進階防守演練	2	籃球球具	分組練習	
五	綜合練習	2-3-6 3-3-3	1.複習前幾週的上課內容 2.防守動作測驗	2	籃球球具	分組練習	
六	綜合練習	2-3-6 3-3-3	1.複習前幾週的上課內容 2.防守動作測驗	2	籃球球具	分組練習	
七	第一次段考						
八	違例與犯規	2-3-6 3-3-3	1.複習籃球禮儀 2.講解常見的違例狀況	2	籃球球具	分組練習	
九	違例與犯規	2-3-6 3-3-3	1.複習籃球禮儀 2.講解常見的違例狀況	2	籃球球具	分組練習	
十	違例與犯規	2-3-6 3-3-3	1.複習籃球禮儀 2.講解常見的違例狀況	2	籃球球具	分組練習	
十一	綜合練習	2-3-6 3-3-3	1.分組競賽	2	籃球球具	分組競賽	
十二	綜合練習	2-3-6 3-3-3	1.分組競賽	2	籃球球具	分組競賽	
十三	綜合練習	2-3-6 3-3-3	1.分組競賽	2	籃球球具	分組競賽	
十四	第二次段考						

十五	綜合練習	2-3-6 3-3-3	1.分組競賽	2	籃球球具	分組競賽	
十六	綜合練習	2-3-6 3-3-3	1.分組競賽	2	籃球球具	分組競賽	
十七	綜合練習	2-3-6 3-3-3	1.分組競賽	2	籃球球具	分組競賽	
十八	綜合練習	2-3-6 3-3-3	1.分組競賽	2	籃球球具	分組競賽	
十九	第三次段考						

嘉義縣立六嘉國民中學
103 學年度

校本英語能力認證指標

嘉義縣立六嘉國民中學校本英語能力認證指標

語文能力-聽		
階 段	分段能力指標	
第二階段	1-2-1	能瞭解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。
	1-2-2	能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。
	1-2-3	能聽懂日常生活對話和簡易故事。
	*1-2-4	能辨識對話或訊息的情境及主旨。

※學生通過以上兩項能力指標即視為通過認證

語文能力-說		
階 段	分段能力指標	
第二階段	2-2-1	能依情境使用所習得的教室用語。
	2-2-2	能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。
	2-2-3	能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。
	2-2-4	能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。
	2-2-5	能依人、事、時、地、物作提問和回答。
	*2-2-7	能參與簡易的短劇表演。

※學生通過以上三項能力指標即視為通過認證

語文能力-讀		
階 段	分段能力指標	
第二階段	3-2-1	能辨識英文字母的連續書寫體(cursive writing)。

	3-2-2	能用字典查閱字詞的發音及意義。
	3-2-3	能看懂常用的英文標示和圖表。
	3-2-4	能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。
	3-2-5	能瞭解課文的主旨大意。
	3-2-6	能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。

※學生通過以上三項能力指標即視為通過認證

語文能力-寫		
階 段	分段能力指標	
第二階段	4-2-1	能依提示填寫簡單的表格。
	4-2-2	能依提示合併、改寫句子及造句。
	4-2-3	能寫簡單的賀卡。
	4-2-4	能將簡易的中文句子譯成英文。

※學生通過以上兩項能力指標即視為通過認證

語文能力-聽說讀寫綜合應用能力		
階 段	分段能力指標	
第二階段	5-2-1	能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。
	5-2-2	能轉述別人簡短的談話。
	5-2-3	能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。
	*5-2-6	能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。

※學生通過以上兩項能力指標即視為通過認證