

附件一

鄉鎮別：六腳鄉

編號：104509 (學校概況表編號)

104 學年度學校課程計畫 備查資料

學校名稱：嘉義縣立六嘉國民中學

承辦人：

主任：

校長：

附件二

嘉義縣 104 學年度學校課程計畫自我檢核表

檢核項目及重點		是	否	備 註
學校課程發展與規劃	本計畫是否通過課程發展委員會審核？	V		通過審核日期：104 年 8 月 6 日
	課程發展委員會及各領域小組是否依預定工作進度執行？	V		附校務會議提案議決課發會組成方式記錄
	學校社區資源特色是否配合領域或課程主題運用？	V		附校務會議提案議決記錄
	學習節數分配表是否逐項填妥並符合規定比例？	V		附校務會議提案議決記錄
	學習節數一覽表若有非學習節數是否勾選學生自由參加並檢附家長同意書	V		無非學習節數
	教科書選用或自編一覽表是否逐項填妥？	V		
	教學進度總表是否逐項填妥？	V		應包含所有領域（含國小第一學年前 10 週注音符號課程）及彈性學習節數課程內容進度。
	是否妥善規劃學校本位課程評鑑？	V		評鑑相關應用表格自行留存備查。
	學校是否為混齡教學實施學校		V	依據本縣國民小學偏遠及小型學校混齡教學實施計畫辦理
	有特教生學校是否規劃特殊教育課程計畫？	V		設特教班/資優班學校依特殊教育課程計畫範例填寫；未設班學校但有特教生，至嘉義縣特教資訊網-特殊需求網站填報。
學習領域	各學習領域課程計畫是否逐項填妥？	V		使用教育部審定教材者填妥附件八即可；自編教材之學習領域至少應包含本學期學習目標、教學期程、領域及議題能力指標、主題或單元活動內容、節數、使用教材、評量方式、補充說明等（請參考附件九）。
	同一學習階段內教科書更換版本時，是否已於計畫內列入新舊版本差異需銜接之內容？	V		本校沒有更換版本
	評量週與總複習週是否已編列進度內容？	V		
	是否依據部訂進程使用能力指標？	V		
	資訊倫理或素養是否融入相關領域中課程計畫	V		
	學校是否依混齡教學計畫實施混齡教學？		V	填『是』者，請勾選下列選項 ☐ 健康與體育領域（____年級） ☐ 生活領域（____年級） ☐ 藝術與人文領域（____年級） ☐ 綜合領域（____年級） ☐ 彈性課程（____年級） ☐ 其他（____年級）
	是否規劃校本英語分段能力指標	V		配合嘉教五讚計畫
	計畫內容如屬自編、改編者，是否以 粗體字 標示？	V		
彈性學	所有規劃項目內涵是否均呈現於課程計畫中？	V		彈性課程如學校本位課程或社團活動等屬自編性質者，非領域課程，請參考附件十二。例如：語文領域補救教學、數學領域補救教學、英文會話等
	彈性學習節數課程計畫是否逐項填妥？	V		
	是否規劃補救教學時間？	V		

習 節 數	彈性課程若進行補救教學，是否在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」	V	同上
重 大 政 策 、 議 題	每學期任一年級安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上。	V	
	每學期是否規劃實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時	V	
	每學年是否規劃至少有 4 小時以上之性侵害犯罪防治教育課程	V	
	每學年是否規劃在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動	V	
	每學期是否規劃 2 小時以上之家庭暴力防治課程	V	
	每年是否辦理環境教育 4 小時	V	
	每學年是否規劃三到七年級學生實施資訊教育 32-36 節	V	
	每學年至少實施 4 小時全民國防教育融入現行課程中實施教學	V	
	國中二年級每學年是否實施 3 小時法治教育	V	國中學校填寫，國小勿填
	9 年級國中會考後至畢業典禮前之學習活動規劃	V	國中學校填寫，國小勿填
其 他	課程計畫是否依規定製作電子檔案及編輯成冊？	V	(毋須裝訂，請用長尾夾夾住即可，以利審查後抽換)

※ 本表由各校於陳報課程計畫前，自行逐項檢核是否完成。

※ 附件十二之自編或彈性課程設計，不需包含在送府備查之紙本資料，只需上傳至本縣課程教學平台，並於開學後上網提供家長參考。

承辦人：

主任：

校長：

嘉義縣立六嘉國民中學
104 學年度期初

課程發展委員會
會議記錄

嘉義縣立六嘉國民中學 104 學年度第一學期課程發展委員會會議紀錄
【教務處報告】

一、備課流程表：

日期	104.08.05(三)	104.08.06(四)
時間及活動	8:00~12:00 (1) 召開課程發展委員會 (2) 備課流程講解 (3) 各領域選舉召集人、討論各課程計畫、彈性課程計畫之撰寫分配	8:00~12:00 各領域教學研討會
地點	禮堂	禮堂
時間及活動	13:20~16:00 行動學習研習	13:20~16:00 課程發展委員會： 分組報告主題教學及彈性課程計畫 (各課程計畫、進度表、彈性課程計畫繳交最終日)
地點	禮堂	禮堂

(1) 各領域討論事項，請參見各領域書面資料，並請於 8/6 將領域會議紀錄交回教學組；

(2) 8/6 下午由各領域報告主題教學及彈性課程計畫內容及發展重點。

各領域教學進度表及彈性課程計畫：空白表格檔案將提供於學校網路硬碟(NAS)「行政資料區」下「教務處」下之「教學組」資料夾之「104 課程計畫相關」中取得或洽教學設備組索取空白格式電子檔。繳交之課程計畫電子檔也請放入教學組之「104 課程計畫繳交處」。請各負責老師將內容寫入，另存新檔時請多加領域名稱以容易辨識。填表時請注意：

1. 因規定教學內容須融入多樣政策，請各領域協助編入教學進度中，以括號註明，且以**粗體字**標示出融入之政策內容。。詳細需融入之政策如附件所示。
2. 繳交電子檔即可，請以**標楷體 12 號字體**橫式繕打。
3. 進度表之填寫請**將該課內容標出**。比如「Lesson One I visited Hualien this summer」而非僅有「Lesson one」。
4. 因課程計畫送府備查有期限限制，請老師務必遵守各項計畫繳交期限，於 8/6 前將檔案放進 NAS 網路硬碟，也請依照所提供之空白檔案格式撰寫，以加快統整速度，非常感謝。
5. 另外上下學期行事曆已置於 NAS/教學組/104 學年度課程計畫資料夾中，請各處室 8/6 前將需辦事項及活動填入行事曆中，再另存新檔註明處室名稱回該資料夾。

二、各領域會議紀錄：請於 8/6 交回教學組。請討論領域召集人、104 上下學期彈性課程計畫、教學進度表、主題教學計畫工作分配、領域發展重點或目標、段考命題審題教師

及考試範圍等。

三、本學期仍須將**法治教育**融入**八年級課程**，每學年融入3小時，預定為上學期兩小時，各在班會及一節社會課實施，下學期一小時在班會實施。請社會領域老師與二年級導師參考全國法規資料庫「國中法治教育應用教材」之「創意教案」專區，設計教學計畫並請一併交至教學組，謝謝。

四、開學複習考將在9/08、9/09進行，請排定二年級考卷命題之老師最晚在8/6前將考卷送至教學設備組以便印製工作，謝謝老師配合。

五、8/5共同討論事項：

1. 校本課程架構討論（配合學校社區資源特色）

如附件五，請各位同仁踴躍提出意見，並規劃本校學校本位課程評鑑方式。

決議：第一學期主題課程為校慶，第二學期主題課程為畢業典禮。

2. 學習節數議題討論：

依照國中小「學校課程計畫」備查作業實施計畫規定，七、八年級領域學習節數28節，彈性課程節數4-6節；九年級領域學習節數30節，彈性課程節數3-5節。

另外語文學習領域佔領域學習節數之20%~30%，健體、社會、藝文、自然、數學、綜合等學習領域各佔領域學習節數10%~15%。

本校規劃：

七、八年級領域學習領域28節，彈性課程6節；

九年級領域學習領域30節，彈性課程4節。

本校領域學習領域節數如下表，符合規定百分比。

	語文	健體	社會	藝文	自然	數學	綜合
七	國5英3 (28.5%)	3 (10.7%)	3 (10.7%)	3 (10.7%)	4 (14.3%)	4 (14.3%)	3 (10.7%)
八	國5英3 (28.5%)	3 (10.7%)	3 (10.7%)	3 (10.7%)	4 (14.3%)	4 (14.3%)	3 (10.7%)
九	國5英4 (30%)	3 (10%)	4 (13.3%)	3 (10%)	4 (13.3%)	4 (13.3%)	3 (10%)

決議：照案通過。

3. 彈性課程確認

提案：一年級為閱讀指導、(英語會話、數學實作)、聯課活動*2、班會、資訊教育，共 6 節。

二年級為閱讀指導、(英語會話、數學實作)、聯課活動*2、班會、資訊教育，共 6 節。

三年級為閱讀指導、聯課活動*2、班會，共 4 節。

請各位老師踴躍提出意見。確認後請分配有彈性課程領域或教師繳交課程計畫。

決議：一年級為社會議題、英語會話、聯課活動*2、班會、資訊教育，共 6 節。

二年級為閱讀指導、英語會話、聯課活動*2、班會、資訊教育，共 6 節。

三年級為閱讀指導、聯課活動*2、班會，共 4 節。

4. 教學進度總表討論

提案：請各位老師按照經各領域協調製作之教學進度總表授課。

決議：照案通過。

5. 分組合作學習參加領域討論

提案：請討論 104 學年度分組合作學習參加領域

說明：102 學年度由數學領域參加，103 學年度由國文領域參加，104 學年度擬由社會領域及自然領域合併參加。

決議：104 學年度由社會領域及自然領域合併參加。。

【特教領域報告】

有關本校 104 學年度「特殊教育課程與教學調整計畫」：

1. 本校 104 學年度特教班學生目前暫計 3 位，其中中度智能障礙 1 位、重度智能障礙 1 位，重度身體病弱 1 位。
2. 特教教師配合學生的需求及能力，參考「特教新課綱-認知功能嚴重缺損」版本，依據新課綱提供之能力指標，進行降低難度、簡量、分解、替代和功能性課程等調整策略，並提供教師自編教材、上課講義及學習單。
3. 教學型態以全班教學及個別化教學為主，以教師解說、教師動作示範、學生仿做、實際操作練習、個別練習交替使用，使學生達成學習目標。
4. 學習領域共計七大學習領域：語文(開設國文、閱讀)、數學(開設數學)、健體(開設健教、體育)、社會(開設社會、社會技巧)、藝文(開設視覺藝術、音樂)、自然(開設自然、資訊)、綜合(開設家政-與弘德工商合作辦理)及特殊需求領域(開設職業)。
5. 學生之學習評量採取口語評量、觀察、實作、形成性評量等來了解學生的學習歷程與成效。教師考量學生的學習動機及學習態度進行學習環境及座位之調整，大部分在教室進行教學，體育課及室外課程移至操場或校園內進行教學，每週的家政課則由交通車接送至弘德工商由弘德工商提供專業的烘焙教室讓學生進行學習

嘉義縣立六嘉國民中學 104 學年度課程發展委員會開會簽到單

時間：104 年 8 月 5 日

地點：六嘉國中禮堂

職 稱		姓 名	簽 到
校 長		柯志明	請假
家長代表		侯吉村	請假
社區代表			
行政代表	教務主任(數學領域)	王柏仁	王柏仁
	教學組長(數學領域)	陳志峰	請假
	學務主任(國文領域)	吳廣宇	請假
	總務主任(英語領域)	許順中	請假
	輔導主任(藝文領域)	吳美珠	請假
國文領域代表		莊麗恩	莊麗恩
		李鄔伊	李鄔伊
		劉穎政	劉穎政
		邱莉翔	請假
		蔡玉涵	請假
英語領域代表		洪意雯	洪意雯
		黃筱蘋	黃筱蘋
		李佩馨	李佩馨
數學領域代表		姚若慈	姚若慈
		曾耀進	請假
自然與生活領域代表		蘇冠榮	蘇冠榮
		葉政達	請假
		黃晴	請假
社會領域代表		程裕智	程裕智
		鄭佳芳	鄭佳芳
綜合領域代表		王怡又	王怡又
		林安祈	林安祈
藝術與人文領域代表			
健康與體育領域代表		李燕如	請假
		游聖哲	請假
特教領域代表		張雅婷	張雅婷
		黃淑貞	請假

嘉義縣立六嘉國民中學 104 學年度課程發展委員會開會簽到單

時間：104 年 8 月 6 日

地點：六嘉國中禮堂

職 稱	姓 名	簽 到
校長	柯志明	假
家長代表	侯吉村	假
社區代表		
行政代表	教務主任(數學領域)	王柏仁
	教學組長(數學領域)	陳志峰 假
	學務主任(國文領域)	吳廣宇
	總務主任(英語領域)	許順中
	輔導主任(藝文領域)	吳美珠
國文領域代表	莊麗恩	莊麗恩
	李鄺伊	李鄺伊
	劉穎玫	劉穎玫
	邱莉翔	邱莉翔
	蔡玉涵	假
英語領域代表	洪意雯	洪意雯
	黃筱蘋	黃筱蘋
	李佩馨	(公假)
數學領域代表	姚若慈	姚若慈
	曾耀進	曾耀進
自然與生活領域代表	蘇冠榮	蘇冠榮
	葉政達	葉政達
	黃晴	黃晴
社會領域代表	程裕智	程裕智
	鄭佳芳	鄭佳芳
綜合領域代表	王怡又	王怡又
	林安祈	林安祈
藝術與人文領域代表		
健康與體育領域代表	李燕如	李燕如
	游聖哲	游聖哲
特教領域代表	張雅婷	張雅婷
	黃淑貞	黃淑貞

陳又瑜

121調

附件三

學校基本資料

學校類型	偏遠地區學校	班級數	11		
校址	嘉義縣六腳鄉 蒜頭村樹仁路 1 號	電話	(05)3801215	傳真	(05)3801214
網址	http://www.ljjh.cyc.edu.tw/				
校長	柯志明	E-mail	ljjh@mail.cyc.edu.tw		
教務主任	王怡又	E-mail	ljjh@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	33				
班級數(含特教)	12				
學生數(含特教)	276				

學校背景分析

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
地理環境	1 校地大，環境幽美。 2 鄰近縣治所在地。 3 鄰近文化古蹟(王德祿墓園)。 4 位於嘉南平原農業物產豐碩，如：花生、甘蔗。	1 交通不便利 2 鄰近墓園、噪音高 3 緊鄰馬路旁，交通流量大，交通安全堪虞	1 古蹟文物是發展本位課程的最佳資源。 2 校園環境好是學生成長的好地方。 3 各種獎助學金名額多，解決學生求學問題。	1 噪音高影響學生學習。 2 學生外流嚴重，影響學校減班。	1 定期舉辦防火、防災、防震教育。 2 廣植植物，營造綠色校園。 3 結合社區力量，開發自然與人文資源。
學校規模	1 民國 53 年創校，學校穩健成長。 2 校地面積達 5 公頃以上。	1 學校人數少，校地大不易整理。	1 易發揮小班教學精神。 2 易發展學校特色	1 缺乏教師專業研究空間。	1 研發學校本位課程，實現學校教育目標。
校舍及教學設備	1 環保垃圾分類績效佳。 2 校舍規劃良好。	1 教室空間不足。 2 修建經費需求多，財源堪虞。 3 規模日漸縮小。	1. 可就近使用鄉圖書館及東和圖書館。	1 校舍及教學設備維護不易。 2 每位學生所享用的運動設備量有待提升。	1 修繕廁所。 2 落實校舍設備安全檢查及公物保管責任。 3 美化、綠化校園，發揮境教功能。
教師資源	1 師資優良。 2 教師進修意願高 3 教師教學經驗豐富 4 教師年資深，了解學校校史與優缺點。	1 社團活動之專業師資不足。	1 辦理各項研習活動提升專業能力。 2 落實學校本位經營，組織氣氛和諧。	1 教師人數不足，工作繁重。 2 教學經驗分享及研修時間不足。	1 成立教師成長團體，規劃教師本位進修，提昇專業知能。 2 持續教師之世代交替。

行政人員	1 認真、負責，具團隊合作。 2 處室間配合度高。	1 工作量多。 2 壓力大。	1 行政資訊化。 2 高關懷、高倡導。	1 教師兼任行政工作意願不高。	1 暢通溝通管道，建立最佳模式。 2 校務行政工作資訊化。
學生	1 學生率真、純樸活潑。 2 多才多藝。 3 學生對學校向心力強。	1 學生生活習慣不佳。 2 單親比率高。 3 文化刺激少 4 讀書風氣不佳。	1 可塑性高。 2 服從性高。 3 較少受不利文化因素影響。	1 挫折容忍度低。 2 家庭教育功能不彰。 3 升學意願不高，較少讀書動力。	1 規劃多元教學及社團活動，讓學生能快樂學習、健康成長。
家長	1 家長樸實、熱心。 2 積極主動協助學校發展。 3 家長對學校期望高。	1 對教育改革、教育措施之認知不夠。 2 家長會經費來源有限，無法提供更多的協助。	1 辦理親職教育 2 提供家長參與校務機會。 3 家長肯定學校的努力。	1 家長工作忙碌。 2 單親、雙薪家庭比例高，對學生照顧相對不足。 3 過度熱心有時容易形成干預現象。	1 整合家長會及義工資源，推展家長成長團體。 2 加強建立連絡網。 3 辦理「班親會」，讓家長參與班級活動。
社區資源	1 社區參與校務意願高。 2 社區與學校互動良好。	1 統整運用不易，供需難以取得平衡。 2 社區缺少有利的文化及教育活動。	1 使用就近的醫療體系保障師生安全。 2 運用地方人士智慧提供學校校務發展計畫。 3 推展學校公共關係。	1 承受社會期望優質辦學的壓力相對提高。 2 就業機會低，人口外移嚴重。	1 建立學校與社區資源輔導網路。 2 參與社區活動，傳承社區文化。

學校社區資源特色調查與運用（如人力、物力、環境…等資源）

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
資源	蒜頭糖廠蔗埕文化園區	七八九	自然領域
	嘉義縣環保生態園區	七八九	環境教育
	故宮南院亞洲博物館	七八九	社會領域
資源	正義村(風車的故鄉)	七八九	鄉土民情
	蒜頭教會	七八九	社會領域
	蟀哥農家	七八九	環境教育

附件四

重要教育工作納入課程規劃實施情形

104 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性 學習節數或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
實施書法課程或活動	上	7	語文領域	1-8	
環境教育	上	8	藝術與人文領域	5-6	每學年至少 4 小時
	下	8	自然領域	6-7	
性別平等教育	上	7-9	綜合領域	6-9	每學期至少 4 小時
	上	7-9	綜合領域	5-8	
性侵害犯罪防治課程	上	7-9	綜合領域	4-5	每學年至少 4 小時
	下	7-9	綜合領域	9-10	
家庭教育課程	上	7-9	綜合領域	10-11	每學年至少 4 小時
	下	7-9	綜合領域	11-12	
家庭暴力防治課程	上	7-9	綜合領域	12-13	每學年至少 4 小時
	下	7-9	綜合領域	13-14	
法治教育	上	8	社會領域	6-9	(國中八年級) 每學年度 3 小時
全民國防教育	上	7-9	健康與體育領域	7-10	每學年實施 4 小時

學校願景	1. 創新卓越 2. 終身學習 3. 感恩惜福	
核心概念	國民中學教育為繼續國民小學教育，以培養德、智、體、群、美五育均衡發展的健全國民為目的。	
學校主題	第一學期:校慶	第二學期:畢業典禮
課程內涵	如教案	如教案
實施週次	10-16	14-19

呼應學校願景的重點目標與具體做法

一、創新卓越	一、教務處 1. 落實教學正常化，編班常態化 2. 成立各學習領域課程發展小組。 3. 培養學生多方面學習興趣，激發學生潛淺能。 4. 強化基礎教育措施。 5. 全面推動資訊科技，融入各科教學。 6. 充實各科教學媒體，活化教學方法。 7. 推廣閱讀活動。	1. 加強巡堂制度，了解各班上課情況。 2. 管理各科、各專科教室教學設備。 3. 編列預算，增添教學設備。 4. 成立教師成長團體與讀書會。 5. 成立課程發展委員會組織架構。 6. 舉辦全校各種語文競賽。 7. 鼓勵教師運用資訊融入教學。 8. 設置獎勵辦法，鼓勵學生養成閱讀習慣。
	二、訓導處 1. 加強體育教學及活動，組訓足球校隊，強健學生體魄，增進學生體育專長。 2. 實施交通安全教育。 3. 實施民主法治教育。 4. 實施環保民主法治教育。 5. 推廣童軍活動，強化童軍教育功能，提昇學生創造及領導能力	1. 辦理班際球類競賽。 2. 建立學生銷過制度。 3. 辦理垃圾分類。 4. 籌募仁愛基金。 5. 撥款慰問父母喪亡、重傷學生。 6. 辦理班級幹部選舉，並實施幹部訓練。 7. 辦理校外政令宣導漫畫、壁報、書法訓練、作文比賽。 8. 實施幹部訓練。 9. 辦理校刊徵文。 10. 依教師專長，配合學生意願，自由選擇參加社團活動

		11. 辦理三年級校外參觀活動。 12. 修訂本校獎懲辦法。 13. 建立學生申訴制度。 14. 配合校外會實施校外巡查。 15. 每週辦理生活教育競賽。 16. 辦理法律常識演講及法治教育藝文活動。 17. 辦理交通安全常識宣導及藝文活動競賽。 18. 成立交通安全教育資料中心。 19. 規劃上放學路線及學生腳踏車之停放。 20. 校園張貼交通安全標誌圖片，指導學生認知。 21. 組訓交通服務隊並成立交通安全教育委員會。 22. 分配清潔責任區，維護校園整潔。 23. 配合行政事務處美化、綠化校園。
	三、總務處 1. 提供安全舒適，快樂學習之環境。 2. 提昇全人教育境教之功能	1. 美化校園，提昇賞心悅目、充滿活力之境教功能 2. 維護運動場所，並加強安全措施。 3. 維護與檢查飲水設備。 4. 維護與檢查防火設備。 5. 整修各專科教室安全設施。 6. 定期呈報校園公共安全查核結
	四、輔導室 1. 廣泛提供各類親職教育資料。 2. 培養選擇未來、規劃生涯的能力。 3. 支持終身學習理念、辦理教師讀書會	1. 設立輔導專欄，提供輔導資訊。 2. 辦理親子輔導活動，協助父母成長。 3. 辦理親職教育活動。 4. 實施兩性平等教育各項比賽及教學觀摩會。 5. 辦理性教育專題講座。 6. 辦理中輟生輔導訪視。 7. 辦理認輔制度。 8. 教訓輔三合一計劃、規劃，各處室共同合作。 9. 召開特教推行委員會議。 10. 辦理個案輔導。 11. 辦理小團體活動。 12. 辦理生涯輔導。
二、終身學習	一、教務處 1. 辦理校內教師學校本位課程研習。 2. 持續加強英語會話與聽力教學。 3. 培養科學研究興趣。 4. 辦理校內教師學校本位課程研習。	1. 不定期舉辦校內教師進修 2. 營造活潑互動教學情境，提升學生英語基本能力 3. 參加全縣科展活動。 4. 指導學生有效運用家庭、學校與社區公共設施。 5. 善用愛惜有效資源。

	二、訓導處 1. 倡導育樂活動，充實生活內涵。 2. 強化生活教育，指導生活禮儀規範。 3. 豐富藝文活動內容，擴增學生發表領域。 4. 指導保健衛生常識。 5. 推展社團活動，開發學生潛能。	1. 辦理校外政令宣導漫畫、壁報、書法、作文比賽 2. 辦理身高體重測量。 3. 建立學生緊急聯絡網、連絡人資料及家長通訊資料。 4. 辦理體適能測驗。 5. 配合衛生局辦理疾病預宣導。 6. 配合環保署局辦理教育宣導。 7. 辦理視力檢查保健宣導。 8. 加強登革熱防治宣導。 9. 辦理檳榔煙毒防治宣導。 10. 辦理特定人員尿液篩檢。 11. 加強服裝儀容要求及定期檢查。 12. 建立學生意外危機緊急處理小組。 13. 辦理學生志願學習與服務學習
	三、總務處 1. 校史文物之保存。 2. 鄉土教育環境之塑造。 3. 培養學生「惜福愛物」之良好習慣。	1. 擴充專科教室教學設備。 2. 建立學校史蹟文物，保存檔案。 3. 充實各樓層文化走廊公告設備。 4. 充實體育館運動設施，提供師生休閒環境。 5. 擴充圖書館環境空間，充實館藏資訊。
	四、輔導室 1. 瞭解測驗結果與運用。 2. 積極培養學生自信心。 3. 檢視自己性向與能力。 4. 鼓勵學生習得一技之長。 5. 使學生能適性發展，實現自我。	1. 實施一年級智力測驗；實施二年級團體輔導性向測驗（多因素性向測驗及行為困擾調查）；實施三年級團體輔導興趣測驗（我喜歡做的事）。 2. 辦理國三技藝教育活動。 3. 舉辦「高中職簡介」。 4. 實施三年級應屆畢業生升學、就業調查。 5. 辦理國二職業試探。 6. 實施生涯發展教育計畫。 7. 辦理特教學生之鑑定與轉銜。
三、感恩惜福	一、教務處 1. 凝聚家長對學校瞭解與向心力。 2. 尊重生命，愛惜物力 3. 規劃專科教室管理制度，妥善運用資源。	1. 舉辦家長座談會，充分發揮親師功能，宣導九年一貫新措施。 2. 辦理潛能開發班。
	二、訓導處 1. 實施春暉專案，宣導反毒戒菸。 2. 實施環保教育。 3. 辦理仁愛濟助活動，培養學生愛心。 4. 加強道德教育，倡導校園倫理。 5. 宣導校內外安全教育。	1. 辦理教室環境美化布置比賽。 2. 鼓勵社團類別多元化，發表社團活動成果。 3. 組訓管樂社。 4. 運用校外人力資源，組訓足球隊。 5. 每個月定期實施安全檢查。 6. 組訓男女童軍團。 7. 辦理校內政令宣導海報比賽。 8. 培養學生愛國情操。 9. 防治學生涉足不良場所。

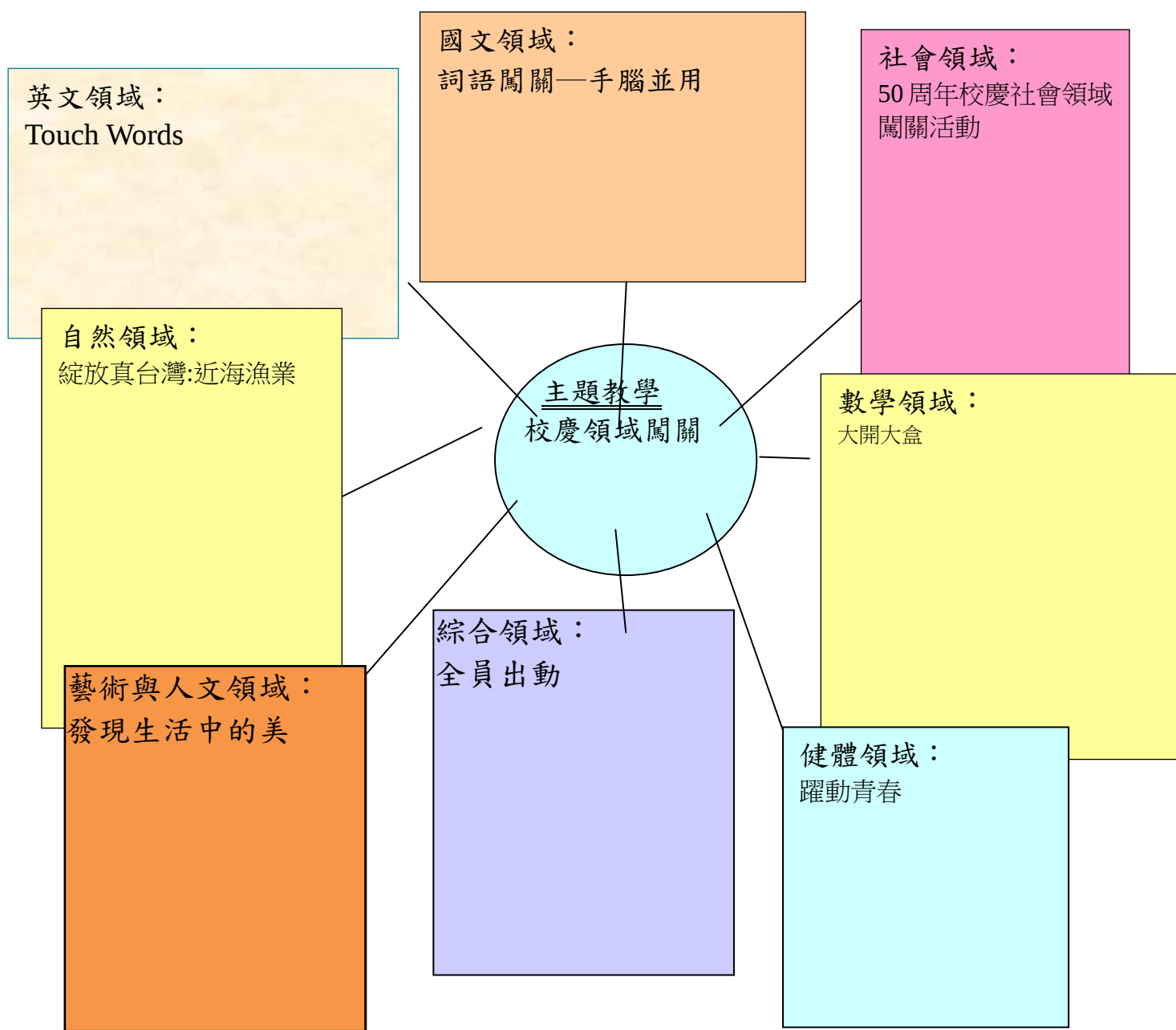
三、總務處 1. 結合社區人力與資源，協助推動終身學習之生涯規劃。 2. 提供「能力導向」學習之教育設施。	1. 結合社區與校區資源之良性互動。 2. 配合充實資訊教育設備。 3. 開放學校資源，提供社區民眾學習機會。 4. 健全家長會，爭取社會資源，促進學校發展。 5. 參與社區各項活動，做好校務行銷工作。 6. 配合充實專科教室
四、輔導室 1. 輔導學生能認識自我，了解是非曲直及對群體之關係，進而能感恩惜福關懷別人。 2. 期盼學生能改過遷善，同儕互勉。	1 辦理認輔及個案研討會。 2 持續實施全學年學生違規後之追蹤輔導。 3 鼓勵學生改過銷過。 4 辦理成長小團體，改善學生偏差行為。 5 重視生命教育。 6 宣導特教知能。

六嘉國中
104 學年度上下學期

主題教學計畫

嘉義縣立六嘉國中 104 學年度第一學期主題教學計畫

主題：【 校慶領域闖關 】



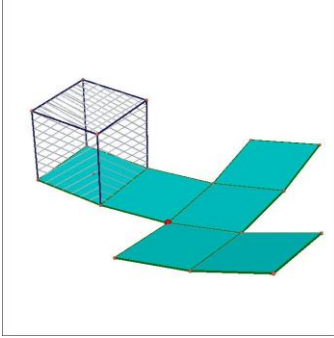
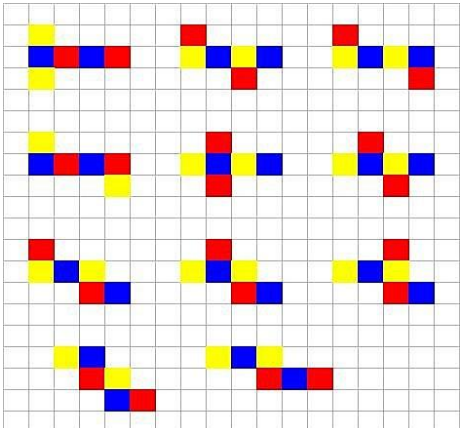
嘉義縣立六嘉國中 104 學年度第一學期【校慶闖關】國文領域教學計畫

領域名稱	活動名稱	活動目標 (學習目標)	活動對象 (每次人數)
國文	詞語闖關 — 手腦並用	認知—培養語詞欣賞的能力 情意—體會詞語意蘊內涵 技能—透過手腳並用 訓練反應能力	25 人
設計者	所需場地	所需用具 (請詳列)	是否須學校統一採買 (需要者請標示)
吳廣宇	室內室外 皆可	麥克風、紙板、白板筆	是
活動內容： 以每班為單位： 1. 每班派出 4 名學生參賽，依骨牌位置背面站立。 2. 每班派出 1 名抽題者抽題。 3. 抽題後由裁判老師告知第 1 位出賽同學(此時正面站立)，由第一位出賽同學比手畫腳手腳並用演示給第 2 位出賽者(被點到時正面站立)，依序演示至第 3 位，由第 4 位同學講出答案。 4. 每答對 1 題給 2 分，答題時間 10 分鐘，進行中可棄題，再接下一題。 5. 棄題不得超過 3 題。 6. 答題中若有非出賽同學手腳提示或出聲提示，當題無效之外另扣 1 分。 7. 進行中題目數不設限，時間 10 分鐘後統計每班得分。			使用道具： 紙板、 白板筆
			實施時間： 評量方式： 1. 每答對 1 題給 2 分，答題時間 10 分鐘，進行中可棄題，再接下一題。 2. 棄題不得超過 3 題。 3. 答題中若有非出賽同學手腳提示或出聲提示，當題無效之外另扣 1 分。 4. 進行中題目數不設限，時間 10 分鐘後統計每班得分。

嘉義縣立六嘉國中 104 學年度第一學期【校慶領域闖關】英語領域教學計畫

領域名稱	活動名稱	活動目標 (學習目標)	活動對象 (每次人數)	
英語領域	Touch Words	1. To make students more familiar with the vocabulary they should know in their school life. 2. To make students become more motivated in learning words through the game.	全班	
設計者	所需場地	所需用具 (請詳列)	是否須學校統一採買 (需要者請標示)	
李佩馨	空地	白板、白板筆、吸盤球數個	無	
活動內容： 準備活動 1. 列出出題之六大類群 (例如：school, sports, transportation, adjectives, home, career)，請老師與同學共同討論出屬於各類群的單字，鼓勵學生發揮所學盡量提出，並盡量記住。 活動進行： 1. 以全班為活動對象 2. 在白板上寫上六大類群名稱及區域。學生輪流丟擲吸盤球看擲中哪一類群，再念出屬於該類群之單字英語。單字不得重複。講一個字得一分。 3. 限時五分鐘後，所得之分數再轉換成滿分 1～10 分之等第。			使用道具： 學習單	實施時間： 準備活動一節課 活動進行 5 分鐘
			白板、白板筆、吸盤球數個	評量方式： 口語評量

嘉義縣立六嘉國中 104 學年度第一學期【校慶領域闖關】數學領域教學計畫

領域名稱	活動名稱	活動目標 (學習目標)	活動對象 (每次人數)
數學	大開大盒	1. 能學會判斷長方體的展開圖 2. 立體圖形表面積的計算	25
設計者	所需場地	所需用具 (請詳列)	是否須學校統一採買 (需要者請標示)
陳志峰	教室	黑板、剪刀、方形蛋糕盒	
活動內容： 一. 引起動機: 校慶園遊會到了，班上決定販賣家政課製作的手工藝品。此課程讓學生設計些產品的包裝盒，了解盒子的展開圖與容積。 二. 發展活動 1. 讓同學實際剪開方形盒，並觀察展開後的情形，藉此讓學生有展開圖的概念  2. 觀察自己剪開後的展開圖與其他同學的展開圖是否一樣 (展開方式並不唯一)  (正立方體的 11 種展開圖) 3. 立體圖形表面積的計算			使用道具： 方形禮品盒 剪刀 正立方體的 11 種展開圖 動畫 實施時間： 1.引起動機: 討論該買多大的包裝紙(5 分鐘) 2.動手做做看: 剪開方型盒並觀察(10 分鐘) 3.比一比: 比較自己和同學們的展開圖是否一樣 (5 分鐘) 4.總結與討論 了解各種展開圖並計算所需包裝紙面積(圓柱體展開圖、角錐展開圖) (25 分鐘) 評量方式： 1. 實作評量 2. 紙筆測驗

嘉義縣立六嘉國中 104 學年度第一學期【校慶闖關】自然領域教學計畫

領域名稱	活動名稱	活動目標 (學習目標)	活動對象 (每次人數)	
自然	綻放真台灣： 近海漁業	1. 認識台灣近海漁業工作情況 2. 認識台灣周邊海域	一個班	
設計者	所需場地	所需用具 (請詳列)	是否須學校統一採買 (需要者請標示)	
蘇冠榮	教室	NGC 頻道節目、單槍、電腦	否	
活動內容：			使用道具：	實施時間：
1. 播放影片「綻放真台灣：近海漁業」			單槍	評量方式： 一堂課
2. 討論：				一堂課
● 漁民工作及甘苦情況				
● 海洋資源取用隱憂				

嘉義縣立六嘉國中 104 學年度第一學期【校慶闖關】社會領域教學計畫

領域名稱	活動名稱	活動目標 (學習目標)	活動對象 (每次人數)	
社會	50 周年校慶 社會領域闖 關活動	1.在遊戲中提高學生對社會的興趣。 2.培養親師生愛校的情操。 3.學生於活動中主動學習，獲得實際而深刻的知識。 4.共創良好親師生合作互動關係。 5.啟迪學生能健康、快樂的學習與成長。	全校師生	
設計者	所需場地	所需用具 (請詳列)	是否須學校統一採買 (需要者請標示)	
鄭佳芳	操場	社會題目、獎品、印章	否	
活動內容： 在校慶時擺設社會攤位，藉由校慶社會闖關活動，把以往在課堂所進行的一些活動整理起來，將一些社會知識藉由社會闖關遊戲再度複習與再學習，並多鼓勵同學參與。。 校慶社會闖關活動即是為了活絡社會學習環境，使學生從活動過程中獲得社會知識及統整社會方面的學習。並藉由此活動的進行，訓練學生敏銳細膩的觀察力、激發創造力及思考力，讓學生創造及思考自己對問題的處理方式。 因此社會領域部分會特別挑與學生生活較為息息相關的幾個社會觀察能力來設計活動。藉由這樣有別於一班課堂進行的教學活動，在遊戲中提高學生對社會的興趣；在活動中引導學生思考來解決問題；甚至可以培養小組合作、彼此溝通的能力。如此，除了能將社會活動由課堂連結到情境、溝通與解題，也順便可以經由這類活動來檢核學生必須具備的基本社會知識。			使用道 具：略	實施時間：略 評量方式：略

嘉義縣立六嘉國中 104 學年度第一學期【校慶領域闖關】綜合領域教學計畫

領域名稱	活動名稱	活動目標 (學習目標)	活動對象 (每次人數)	
綜合活動	全員出動	1. 團隊合作的重要 2. 團隊中成員相互協調與妥協 3. 學習領導與被領導	全班	
設計者	所需場地	所需用具 (請詳列)	是否須學校統一採買 (需要者請標示)	
王怡又	空地	1. 1 平方公尺面積的布(紙) 2. 哨子 3. 碼錶		
活動內容： 1. 說明該活動遊戲規則： (1) 時間之內站入幾人即為得到的分數。(2)腳必須皆在紙張範圍內(懸空可以)。(3)分數隨紙張範圍越小分數越高(例：第 1 次時範圍 1 人 1 分、折半後 1 人算 2 分...以此類推)(4)叮嚀學生活動時注意安全。 2. 活動開始： 紙張鋪平地面，並提醒學生發揮創意與團隊合作的力量完成。 3. 綜合活動： 引導學生思考此活動的意義。並請學生分享(加分)			使用道具： 哨子、碼錶 布或紙張。	實施時間： 評量方式： 1 分鐘

嘉義縣立六嘉國中 104 學年度第一學期【校慶】健康與體育領域教學計畫

領域名稱	活動名稱	學習目標	活動對象		
健體領域	躍動青春	團結、榮譽、態度	全體學生		
設計者	所需場地	所需用具	是否需全校同一採買		
游聖哲	本校操場	各班創意(自備)	無		
設計理念與構想	1. 學生能力與經驗： ①學生記憶與完成動作之能力程度可能有差。 ②對於健康操的認識與瞭解尚為陌生。 2. 教材分析： ①動作分析與要點：每一組第一拍動作皆由左腳先開始，而腳步動作要配合音樂節拍進行，整體動作才會流暢有韻律感。 ②常犯錯誤：左右邊分不清楚，連接動作地方無法快速反應。 ③關鍵技術：掌握方向與起始腳步。 3. 教學方法：①講解與帶動示範。②分組練習。				
教學目標	主要能力指標	教學目標	具體(行為)目標		
	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。 4-1-1 藉語言或動作，來表達參與身體活動的感覺。 4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。 6-1-3 展示能增進人際關係、團隊表現及社區意識的行為。	一、認知 1-1 瞭解健康操對健康體適能的重要性。 1-2 了解健康操的動作要領與練習方法。 二、技能 2-1 能夠做出腳部基本動作。 2-2 能夠將動作配合音樂節奏做出一套完整的動作。 三、情意 3-1 培養對健康操的興趣。 3-2 勇於表現自己的舞姿，培養尊重他人及互助合作精神。	一、認知 1-1-1 確實描述出健康操對身體健康的要素。 1-2-1 確實做出健康操基本動作。 二、技能 2-1-1 確實做出正確的腳部基本動作內容。 2-2-1 能夠正確執行基本動作並配合在音樂的節拍上。 三、情意 3-1-1 能投入練習情境中培養對健康操的興趣。 3-2-1 培養觀察他人並給予適當回饋的能力。		

具體目標 (代號)	教 學 活 動 (準備活動、發展活動、綜合活動)	預定 時間	教學 資源	教學 評量
1-1-1	壹、 準備活動 一、課前準備 (一)教師準備： 1、新式健康操相關教材研究，編製教案。 2、安排場地及準備教具。 (二)學生準備： 1、運動服裝，愉悅的心情。 2、準備上課器材。 二、暖身活動 (一)慢跑 三、引起動機 (一)集合整隊，點名並記錄出缺席。 (二)詢問學生上禮拜教到哪一個動作。(學生是否記得)	5 分		學生能主動回答問題(情意評量)、能了解健康操的基本知識(認知評量)
	貳、 發展活動 活動一、複習暖身運動-主要運動二 (一)帶動跳 1. 複習暖身運動-主要運動二(跑跳運動)	5 分	音樂 哨子	
	活動二、打拳運動、滑步運動講解 講解示範 (一) 打拳運動(分解動作) 1. 手：雙手曲臂 90 度握拳，拳頭放於眼睛前方並拳眼朝前。 腳：採左腳，出左側拳時轉腳尖，帶動腰。(如圖一)	10 分	哨子	學生能專心聽講(情意評量)
1-2-1	 圖一			學生能認真主動練習

2-1-1	2. 手：雙手曲臂 90 度握拳，拳頭放於眼睛前方並拳眼朝前。 腳：雙腳前後交叉步。(如圖二)  圖二 3. 手：出左直拳，右手握拳放於眼睛前方。 手：出右直拳，左手握拳放於眼睛前方。 腳：原地跳兩下。(如圖三、圖四)  圖三  圖四 ※出拳時要用力並快速到定位，拳面朝前。 (二) 滑步運動(分解動作) 1. 手：曲臂 90 度放於腰兩側，雙手同時前後擺動。(前後前拍手)拍手時雙手在眼睛前方拍手。 腳：左腳向左踩，右腳跟上，小跳步。(左右左跳) 右腳向右踩，左腳跟上，小跳步。(右左右跳)如圖五  圖五 2. 手：雙手平舉於胸前同時往左右兩側拉開、恢復。 腳：踩左腳後勾右腳、踩右腳後勾左腳。(如圖六)			(技能 評量、情 意評量)
2-2-1				

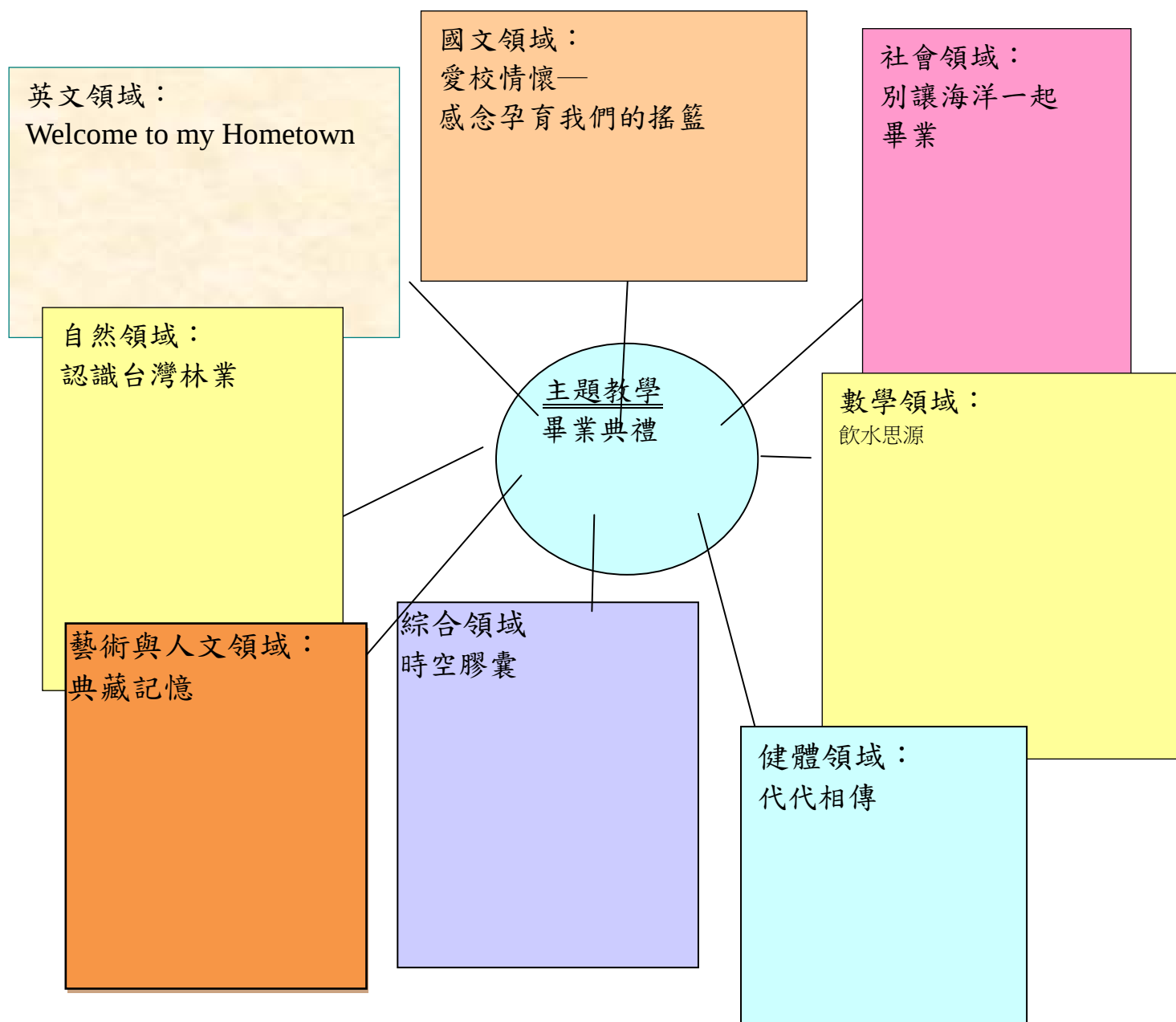
3-1-1 3-2-1	圖六 3. 手：右手彎曲放於耳旁、左手曲臂放於身旁外側，雙手在眼睛前方拍手兩下。 腳：右腳往右跨一大步、左腳滑行至右腳旁。(拍手時雙腳蹲兩下) 手：左手彎曲放於耳旁、右手曲臂放於身旁外側，雙手在眼睛前方拍手兩下。 腳：左腳往左跨一大步、右腳滑行至左腳旁。(拍手時雙腳蹲兩下)如圖七 圖七 4. 手：雙手握拳一拍同時往前伸直、一拍同時往兩側平舉。 腳：右腳往前伸、左腳往前伸。(右左右左)如圖八 圖八 活動三、帶動跳 暖身運動+主要運動複習 1-2 次 活動四、蘿蔔蹲 全班分成三組，每到音樂段落時，老師隨機挑一組做動作(用哨聲提示)，還沒輪到的組別先蹲下，換到的組別要趕緊站起來做動作，未接到上一組動作的組別，下課時負責收器材。 活動五、你跳我評分 全班分成單雙數號兩組，兩組各派一個人出來猜拳抽牌子，抽到牌子就跳牌子上所寫的動作，動作跳完後由兩組每個人用手比OX評分另外一組是否過關，未過關的組別再重跳一次。	5 分 5 分 10 分 5 分	音樂 哨子 音樂 哨子 音樂 哨子 卡片 紙 哨子	學生能投入比賽學習團隊合作精神(情意評量)
------------------------	---	--	--	------------------------------

	參、綜合活動 一、集合、點名、收器材 二、師生討論 （一）詢問同學對於今天上課的內容有無任何的問題 （二）對於同學犯的錯誤給予指導和回饋 三、預告下次課程 （一）緩和運動			
--	--	--	--	--

嘉義縣立六嘉國中 104 學年度第一學期【校慶闖關】藝術與人文領域教學計畫

領域名稱	活動名稱	活動目標 (學習目標)	活動對象 (每次人數)
藝文	發現生活中的美	1.在遊戲中提高學生對生活週遭美的事物的興趣。 2.培養親師生愛校、愛鄉的情操。 3.學生於活動中主動學習，獲得實際而深刻的知識。 4.共創良好親師生合作互動係。 5.啟迪學生能健康、快樂的學習與成長	全校師生
設計者	所需場地	所需用具 (請詳列)	是否須學校統一採買 (需要者請標示)
吳美珠	走廊		A4 影印紙、剪刀、膠水
活動內容： 在校慶時擺設藝文攤位，藉由校慶藝文闖關活動，把捕捉生活週遭美的人、事、物的影像整理起來，並將圖片列印出來，分組用誇張的肢體動作配合口說或唱的方法呈現圖片內容，並多鼓勵同學參與。 此項闖關活動即是為了活絡學生對周遭環境的注意與關懷，訓練學生敏銳細膩的觀察力、激發創造力及思考力，讓學生去發現生活中的美，增加生活中的樂趣。並讓學生學習蒐集及編輯影像的能力，且能將自己對美的感受分享給身旁的人。			使用道具： 圖片 實施時間： 略 評量方式： 略

嘉義縣立六嘉國中 104 學年度第二學期主題教學計畫
主題：【畢業典禮】



嘉義縣立六嘉國中 104 學年度第二學期【畢業典禮】國文領域教學計畫

領域名稱	活動名稱	活動目標 (學習目標)	活動對象 (每次人數)	
國文	愛校情懷 —感念孕育我們的搖籃	認知—培養閱讀與欣賞的能力 情意—體會對鄉土的愛戀情懷進而 培養自己的愛鄉情操 技能—培養寫作能力	25 人	
設計者	所需場地	所需用具 (請詳列)	是否須學校統一採買 (需要者請標示)	
李鄢伊	教室		否	
活動內容： 一、引起動機： 1.請學生蒐集跟學校有關的圖文資料。 2.請學生事先蒐集學校相關報導文學的文章。 3.學生分組簡報自己所收集到的資料。 二、課文講解： 1.解說何謂報導文學? 2.說明報導文學寫作應該具備的內容。 3.分析學生所準備的資料哪些適用於文章寫作之中，視情況補充相關資訊。 三、教學活動： 1.讓學生嘗試寫作與六嘉國中美善相關的報導文學並結合三好校園說好話、做好事、存好心。 四、評鑑活動： 1.批改學生作文。 2.選擇優秀作品於課堂上和學生分享。			使用道具：	實施時間：
			電腦、ppt、 投影機、報 導文學相 關文章	學生分組上台簡 報共 15 分鐘
			作文稿紙	60 分鐘 作業評量
				15 分鐘 以作文作為評分 依據

嘉義縣立六嘉國中 104 學年度第二學期【畢業典禮】英語領域教學計畫

領域名稱	活動名稱	活動目標 (學習目標)		
英語	Welcome to my Hometown	1. 讓學生學習如何用英語描述家鄉一些常見的地點及所在位置。 2. 利用 Google map 引起學生的學習動機，其次利用雲端工具或個人、或二人或群組的方式，做英語句型的練習。 3. 期望本活動透過行動學習、分組合作學習，能達到團隊合作及培養學生的溝通協調、創新學習與問題解決的能力。		
設計者	教材來源			
黃筱蘋	自編教材			
活動對象 (每次人數)	所需場地	所需用具 (請詳列)	所需時間	
一班 24 人	教室/電腦教室	平板 電腦 單槍投影機	四堂課	
活動內容		教具	時間	評量方式
➤ 教學流程 第一堂課 發展活動 我家在哪裡?Where is my hometown 1-1 利用 google map 帶領學生，請學生找出六腳鄉所在位置，及蒜頭街景。 1-2 利用實體街景與 地方教學單字 1-3 讓學生練習操作，找到自己想去的 地方 ，並說出地點。 1-4 句型練習： 請同學利用平板上老師上傳的句型對話講義，在教室走動，代換不同景點，並找三位同學練習口語。 句型： A: Excuse, how can I get to <u>General Wang, De-Lu's Tomb?</u> B: You can go straight and turn right at the first block.		電腦 單槍 平板 載具	20'	確認學生是否專心課堂活動
第二堂課 發展活動		句型講義	25'	學生能做出簡單的口語問答
			45'	小組確實分配工作，搜集資料。

六腳好好玩! Fun places to go! 2-1 教師將學生分組，讓學生分配六腳鄉各風景名勝景點，利用平板搜集資料，拍攝照片或自行制作短片並將相關特色查出，利用行動載具回傳作業。 2-2 各小組匯整後，於下堂課分組分享資料成果，並給予回饋心得。 第三堂課 發展活動 分組報告-我是觀光小天使 Be a tour guide. 3-1 各小組匯整後分組發表，以觀光小天使身份，介紹所收集六腳著名之特色景點，和同學分享資料成果，並給予回饋心得 3-2 Draw a map 分組討論與繪圖，繪出你心目中的故鄉的樣貌，繪好後，拍照利用行動載具上傳。 第四堂課 發展活動 尋根六腳 History of Lioujiao 4-1 ◆將六腳鄉英文簡介講義，分段分組發給學生，請各小組分配查詢翻譯出中文，利用分組合作教學法的拼圖法，完成文章任務。文章出處 http://lioujiao.cyhg.gov.tw/eng/03town/01history.asp ◆請同學至專家小組進行討論後再回到原小組進行整合與討論，並請同學發表。 4-2 欣賞上節課，同學分組繪圖作品，師生共同討論一同匯整本單元之內容，六腳的美食、好玩的地方及節慶活動，並利用行動載具將作業成果，拍照、攝影、制作成文件檔案。	電腦 單槍 平板 載具 電腦 單槍 平板 載具 講義 電腦 單槍 平板 載具	20' 25' 15' 15' 15'	學生專注聽取分組報告，並做回饋與分享。 確實繪圖後並上傳。 學生確實至專家小組討論出作業答案，並回原小組分享。 確認匯整後上傳成果
--	--	--	---

嘉義縣立六嘉國中 104 學年度第二學期【畢業典禮】數學領域教學計畫

領域名稱	活動名稱	活動目標 (學習目標)	活動對象 (每次人數)	
數學	飲水思源	重量百分濃度的應用	各班實施	
設計者	所需場地	所需用具 (請詳列)	是否須學校統一採買 (需要者請標示)	
王柏仁	教室	乾淨寶特瓶數個 簽字筆數枝 綠茶適量 養樂多數瓶 冰塊一包		
活動內容： 畢業典禮的謝師宴上，讓學生瞭解重量濃度百分比的概念後， 調配飲料，請老師品嚐。 1. 介紹重量百分濃度的概念，並將之應用在飲料的調製上。 2. 將綠茶倒入乾淨的寶特瓶至 6 分滿水位後，用簽字筆在瓶身作標記劃線。 3. 依個人口味倒入適量多寡的養樂多，並再次於瓶身作標記劃線。 4. 蓋上瓶蓋後搖勻。 5. 之後，欲調製相同口感的綠茶多多，即可如此泡製。 6. 同學實作，調製個人口味的寶特瓶。 7. 備料方面，亦可應用重量百分濃度的觀念。將預計做出的飲料數量，來計算需購買的養樂多和綠茶的數量關係。			使用道具： 黑板 寶特瓶 簽字筆 綠茶 養樂多 黑板	實施時間： 評量方式： 5 分鐘 15 分鐘 20 分鐘 5 分鐘

嘉義縣立六嘉國中 104 學年度第二學期【畢業典禮】自然領域教學計畫

領域名稱	活動名稱	活動目標 (學習目標)	活動對象 (每次人數)	
自然	認識台灣 林業	認識台灣森林現況	一個班	
設計者	所需場地	所需用具 (請詳列)	是否須學校統一採買 (需要者請標示)	
	教室	單槍、電腦	否	
活動內容： 1. 播放影片「我們的島 第 807 集 檜木鄰」			使用道具： 單槍	實施時間： 評量方式： 一堂課
2. 討論： ● 目前台灣森林生態狀況 ● 人類行為對森林的影響 ● 如何保育台灣森林				一堂課

嘉義縣立六嘉國中 104 學年度第二學期【畢業典禮】社會領域教學計畫

領域名稱	活動名稱	活動目標 (學習目標)	活動對象 (每次人數)
社會領域	別讓海洋 一起畢業	認識鄰近海域及環境保育問題	約 23 人
設計者	所需場地	所需用具 (請詳列)	是否須學校統一採買 (需要者請標示)
程裕智	教室	課本、投影機、籤筒	否
活動內容： 一、認識嘉義附近的海域生態 播放影片及相關動畫，讓學生認識海洋的多樣性。 二、介紹台灣的海岸特色及特殊的地形景觀 認識各地及離島的海域有何不同及海洋對於當地區民的影響。 三、搶救海洋行動 播放海洋被污染的照片，讓學生了解此時面臨的危機，並討論如何挽救或保護生態，有何具體行為。 四、發表內容 請學生以紙筆方式寫下實際可行的方法，互相討論後，抽籤上台報告，依報告內容的質量及可行性給予獎勵。			使用道具： 影片 照片 單槍 籤筒 實施時間： (約 45 分鐘) 評量方式： □語評量

嘉義縣立六嘉國中 104 學年度第二學期【畢業典禮】綜合領域教學計畫

領域名稱	活動名稱	活動目標 (學習目標)	活動對象 (每次人數)
綜合活動-輔導	時空膠囊	4. 能了解學生對自己未來的期待與夢想 5. 學生能彼此分享自己的期待與夢想	三年級
設計者	所需場地	所需用具 (請詳列)	是否須學校統一採買 (需要者請標示)
王怡又	草地	1. 紙 2. 時空膠囊(建議用塑膠瓶罐、鐵罐、喜餅盒) 3. 音樂(給 15 歲的自己) 4. CD Player	否
活動內容： 一、暖身活動： 1. 音樂時空膠囊-給 15 歲的自己(劉若英)：這首『給 15 歲的自己』是劉若英的歌，歌詞內容是在描述自己 15 歲時寫給未來的自己的信，有感而發所創作的歌曲。這首歌是很勵志的歌，是勉勵一個遇上困難，對未來有困惑的人，不要認輸，要活在當下，尋找答案，努力前進，將來一定會變得幸福。 二、主活動： 1. 解說並使學生了解「時空膠囊」的意義。 2. 製作「時空膠囊」做為畢業紀念物： 3. 發給學生一人一張紙和一個時空膠囊。 4. 請學生將自己對於未來的期許寫下，並以「時空膠囊」活動給予學生寫下自己對未來的期許，期待自己在「三年後的我」能有更好的成長進步。 5. 請學生輪流分享自己寫的內容。 6. 將所寫的信存放在一個時空膠囊裡，在未來的三年內都不會打開，將製作完成的「時空膠囊」埋在草地裡，引導學生迎接嶄新的高中生涯。 三、結束活動： 1. 每個人分享與討論畢業感言及心情。 2. 透過活動，讓每位畢業學生都能感受到給未來的自己一份期待或希望。			使用道具： 音樂 CD Player 紙 時空膠囊
			實施時間： 評量方式： 5 分 35 分 學生自評 學生他評 5 分 教師評

嘉義縣立六嘉國中 104 學年度第二學期【畢業典禮】健康與體育領域教學計畫

領域名稱	活動名稱	活動目標 (學習目標)	活動對象 (每次人數)	
健體領域	代代相傳	守法、感恩、勇敢、傳承	全校師生	
設計者	所需場地	所需用具 (請詳列)	是否須學校統一採買 (需要者請標示)	
李燕如	籃球場	籃球、碼表、號碼衣、分數牌	無	
活動內容： 第一堂課 一、準備活動 (一) 集合點名，紀錄未到及服儀不整的同學，作為成績考核之參考。 (二) 詢問同學，是否有身體不適者，予以安排其他活動。 (三) 暖身活動 1. 慢跑操場或活動場地兩圈。 2. 各個關節繞環運動，特別加強手腕、手臂、膝、踝、腰。 3. 籃球伸展操 a. 左右轉體 b. 左右側彎 c. 前彎後仰 d. 弓步移位 4. 球感練習 a. 繞環 (頭、腰、8 字) b. 左右拋球 (由遠而近，上下移動) 二、發展活動 (一) 主題講解與示範 得分的方式通常有投籃與上籃兩種，雖然上籃的命中率 高，但出手的機會不多。所以，一場比賽中，大多數的 得分由投籃取得。尤其對於身材較矮小的球員而言，投 籃的技巧更是特別的重要。 1. 持球 (單雙手皆可)：手掌不可接觸到球 2. 預備：球置胸前，肘為開，膝微彎 3. 力量從腳—軀幹—手臂—手腕—手指：一氣呵成，將力 量傳至球上 4. 出手點在頭頂斜前方，出手角度隨距離籃框遠近改變。 5. 使球向下旋轉 (二) 兩人小組對傳 1. 方向一致，距離漸增 2. 投至對方胸口 (角度、力道、方向) (三) 2 公尺投籃練習			使用道具： 點名單 籃球	實施時間： 評量方式： 3' 2' 10' 5' 7' 8' 評量：利用驗收觀察學生學習狀況 5' 評量：兩組競賽，累積球數多寡 2'

男女單雙數號各再分成兩組，總共分成四組練習。自投 自檢，每次投一顆。 三、綜合活動 (一) 3 分鐘投籃比賽 男女各分成兩組競賽。投籃者在離籃框 2 公尺處定點投籃，若投進，全組必須大聲數出進球累積數。三分鐘之內， 看哪一組的進球數較多。(投籃後，必須自行將球檢回，並將球交給預備的同學) (二) 優秀同學示範，並討論其優點 (三) 教師講評與讚美 任何技能要做的好，都要透過不斷的練習，使它變成一個 反射的自然動作。當你練習到把步驟都忘記，且能靈活運 用於比賽中，那你就成功了。 下一堂課安排一些有關投籃的活動和比賽，希望同學能利 用課餘時間複習投籃動作，下一堂課再來好好表現一下。 (四) 清查人數並請同學清點器材、整理場地	點名單	2' 1' 3' 2' 5'
第二堂課 一、準備活動 (一) 集合點名，紀錄未到及服儀不整的同學，作為成績考核之參考。 (二) 詢問同學，是否有身體不適者，予以安排其他活動。 (三) 暖身活動 1. 慢跑操場或活動場地兩圈。 2. 各個關節繞環運動，特別加強手腕、手臂、膝、踝、腰。 3. 籃球伸展操 a. 左右轉體 b. 左右側彎 c. 前彎後仰 d. 弓步移位 4. 球感練習 a. 繞環（頭、腰、8 字） b. 左右拋球（由遠而近，上下移動） 二、發展活動	籃球 碼表 號碼衣 分數牌	10' 15' 8' 5' 2'

(一)小組分組，進行 3 對 3 鬥牛比賽。 (二)成軍 5 對 5 競賽。 (三)籃球戰術及規則講解，以增加學生競賽概念及經驗。 三、綜合活動 (一)講解競賽中之戰術及該競賽該注意之事項。 (二)知會透過班際球賽再跨班精挑最強選手組成「夢幻隊」，與國二學弟妹進行傳承球賽，進而於畢業典禮前夕完成最美好的回憶。 (三)讚美與鼓勵競賽中表現良好的同學，並請同學之間相互切磋球技、戰術、規則，以讓學生融入守法、運動家精神之法治教育。 (四)清查人數並請同學清點器材、整理場地		
---	--	--

嘉義縣立六嘉國中 104 學年度第二學期【畢業典禮】藝術與人文領域教學計畫

領域名稱	活動名稱	活動目標 (學習目標)	活動對象 (每次人數)	
藝文	典藏記憶	1.讓學生學習如何用手机或錄影機、相機記錄校園一些常見的及美好的景像及校園生活記錄。 2. 利用雲端工具或個人、或二人或群組的方式進行。 3. 期望本活動透過行動學習、分組合作學習,能達到團隊合作及培養學生的溝通協調、創新學習與問題解決的能力。	三年級學生(25 人)	
設計者	所需場地	所需用具 (請詳列)	是否須學校統一採買 (需要者請標示)	
吳美珠	教室/電腦教室	平板 電腦 單槍投影機		
活動內容： 1. 教師將學生分組，讓學生用拍照及錄影的方式記錄校園生活點滴，利用平板搜集資料，拍攝照片或自行制作短片，利用行動載具回傳作業。 2. 各小組匯整後，於下堂課分組分享資料成果，並給予回饋心得。 3. 於畢業典禮的謝師宴播放。			使用道具： 電腦 單槍 平板	實施時間：8 小時 評量方式：

嘉義縣 104 學年度 六嘉 國民中學學習節數分配表

學習領域 \ 年級			一	二	三	四	五	六	七	八	九
語文	本國語文	國語文							5	5	5
		閩南語									
		客家語									
		原住民語									
	英語								3	3	4
健康與體育									3	3	3
數學									4	4	4
生活課程	社會								3	3	4
	藝術與人文								3	3	3
	自然與生活科技								4	4	4
綜合活動									3	3	3
領域學習節數合計		綱要規定節數	20	20	25	25	27	27	28	28	30
		學校實際節數							28	28	30
彈性學習節數		綱要規定節數	2-4	2-4	3-6	3-6	3-6	3-6	4-6	4-6	3-5
		學校實際節數							6	6	4
每週學習總節數		綱要規定節數	22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33	32-34	32-34	33-35
		學校實際節數							34	34	34

附件七(國中用)

嘉義縣 104 學年度公私立國民中學學生學習節數一覽表

項目(節) 校名與年級		彈性 學習 節數 (A)	領域學習節數(B)									學習總節數 (C=A+B)	是否經課 程發展委 員會 通過(是 打√，不 是打×)	是否符合 課綱規範 (符合打 √，不是 打×)	非學習節數	
			語文			數 學	社 會	藝 術 與 人 文	自 然 與 生 活 科 技	健 康 與 體 育	綜 合 活 動				節數	學生是否自 由參加(是打 √，不是打×)
			國 語 文	本 土 語 言	英 語											
六嘉國中	一	6	5	0	3	4	3	3	4	3	3	34	√	√	無	
	二	6	5	0	3	4	3	3	4	3	3	34	√	√	無	
	三	4	5	0	4	4	4	3	4	3	3	34	√	√	無	

備註:

1. 公私立學校均需填列, 校名欄位不足時請自行加列。
2. 「非學習節數」係指總學習節數以外之課程安排, 非屬社團、班週會、自習課, 由學生自由參加並應檢附家長同意書。
3. 倘學校無非學習節數之安排則請直接於該欄位之「節數」填列「無」。
4. 此表請貴校另存一個檔案並上傳國教輔導團課程備查網站 (<http://ceag.cyc.edu.tw/>) 以利彙整。

附件八（國中用）

嘉義縣 104 學年度學習領域、彈性課程節數一覽表

學校概況表編號：104509

校名：六嘉國民中學

學習領域 \ 年級		七年級		八年級		九年級	
		百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數
基本教學節數	語文領域	28.5%	8	28.5%	8	30%	9
	數學領域	14.3%	4	14.3%	4	13.3%	4
	社會	10.7%	3	10.7%	3	13.3%	4
	自然與生活科技	14.3%	4	14.3%	4	13.3%	4
	藝術與人文	10.7%	3	10.7%	3	10%	3
	健康與體育	10.7%	3	10.7%	3	10%	3
	綜合活動	10.7%	3	10.7%	3	10%	3
	小計	100%	34	100%	34	100%	34
彈性節數		6		6		4	
合計（領域及彈性課程總節數）		34		34		34	
說明欄							

備註：若有領域節數或彈性課程節數不符合「課程綱要」規定者請在「說明欄」註明。

附件九

嘉義縣 104 學年度六嘉國民中學教科書一覽表

學習領域 \ 年級			一	二	三	四	五	六	七	八	九
語文	本國語文	國語文							南一	康軒	康軒
		閩南語									
		客家語									
		原住民語									
	英語								康軒	翰林	南一
健康與體育									翰林	翰林	翰林
數學									翰林	南一	康軒
生活課程	社會								南一	康軒	康軒
	藝術與人文								翰林	翰林	翰林
	自然與生活科技								康軒	翰林	翰林
綜合活動									康軒	康軒	康軒
資訊教育									自編	自編	自編

六嘉國中
104 學年度上下學期
各年級領域課程與彈性課程
教學進度總表

附件十

嘉義縣立六嘉國民中學

104 學年度 七 年級領域課程與彈性課程教學進度總表(第一學期)

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)							彈性課程(6)					
			語文		數學 (4) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	資 訊 (1)	英 語 會 話 (1)	社 會 議 題 (1)
			國語 (5) (南一)	英語 (3) (康軒)											

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	資 訊 (1)	英 語 會 話 (1)	社 會 議 題 (1)
			國語 (5) (南一)	英語 (3) (康軒)											
1	08/30~ 09/05	8/31 開學	一、雅量 (5)	Get Ready	1-1 正 負數與 絕對值 (資訊教 育)	地理第 一課 公民第 一課 歷史第 一課 (人權教 育融入)	49 1. 認識何 謂「音樂 的聆賞 者」。 2. 認識音 樂組成要 素「旋 律」。 3. 習唱歌 曲〈Do Re Mi〉。 4. 認識何 謂「音樂 的創作 者」。 5. 聆賞 《傑 作》，認 識各作曲 家的樂曲 特色。 6. 認識音 樂組成要 素「節 奏」。 7. 中音直	科學方 法、進入 實驗室	校園青 春樂(環 境)	健康操	課程介 紹	孝 順	中 打 練 習	Sta rt uni t	地理第 一課 位置與 範圍

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	資 訊 (1)	英 語 會 話 (1)	社 會 議 題 (1)
			國語 (5) (南一)	英語 (3) (康軒)											
			二、月光餅(3) (兩性教育) 作文(2)	L1 My Mother Is a Police Officer	1-1 正 負數與 絕對值	地理第一課 公民第一課 歷史第一課 (人權教育融入)	1.從對自然界的視覺感官經驗，體會自然之美。 2.從人為藝術的表現，瞭解純粹藝術與應用藝術的不同取向。 3.認識美的形式原則，以及這些形式原則所產生不同的視覺感受。 4.說明點、線、面、立體、空間等造形基	Ch1 孕育生命的世界	校園青春樂(環境)	健康操	社團活動	禮節	中打練習	How to tell a story	地理第一課位置與範圍

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	資 訊 (1)	英 語 會 話 (1)	社 會 議 題 (1)
			國語 (5) (南一)	英語 (3) (康軒)											
3	09/13~ 09/19		二、月光餅(2) (兩性教育) 三、絕句選(3)	L1 My Mother Is a Police Officer	1-2 整 數的加 減(家政 教育)	地理第 一課 公民第 一課 歷史第 一課 (人權教 育融入)	51	Ch2 生 物體的 構造	校園青 春樂(環 境)	健康操	社 團 活 動	安 全	中 打 練 習	How to tel l a sto ry	地 理 第 一 課 位 置 與 範 圍

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	資 訊 (1)	英 語 會 話 (1)	社 會 議 題 (1)
			國語 (5) (南一)	英語 (3) (康軒)											
4	09/20~ 09/26		三、絕句 選(3) 作文(2)	L2 What Are Those?	1-2 整 數的加 減	地理第 二課 公民第 二課 歷史第 二課 (人權教 育融入)	1. 各類色 彩現象觀 察。 2. 原色與 混色。 3. 混色方 法之實際 操作。 4. 色彩三 屬性。 5. 色相環 的認識及 簡易配色 方法。 6. 色彩的 變化與感 覺。 7. 色彩的 想像與聯 結。 8. 認識馬 賽克鑲嵌 畫。 9. 色彩搭 配拼貼練 習。	Ch2 生 物體的 構造、 Ch3 養 分	服務全 紀錄(資 訊)	健康操	社 團 活 動	尊 師	中 打 練 習	Gre at Sto ry tel ler s	地 理 第 二 課 地 形

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	資 訊 (1)	英 語 會 話 (1)	社 會 議 題 (1)
			國語 (5) (南一)	英語 (3) (康軒)											
5	09/27~ 10/03	9/27 中秋 節	三、絕句 選(3) 四、夏夜 (2)	L2 What Are Those?	1-3 整 數的乘 除(資訊 教育)	地理第 二課 公民第 二課 歷史第 二課 (人權教 育融入)	1. 以臺灣 是一個海 洋島國為 開端，探 討水資源 對文明國 發展的重 要性。 2. 介紹水 彩工具。 3. 介紹一 般與特殊 性的水彩 繪畫技 法。 4. 水彩所 能表現的 彩韻風情 與視覺印 象。	Ch3 養 分	服務全 紀錄(資 訊)	健康操	社 團 活 動	品 德	中 打 練 習	Gre at Sto ry tel ler s	地 理 第 二 課 地 形

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	資 訊 (1)	英 語 會 話 (1)	社 會 議 題 (1)
			國語 (5) (南一)	英語 (3) (康軒)											
6	10/04- 10/10	10/10 國慶 日	四、夏夜 (2) 語文常識 (一)工具 書使用法 與資料檢 索(3) (資訊教 育)	Review 1	1-4 指 數律(生 涯發展 教育)	地理第 二課 公民第 二課 歷史第 二課 (人權教 育融入)	. 認識水 彩史發展 的沿革與 定位。 2. 應用水 彩畫的表 現技巧， 習作水彩 作品。	Ch3 養 分	服務全 紀錄(資 訊)	健康操	社 團 活 動	平 等	影 片 剪 接	Gre at Sto ry tel ler s	地 理 第 二 課 地 形
7	10/11- 10/17	第一次定期 考查 (13-16)	複習評量	複習評量	複習評 量	複習評 量	複習評量	複習評 量	複習評 量	複習評量	社 團 活 動	環 保	複 習 評 量	複 習 評 量	複 習

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	資 訊 (1)	英 語 會 話 (1)	社 會 議 題 (1)
			國語 (5) (南一)	英語 (3) (康軒)											
8	10/18- 10/24		五、不要 怕失敗 (5)	L3 Where Are You From?	1-5 科 學記號 (生涯發 展教育)	地理第 三課 公民第 三課 歷史第 三課 55	1. 說明線 條與形狀 的關係， 介紹輪廓 線法和速 寫的概念。 2. 介紹線 條如何表 現明暗， 解說線影 法與交叉 線影法的 畫法。 3. 講解線 條與空間 的關係， 介紹線性 透視和大 氣透視。 4. 觀察與 描繪：「靜 物的觀察 與描繪」。	Ch4 生 物的運 輸作用	新校園 新人類 (性別、 家政)	籃球	社 團 活 動	創 意	影 片 剪 接	段 考 週	地 理 第 三 課 海 岸 與 島 嶼

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	資 訊 (1)	英 語 會 話 (1)	社 會 議 題 (1)
			國語 (5) (南一)	英語 (3) (康軒)											
9	10/25- 10/31		六、差不多先生傳 (3) 作文(2)	L3 Where Are You From?	2-1 質 因數分 解(資訊 教育)	地理第 三課 公民第 三課 歷史第 三課 56	. 說明設計的領域與範疇。 2. 以摩天大樓為例，引導出景觀設計、建築設計和室內設計的異同。 3. 以品牌故事及熱門商品為例，解說商品設計與櫥窗展示設計的獨特性。 4. 以電影海報為題，引導學生學習海報設計的創作方法。	Ch4 生物的運輸作用	新校園 新人類 (性別、 家政)	籃球	社團活動	樂活	影片剪接	Oral Practice	地理第三課 海岸與島嶼

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	資 訊 (1)	英 語 會 話 (1)	社 會 議 題 (1)
			國語 (5) (南一)	英語 (3) (康軒)											
10	11/01- 11/07		六、差不多先生傳 (2) 七、賣油翁(3)	L4 Your School Is Very Big	2-1 質 因數分 解	地理第 四課 公民第 四課 歷史第 四課 57	. 推薦當代業界的優秀作品，並且詳加地深入討論。 2. 依照步驟學習海報設計，指導學習 3. 實際操作整個設計流程，體會設計創作的實務。 4. 公開分享同學的作品，應用多元評量的方法，企盼達成更有效的教與學之成效與評量。	Ch5 生物的協調作用	新校園 新人類 (家政、性別)	籃球	社團活動	整潔	影片剪接	Oral Practice	地理第三課 海岸與島嶼

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)									彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	資 訊 (1)	英 語 會 話 (1)	社 會 議 題 (1)	
			國語 (5) (南一)	英語 (3) (康軒)												
11	11/08- 11/14		七、賣油翁(3) 八、音樂家與職籃巨星(2)(生涯發展)	L4 Your School Is Very Big	2-2 最大公因數與最小公倍數(資訊教育)	地理第四課 公民第四課 歷史第四課	1. 中音直笛吹奏。 2. 認識何謂「音樂的表演者」。 3. 認識音樂組成要素「和聲」。 4. 參加音樂會的基本素養討論。 5. 認識生活中的節奏。 6. 各種節奏練習	Ch5 生物的協調作用	飛揚的青春	籃球	社團活動	和諧	簡報設計	Oral Practice	地理第四課天氣與氣候	

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	資 訊 (1)	英 語 會 話 (1)	社 會 議 題 (1)
			國語 (5) (南一)	英語 (3) (康軒)											
12	11/15- 11/21		八、音樂 家與職籃 巨星(3) (生涯發 展) 作文(2)	L5 Be Quiet and Sit Down, Please	2-2 最 大公因 數與最 小公倍 數	地理第 四課 公民第 四課 歷史第 四課 59	1. 認識基 本拍子與 強弱變 化。 2. 認識拍 號及小節 線。 3. 直笛運 舌方式。 4. 中音直 笛吹奏 〈檸檬 樹〉。 5. 認識指 揮。 6. 基本指 揮法練 習。 7. 歌曲習 唱〈指揮 家〉。 8. 聆賞電 影《歌喉 讚》插曲 〈杯子 歌〉，並學	Ch5 生 物的協 調作 用、Ch6 生物的 恆定性	新校園 新人類 (生涯、 家政)	籃球	社 團 活 動	榮 譽	簡 報 設 計	Ora l Pra cti ce	地 理 第 四 課 天 氣 與 氣 候

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活 科技 (4) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	資 訊 (1)	英 語 會 話 (1)	社 會 議 題 (1)
			國語 (5) (南一)	英語 (3) (康軒)											
13	11/22- 11/28		考前複習	L5 Be Quiet and Sit Down, Please	2-3 分 數的加 減(家政 教育)	地理第 四課 公民第 四課 歷史第 四課 60	1. 認識創 意節奏律 動團體。 2. 聆賞富 節奏感的 樂曲。 3. 認識旋 律。 4. 認識產 出旋律的 工具。 5. 認識腹 式呼吸並 學習操作 要領。 6. 習唱 〈雨夜 花〉、〈野 玫瑰〉。 7. 認識西 洋大小音 階。 8. 聆賞西 洋大小音 階的樂 曲。	Ch6 生 物的恆 定性	新校園 新人類 (生涯、 家政)	體適能	社 團 活 動	義	簡 報 設 計	RT 劇 本 導 讀	地 理 第 四 課 天 氣 與 氣 候

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	資 訊 (1)	英 語 會 話 (1)	社 會 議 題 (1)
			國語 (5) (南一)	英語 (3) (康軒)											
14	11/29- 12/05	第二次定期 考查(1-4)	復習評量	復習評量	復習評 量	復習評 量	復習評量	復習評 量	復習評 量	復習評量	復 習 評 量	生 命	復 習 評 量	復 習 評 量	復 習

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	資 訊 (1)	英 語 會 話 (1)	社 會 議 題 (1)
			國語 (5) (南一)	英語 (3) (康軒)											
15	12/06- 12/12		九、生命的價值 (5) (人權教育)	L6 What Are You Doing?	2-4 分 數的乘 除(生涯 發展教 育)	地理第 五課 公民第 五課 歷史第 五課	1. 習奏中 音直笛二 部曲〈兩 隻老虎〉。 2. 習唱二 部合唱曲 〈河水〉。 3. 體會和 聲之美。 4. 認識音 程。 5. 習唱 〈春神來 了 V.S 小星 星〉。 6. 音程視 唱練習。	Ch7 科 技進步 的推手	生活智 慧王(資 訊、家 政)	體適能	社 團 活 動	團 結	簡 報 設 計	段 考 週	地 理 第 五 課 水 文

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	資 訊 (1)	英 語 會 話 (1)	社 會 議 題 (1)
			國語 (5) (南一)	英語 (3) (康軒)											
16	12/13- 12/19		十、論語 選(3) 作文(2)	L6 What Are You Doing?	2-4 分 數的乘 除	地理第 五課 公民第 五課 歷史第 五課	. 聆賞國 內外無 器樂伴 奏人聲 合唱團 —真實 之聲、 歐開 合唱團。 2. A Cappella 創作練 習。 3. 習奏 中音直 笛二部 曲〈破 曉〉。	Ch7 科 技進步 的推手	生活智 慧王(資 訊、家 政)	排球	社 團 活 動	正 念	動 畫 設 計	RT reh ear sal	地 理 第 五 課 水 文

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	資 訊 (1)	英 語 會 話 (1)	社 會 議 題 (1)
			國語 (5) (南一)	英語 (3) (康軒)											
			十、論語選(3) 作文(2)	L7 Where Are My Shoes?	3-1 式子的運算(家政教育)	地理第六課 公民第六課 歷史第六課 64	1. 以默想活動及填寫個人優點活動，使學生更瞭解自己。 2. 藉由觀察他人及優缺點的展現，使大家更加瞭解彼此的個性。 3. 藉著觀察自己的動作，讓學生更瞭解自己。 4. 由鏡子活動加深學生間的默契及觀察力。 5. 創意發揮身體外	Ch7 科技進步的推手	生活智慧王(資訊、家政)	排球	社團活動	反毒	動畫設計	RT rehearsal	地理第五課 水文

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	資 訊 (1)	英 語 會 話 (1)	社 會 議 題 (1)
			國語 (5) (南一)	英語 (3) (康軒)											
18	12/27-01/02	1/1 中華民國開國紀念日	十一、謝天(3) 十二、紙船印象(2)(家庭教育)	L7 Where Are My Shoes?	3-2 解一元一次方程式(家政教育)	地理第六課 公民第六課 歷史第六課 65	1. 讓學生能和大家分享心中想法，並以同理心去瞭解他人的感受。 2. 體驗模仿別人的過程，理解「觀察」的重要。 3. 介紹默劇大師查理·卓別林。 4. 教導學生認識默劇的基本常識及表演的要領。 5. 介紹默劇大師馬歇·馬	Ch7 科技進步的推手、Ch8 資訊與生活	生活智慧王(資訊、家政)	排球	社團活動	好學	動畫設計	RT rehearsal	地理第六課天然植物

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	資 訊 (1)	英 語 會 話 (1)	社 會 議 題 (1)
			國語 (5) (南一)	英語 (3) (康軒)											
19	01/03-01/09		十二、紙船印象(3)(家庭教育)作文(2)	L8 There Are a Lot of People Here	3-2 解一元一次方程式 3-3 應用問題(家政教育)	地理第六課 公民第六課 歷史第六課 66	1. 學生能和大家分享心中想法。 2. 讓學生去反推同學所發出的力量，練習打開感受對方的能力。 3. 能以開放的心胸及專注力和同學互動。 4. 能發揮想像力來揣摩未曾有過的體驗。 5. 教導學生想像力對表演的重要性。 6. 讓學生	Ch8 資訊與生活	大厨先修班(海洋、家政)	排球	社團活動	助人	動畫設計	成果發表會	地理第六課天然植物

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	資 訊 (1)	英 語 會 話 (1)	社 會 議 題 (1)
			國語 (5) (南一)	英語 (3) (康軒)											
20	01/10-01/16	第三次定期 考查 (12-13)	復習評量	復習評量	復習評 量	段考複 習	復習評 量。	復習評 量	復習評 量	復習評 量	社 團 活 動	法 治	復 習 評 量	段 考 週	復 習 評 量
21	01/17-01/23	1/20 休業 式 1/21 寒假 開始	檢討段考	檢討段考	檢討段 考	檢討段 考	檢討段考 表演。	檢討段 考	檢討段 考	檢討段考	社 團 活 動	守 法	複 習	複 習	複 習

嘉義縣立六嘉國民中學

104 學年度 七 年級領域課程與彈性課程教學進度總表(第二學期)

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語文		數學 (4) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	資 訊 (1)	英 語 會 話 (1)	社 會 議 題 (1)
			國語 (5) (南一)	英語 (3) (康軒)											

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	資 訊 (1)	英 語 會 話 (1)	社 會 議 題 (1)
			國語 (5) (南一)	英語 (3) (康軒)											
1	02/14- 02/20		一、大樹之歌(5) (環境教育)	Lesson 1 He Can Do a Lot of Things	1-1 二元一次 方程式 (資訊教育)	地理第一課 公民第一課 歷史第一課 (人權教育融入)	1. 觀察與關心自己生活環境，瞭解空間環境與人的互動關係。 2. 瞭解室內空間環境與人的互動關係，建立空間規畫的理念。 3. 徵求改造校園的創意點子，並鼓勵學生主動發現校園的另一面，重新認識校園。 4. 檢討校園空間改造計畫	第一章 生殖 1-1	學習方程式(生涯、性別)	羽球	課程介紹	民主	中打練習	Start unit	地理第一課人口

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語文		數學 (4) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	資 訊 (1)	英 語 會 話 (1)	社 會 議 題 (1)
			國語 (5) (南一)	英語 (3) (康軒)											
2	02/21- 02/27		二、背影 (3) 作文(2)	Lesson 1 He Can Do a Lot of Things	1-1 二 元一次 方程式	地理第 一課 公民第 一課 歷史第 一課 (人權教 育融入)	1. 認識家 居布置的 要點與方 法，並實 際運用於 生活中。 2. 認識平 面簡圖， 用平面圖 來規畫安 排室內的 空間。 3. 以彩繪 室內平面 圖來表現 空間的色 彩計畫。	第一章 生殖 1-2、 1-3	學習方 程式(生 涯、性 別)	羽球	社 團 活 動	法 治	中 打 練 習	How to tel l a sto ry	地 理 第 一 課 人 口

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	資 訊 (1)	英 語 會 話 (1)	社 會 議 題 (1)
			國語 (5) (南一)	英語 (3) (康軒)											
3	02/28- 03/05	2/27~2/29 二二八和平 紀念日連假	二、背影 (2) 三、律詩 選(3)	Lesson 2 Do You Like Dodge Ball?	1-2 解 二元一 次聯立 方程式 (資訊教 育)	地理第 一課 公民第 一課 歷史第 一課 (人權教 育融入)	1. 引導學 生欣賞畫 作與題畫 詩之間相 互依存的 關係。 2. 引導學 生感受 「詩中有 畫，畫中 有詩」之 意境。 3. 解說 「謝赫六 法」之意 涵。 4. 引導欣 賞郭熙 〈早春 圖〉，理解 欣賞水墨 畫之四項 要點：線 條、造 形、設 色、布	第一章 生殖 1-3	學習方 程式(生 涯、性 別)	羽球	社 團 活 動	守 法	中 打 練 習	How to tel l a sto ry	地 理 第 一 課 人 口

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	資 訊 (1)	英 語 會 話 (1)	社 會 議 題 (1)
			國語 (5) (南一)	英語 (3) (康軒)											
			三、律詩選(5)	Lesson 2 Do You Like Dodge Ball?	1-2 解二元一次聯立方程式 1-3 應用問題 (家政教育)	地理第二課 公民第二課 歷史第二課 (人權教育融入)	1. 以圖例或教師示範，介紹傳統水墨畫中的基本筆法運用。 2. 以圖例或教師示範，介紹水墨畫調墨時所產生不同墨色的層次與變化。 3. 說明水墨畫各項工具的使用方法、特色及選購要點和保養的方法。 4. 指導學生進行調墨練習與	第二章 遺傳 2-1、 2-2	群我關係網(人權、生涯)	羽球	社團活動	尊重	中打練習	Great Storytellers	地理第二課 產業(一)

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	資 訊 (1)	英 語 會 話 (1)	社 會 議 題 (1)
			國語 (5) (南一)	英語 (3) (康軒)											
5	03/13- 03/19		四、負荷 (3) 語文 常識(一) 認識漢字 (2)	Lesson 3 What Does He Teach?	1-3 應 用問題 2-1 直 角坐標 平面(生 涯發展 教育)	地理第 二課 公民第 二課 歷史第 二課 (人權教 育融入)	1. 討論版 畫在生活 中的應 用。 2. 介紹版 畫的意義 和特性。 3. 介紹版 畫的種 類，以及 凸版、凹 版、平 版、孔版 等四類版 種的印製 原理與表 現技巧。	第二章 遺傳 2-3~ 2-5	群我關 係網(人 權、生 涯) 群 我關係 網(人 權、生 涯)	羽球	社 團 活 動	服 從	中 打 練 習	Gre at Sto ry tel ler s	地 理 第 二 課 產 業 (一)

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	資 訊 (1)	英 語 會 話 (1)	社 會 議 題 (1)
			國語 (5) (南一)	英語 (3) (康軒)											
6	03/20- 03/26	第一次定期 考查 (22-25)	復習評量	Review (1)	復習評 量	復習評 量	復習評量	復習評 量	復習評 量	復習評量	社 團 活 動	愛 鄉	復 習 評 量	復 習 評 量	複 習

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	資 訊 (1)	英 語 會 話 (1)	社 會 議 題 (1)
			國語 (5) (南一)	英語 (3) (康軒)											
			五、五柳先生傳 (5)	Lesson 4 What Days Does He Practice Badminton?	2-2 二元一次方程式的圖形 (家政教育)	地理第三課 公民第三課 歷史第三課 (人權教育融入)	1. 介紹藝術創作的題材類別。 2. 討論藝術家創作不同題材類別的動機或態度為何。 3. 介紹「敘事畫」所描繪的題材內容。 4. 簡介本單元的內容大綱。 5. 介紹莎士比亞和但丁的生平和文學著作。 6. 介紹畫家米雷、羅塞提和	第三章 演化 3-2、 3-3	家庭的生命樂章(人權、家政)	籃球	社團活動	自律	影片剪接	Oral Practice	地理第三課產業(二)

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	資 訊 (1)	英 語 會 話 (1)	社 會 議 題 (1)
			國語 (5) (南一)	英語 (3) (康軒)											
8	04/03- 04/09	4/2~4/5 民族掃墓 節、兒童節 連假	六、我在 臺東，心 情，晴(5) (環境教 育)	Lesson 4 What Days Does He Practice Badminton?	2-2 二 元一次 方程式 的圖形	地理第 三課 公民第 三課 歷史第 三課 (人權教 育融入)	1. 介紹顧 閔中、 凡·艾 克、米 勒的生 平和繪 畫風格。 2. 介紹寫 實主義 的時代 背景、 繪畫風 格和代 表畫家 等。 3. 介紹 運用鏡 子的其 他畫作。 4. 教師 介紹其 他有 關民俗 風情的 畫作。 5. 介紹 國際插 畫展覽 和繪本	第四章 地球上 的生物 4-1~ 4-3	家庭的 生命樂 章(人 權、家 政)	籃球	社團 活動	感恩	影片 剪接	段考 週	地理 第三 課產 業(二)

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	資 訊 (1)	英 語 會 話 (1)	社 會 議 題 (1)
			國語 (5) (南一)	英語 (3) (康軒)											
9	04/10- 04/16		七、王冕 的少年時代(3) (生涯發展) 作文(2)	Lesson 5 What' s the Date Today?	3-1 比 例式(生涯發展 教育)	地理第三課 公民第三課 歷史第三課 (人權教育融入)	1. 教師以圖卡、播放幻燈片的方式，回顧音樂在歷史上的各種功能後，再介紹近代主要運用的三種類型。 2. 教師講述電影《最後的嬉皮》故事情節，讓學生瞭解音樂治療運用的範圍及其功能。 3. 教師說明媒體的內涵與應用範圍。	第四章 地球上的生物 4-4、 4-5	家庭的 生命樂 章(人權、家 政)	籃球	社團 活動	服 務	影 片 剪 接	Oral Practice	地理第三課 產業(二)

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	資 訊 (1)	英 語 會 話 (1)	社 會 議 題 (1)
			國語 (5) (南一)	英語 (3) (康軒)											
10	04/17- 04/23		七、王冕 的少年時代(3) (生涯發展) 八、視力 與偏見 (2)	Lesson 5 What' s the Date Today?	3-1 比 例式	地理第三課 公民第三課 歷史第三課 (人權教育融入) 78	1. 聆聽音樂並完成情境配樂練習。 2. 以中音直笛吹奏〈世界的約定〉。 3. 教師分享生活中常見的品 牌音樂。 4. 教師介紹音樂與品 牌形象間的關係。 5. 教師介紹聲音品 牌「Jingle」及播 放音樂，再請學生分 享聽後感。	第四章 地球上的生物 4-5	家庭的 生命樂章(人 權、家 政)	籃球	社 團 活 動	健 康	影 片 剪 接	Ora l Pra cti ce	地 理 第 四 課 聚 落 與 交 通

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	資 訊 (1)	英 語 會 話 (1)	社 會 議 題 (1)
			國語 (5) (南一)	英語 (3) (康軒)											
11	04/24- 04/30		七、王冕 的少年時代(3) (生涯發展) 八、視力 與偏見 (2)	Lesson 6 How Often Do You Brush Your Teeth?	3-2 連 比例(家 政教育)	地理第 四課 公民第 四課 歷史第 四課 (人權教 育融入)	1. 介紹各 種音樂起 源的學 說。 2. 教師播 放〈伏爾 加緯夫 歌〉音 樂，引導 學生欣賞 課本中 〈伏爾加 河上的緯 夫〉的畫 作，並請 學生在聆 賞後發表 感想。 3. 教師介 紹四大文 明古國音 樂發展流 變、音樂 特色及樂 器種類。 4. 教師說	第五章 生態系 5-1~ 5-3	家庭的 生命樂 章(人 權、家 政)	籃球	社 團 活 動	寬 恕	簡 報 設 計	Ora l Pra cti ce	地 理 第 四 課 聚 落 與 交 通

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	資 訊 (1)	英 語 會 話 (1)	社 會 議 題 (1)
			國語 (5) (南一)	英語 (3) (康軒)											
12	05/01- 05/07	水域安全宣 導月(5月)	八、視力 與偏見 (1)語文 常識(二) 書法欣賞 (4)	Lesson 6 How Often Do You Brush Your Teeth?	3-2 連 比例	地理第 四課 公民第 四課 歷史第 四課 (人權教 育融入)	1. 教師以 氣鳴、弦 鳴、體 鳴、膜鳴 樂器圖 卡，搭配 《青少年 管弦樂入 門》、〈管 弦絲竹知 多少〉CD 播放，引 領學生認 識樂器音 色。 2. 教師介 紹〈鳳陽 花鼓〉曲 名源由及 音樂特 色。 3. 教師帶 領學生習 唱曲譜及 歌詞。 4. 習唱	第五章 生態系 5-3~ 5-5	就是愛 營養	籃球	社 團 活 動	榮 譽	簡 報 設 計	Ora l Pra cti ce	地 理 第 四 課 聚 落 與 交 通

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	資 訊 (1)	英 語 會 話 (1)	社 會 議 題 (1)
			國語 (5) (南一)	英語 (3) (康軒)											
13	05/08- 05/14	5/08 母親節 第二次定期 考查 (10-13) 5/14、5/15 三年級教育 會考	復習評量	Review (2)	復習評 量	復習評 量	復習評量	復習評 量	復習評 量	復習評量	社 團 活 動	正 義	復 習 評 量	復 習 評 量	複 習

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	資 訊 (1)	英 語 會 話 (1)	社 會 議 題 (1)
			國語 (5) (南一)	英語 (3) (康軒)											
14	05/15- 05/21		九、王藍 田食雞子 (5)	Lesson 7 Which Do You Like, Papaya Milk or Black Tea?	4-1 變 數與函 數(生涯 發展教 育)	地理第 四課 公民第 四課 歷史第 四課 (人權教 育融入)	1. 教師引 導學生思 考在無歌 詞的古器 樂時代， 作曲家傳 遞情感與 樂曲內涵 的方式。 2. 介紹標 題音樂與 絕對音樂 意涵、命 名方式， 並透過音 樂聆賞讓 學生辨別 其差異。 3. 介紹及 分析《動 物狂歡 節》曲式 結構、音 樂呈現。 4. 教師介 紹〈化為 灰塵〉	第六章 人類與 環境 6-1~ 6-3	就是愛 營養	體適能	社 團 活 動	好 學	簡 報 設 計	RT 劇 本 導 讀	地 理 第 五 課 台 灣 的 四 大 區 域

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	資 訊 (1)	英 語 會 話 (1)	社 會 議 題 (1)
			國語 (5) (南一)	英語 (3) (康軒)											
15	05/22- 05/28		十、那默默的一群 (3) 作文(2)	Lesson 7 Which Do You Like, Papaya Milk or Black Tea?	4-2 線型函數與函數圖形(資教育)	地理第五課公民第五課歷史第五課(人權教育融入)	1. 教師說明安魂曲、末日經之涵。 2. 介紹作曲家寄託情感於音樂的各類作品。 3. 教師解釋民歌內涵分類及其代表作品。 4. 教師簡略說明臺灣民歌分類。 5. 介紹福佬語系自然民歌。 6. 習唱〈西北雨直直落〉。	第七章圖的妙用	居家應變妙錦囊	體適能	社團活動	誠信	簡報設計	段考週	地理第五課台灣的四大區域

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	資 訊 (1)	英 語 會 話 (1)	社 會 議 題 (1)
			國語 (5) (南一)	英語 (3) (康軒)											
16	05/29- 06/04		十、那默默的一群 (2) 十一、兒時記趣 (3) (家庭教育)	Lesson 8 How Much Pork Do We Need?	5-1 解一元一次不等式(家政教育)	地理第五課 公民第五課 歷史第五課 (人權教育融入)	1. 指導學生條理說明難忘的團隊合作經驗。 2. 仔細聆聽他人發表的故事，並分享自己的感想。 3. 使學生認知分工合作的重要性。 4. 使學生認知一個完整的劇場演出所需的分工狀況。 5. 給學生幕前幕後人員都是缺一不可的觀念。	第七章圖的妙用 7-3 第八章鴻「圖」大展 8-1	居家應變妙錦囊	桌(排)球	社團活動	樂觀	動畫設計	RT rehearsal	地理第五課台灣的四大湾区

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	資 訊 (1)	英 語 會 話 (1)	社 會 議 題 (1)
			國語 (5) (南一)	英語 (3) (康軒)											
			十一、兒 時記趣 (3) (家 庭教育) 作文(2)	Lesson 8 How Much Pork Do We Need?	5-1 解 一元一 次不等 式	地理第 五課 公民第 五課 歷史第 五課 (人權教 育融入)	1. 指導學 生條理說 明難忘的 戲劇作 品，並仔 細聆聽他 組發表的 故事，分 享自己的 感想。 2. 使學生 認知劇本 的重要 性、構成 元素。 3. 確實以 「衝突： 發生→解 決」為根 據，討論 解決衝突 的情節。 4. 明白敘 述面對衝 突的感覺 並提出解	第八章 鴻「圖」 大展 8-1	野地生 活基本 功(環 境)	桌(排)球	社 團 活 動	反 毒	動 畫 設 計	RT reh ear sal	地 理 第 六 課 區 域 發 展

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	資 訊 (1)	英 語 會 話 (1)	社 會 議 題 (1)
			國語 (5) (南一)	英語 (3) (康軒)											
			十二、吃 冰的滋味 (5)	Lesson 9 We Were In Different Classes	5-2 一 元一次 不等式 的應用 (生涯發 展教育)	地理第 六課 公民第 六課 歷史第 六課 (人權教 育融入)	1. 認識舞 臺設計的 工作及重 要性。 2. 藉由課 堂活動來 激發學生 對同一個 主題的舞 臺設計思 考。 3. 認識燈 光設計及 音樂與音 效設計的 工作及重 要性。 4. 仔細觀 察體會燈 光及音樂 與音效對 劇情發展 的影響。 5. 各組分 工討論 「動手開	第八章 鴻「圖」 大展 8-1、 8-2	野地生 活基本 功(環 境)	桌(排)球	社 團 活 動	關 懷	動 畫 設 計	RT reh ear sal	地 理 第 六 課 區 域 發 展

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	資 訊 (1)	英 語 會 話 (1)	社 會 議 題 (1)
			國語 (5) (南一)	英語 (3) (康軒)											
19	06/19- 06/25	6/18~6/21 擇日進行畢 業典禮	課程複習	Lesson 9 We Were In Different Classes	5-2 一 元一次 不等式 的應用	地理第 六課 公民第 六課 歷史第 六課 (人權教 育融入)	1. 讓學生 對「導演」 角色的起 源有所認 知、並分 享所認識 的導演。 2. 使學生 認識導演 地位的演 變。 3. 讓學生 認知導演 所需具備 的條件及 特質，並 加以檢視 自己。 4. 使學生 認識臺灣 重量級劇 場導演— 賴聲川。 5. 讓學生 清楚表演 者與導演	第八章 鴻「圖」 大展 8-2	野地生 活基本 功(環 境)	桌(排)球	社 團 活 動	負 責	動 畫 設 計	成 果 發 表 會	地 理 第 六 課 區 域 發 展

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	資 訊 (1)	英 語 會 話 (1)	社 會 議 題 (1)
			國語 (5) (南一)	英語 (3) (康軒)											
20	06/26- 07/02	第三次定期 考查 (28-30) 6/30 結業 式	複習評量	Review (3)	課程複 習	段考複 習	復習評量	總複習 全冊	復習評 量	補救教學 及補考	社 團 活 動	正 念	複 習	段 考 週	複 習

嘉義縣立六嘉國民中學

104 學年度 八 年級領域課程與彈性課程教學進度總表(第一學期)

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語文		數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	資 訊 (1)	英 語 會 話 (1)	閱 讀 指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (3) (翰林)											

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	資 訊 (1)	英 語 會 話 (1)	閱 讀 指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (3) (翰林)											
			一、墾丁 十九首選 (5)(環 境教育)	Unit 1 I Enjoyed the First Day Back at School	1-1 乘 法公式 (環境教 育)	地理第 一課 公民第 一課 歷史第 一課 90	1. 認識中 國水墨手 卷中「移 動視點」 的運用， 以及一邊 觀看一邊 捲收的特 殊視覺經 驗。 2. 藉由長 卷形式的 呈現，認 識中國繪 畫的主要 題材類 型：全景 山水畫、 敘事人物 畫、花鳥 魚藻畫以 及風俗 畫，欣賞 各類題材 的代表畫 作。	第一章 基本測 量與科 學概念 1-1 實 驗與測 量 1-2 長 度與體 積的測 量	摩登原 始人(環 境、生涯	籃球	課 程 介 紹	孝 順	中 打 練 習	Sta rt uni t	社 團 介 紹 與 分 組

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	資 訊 (1)	英 語 會 話 (1)	閱 讀 指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (3) (翰林)											
2	09/06~ 09/12		一、墾丁 十九首選 (2) 二、美猴 王(3)(家 政教育)	Unit 1 I Enjoyed the First Day Back at School	1-1 乘 法公式	地理第 一課 公民第 一課 歷史第 一課 91	1. 認識周 朝的制禮 作樂及孔 子提倡音 樂的重要 性。 2. 「四藝」 之於中國 文人音樂 的重要 性。 3. 認識古 琴以及該 樂器與中 國文人音 樂之關 係。 4. 認識竹 林七賢之 音樂美 學。並透 過音樂來 瞭解中國 文人對生 命情懷與 自然哲學	第一章 基本測 量與科 學概念 1-3 質 量的測 量	摩登原 始人(環 境、生涯	籃球	社 團 活 動	禮 節	中 打 練 習	How to tel l a sto ry	繪 本 欣 賞 ： 【 你 很 特 別 】

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	資 訊 (1)	英 語 會 話 (1)	閱 讀 指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (3) (翰林)											
3	09/13~ 09/19		二、美猴王(5)(家政教育)	Unit 2 Why Did You Go There?	1-2 多項式的加法與減法(家政教育)	地理第一課 公民第一課 歷史第一課 92	1. 介紹京劇的起源、表現方法與各項特色。 2. 認識京劇「生、旦、淨、丑」等行當以及各種臉譜。 3. 京劇「唱、念、做、打」以及「舞臺」、「砌末」的表現形式。 4. 認識京劇在臺灣發展的簡史與代表性的表演團體及藝術家。	第一章基本測量與科學概念 1-4 密度與科學概念	摩登原始人(環境、生涯)	籃球	社團活動	安全	中打練習	How to tell a story	閱讀相關書籍

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	資 訊 (1)	英 語 會 話 (1)	閱 讀 指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (3) (翰林)											
4	09/20~ 09/26		二、美猴王(1)(家政教育) 三、聲音鐘(4)(家政教育、環境教育)	Unit 2 Why Did You Go There?	1-2 多項式的加法與減法 1-3 多項式的乘法與除法	地理第二課 公民第二課 歷史第二課	1. 說明文明與設計的關係。 2. 介紹傳統工藝的種類。 3. 介紹中西方的陶瓷工藝。 4. 介紹中西金屬工藝。 5. 介紹中國玉器。 6. 介紹中國刺繡與綵絲工藝。	第二章 認識物質 2-1 物質的三態與性質 2-2 水溶液	戶外生活家(環境)	健康操	社團活動	導師	中打練習	Great Storytellers	繪本欣賞：【花婆婆】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	資 訊 (1)	英 語 會 話 (1)	閱 讀 指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (3) (翰林)											
5	09/27~ 10/03	9/27 中秋 節	三、聲音 鐘(2)(家 政教育、 環境教 育) 四、古體 詩選(3) (家政教 育)	Unit 3 What Did They Send to the Kids?	1-3 多 項式的 乘法與 除法	地理第 二課 公民第 二課 歷史第 二課 94	1. 概述中 西方家具 工藝與時 代環境的 關係。 2. 介紹明 式家具與 洛可可風 格家具。 3. 介紹現 代設計的 發展。 4. 概述美 學經濟。 5. 說明創 意的靈感 來源。 6. 介紹產 品設計的 流程。 7. 講述三 視圖的概 念。 8. 創意產 品設計習 作。	第二章 認識物 質 2-3 空 氣的成 分與特 性	戶外生 活家(環 境)	健康操	社 團 活 動	品 德	中 打 練 習	Gre at Sto ry tel ler s	閱 讀 環 境 教 育 相 關 書 籍

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	資 訊 (1)	英 語 會 話 (1)	閱 讀 指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (3) (翰林)											
6	10/04- 10/10	10/10 國慶 日	四、古體 詩選(5) (家政教 育)	Unit 3 What Did They Send to the Kids?	2-1 平 方根與 近似值 (資訊教 育)	地理第 二課 公民第 二課 歷史第 二課 (人權教 育融入)	1. 瞭解攝影美學的緣起與意涵，認識針孔成像的原理概念。 2. 認識相機的基本配備與功能，使學生瞭解多媒體科技帶動照像藝術的發展趨勢。	第三章 波動與 聲音 3-1 波 的傳播 3-2 聲 音的形 成	戶外生 活家(環 境)	健康操	社 團 活 動	平 等	影 片 剪 接	Great Story tellers	繪 本 欣 賞 ： 【子 兒 吐 吐】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	資 訊 (1)	英 語 會 話 (1)	閱 讀 指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (3) (翰林)											
7	10/11- 10/17	第一次定期 考查 (13-16)	複習評量	複習評量	複習評 量	複習評 量	複習評量	複習評 量	複習評 量	複習評量	社 團 活 動	環 保	複 習 評 量	複 習 評 量	第 一 次 段 考

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	資 訊 (1)	英 語 會 話 (1)	閱 讀 指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (3) (翰林)											
8	10/18- 10/24		五、田園 之秋選 (5)(環 境教育)	Unit 4 What Were You Doing?	2-2 根 式的運 算(環境 教育)	地理第 三課 公民第 三課 歷史第 三課 (人權教 育融入)	1. 介紹文 字的由 來、圖 案性的 形成與 其特色。 2. 認識中 國文字的 美感，欣 賞文字的 特色及演 變。 3. 分組討 論並發表 各種字體 的特色， 並與同學 分享心得。 4. 瞭解文 字與生活 息息相 關，可以在 生活中發 現許多地 方與文	第四章 光、影像 與顏色 4-1 光的 傳播 4-2 反 射定律 與面鏡 成像	當我們 同在 一起(人 權、(性 別、資 訊)	足球	社 團 活 動	創 意	影 片 剪 接	段 考 週	閱 讀 情 緒 管 理 相 關 書 籍

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	資 訊 (1)	英 語 會 話 (1)	閱 讀 指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (3) (翰林)											
9	10/25- 10/31		五、田園 之秋選 (2)(環 境教育) 六、良馬 對(3)(生 涯發展教 育)	Unit 4 What Were You Doing?	2-3 勾 股定理 (家政教 育)	地理第 三課 公民第 三課 歷史第 三課 (人權教 育融入)	1. 認識現 代字體設 計。 2. 認識手 繪 POP 的 書寫方 式、技 巧。 3. 介紹各 種 POP 字 體，包括 正體、變 體以及書 法變形 體。 4. 介紹裝 飾性較多 的 POP 字 體。 5. 教導學 生如何寫 POP 字體。 6. 認識麥 克筆基本 工具的使用 方法。	第四章 光、影像 與顏色 4-3 光 的折射	當我們 同在一起(人 權、(性 別、資 訊)	足球	社 團 活 動	樂 活	影 片 剪 接	Ora l Pra cti ce	繪 本 欣 賞 ： 【 讓 我 安 靜 五 分 鐘 】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	資 訊 (1)	英 語 會 話 (1)	閱 讀 指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (3) (翰林)											
10	11/01- 11/07		六、良馬對(4)(生涯發展教育)	Unit 5 I Want to Be a Chef	2-3 勾股定理 3-1 利用提公因式法因式分解(家政教育)	地理第三課 公民第三課 歷史第三課 (人權教育融入)	1. 介紹攝影術的發明與演進，及直接、間接地促使西方現代藝術的多元發展。 2. 介紹立體主義與畢卡索。 3. 梵谷、孟克、盧奧的個人經歷、精神狀況與其藝術表現。 4. 夏卡爾、馬諦斯、盧梭、杜布菲的趣味表現及藝術追求。	第四章 光、影像與顏色 4-4 透鏡的成像	當我們同在一起(人權、(性別、資訊)	排球	社團活動	整潔	影片剪接	Oral Practice	閱讀親情與家庭相關書籍

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	資 訊 (1)	英 語 會 話 (1)	閱 讀 指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (3) (翰林)											
11	11/08- 11/14		七、運動 家的風度 (5)(環 境教育)	Unit 5 I Want to Be a Chef	3-1 利 用提公 因式法 因式分 解	地理第 四課 公民第 四課 歷史第 四課 (人權教 育融入)	1. 配合畫 作，引導 學生瞭解 「簡化與 變形」、 「改變比 例」、「改 變固有屬 性」、「移 花接木」 等創意發 想的藝術 表現方 式。 2. 設計 「我的想 像解放」 草稿設計 學習單， 讓學生以 「我的異 想世界」 為命題， 將生活中 平凡的人 事物予以	第四章 光、影像 與顏色 4-5 色 散與顏 色	生命轉 彎處(生 涯)	排球	社 團 活 動	和 諧	簡 報 設 計	Ora l Pra cti ce	繪 本 欣 賞 ： 【 小 點 點 】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	資 訊 (1)	英 語 會 話 (1)	閱 讀 指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (3) (翰林)											
12	11/15- 11/21		七、運動家的風度(3)(環境教育) 八、張釋之執法(2)(人權教育)	Unit 6 It Is Terrible to Be Sick	3-2 利用乘法公式因式分解(環境教育)	地理第四課 公民第四課 歷史第四課 (人權教育融入)	1. 認識巴洛克音樂特色、從文藝復興及巴洛克音樂的表現，瞭解此兩時期不同面向的音樂特徵。 2. 介紹文藝復興與巴洛克的音樂特色之差異，並透過「大家來找碴」遊戲來驗收。 3. 介紹巴洛克時期著名的音樂家及情感美學之	第五章溫度與熱 5-1 溫度與溫度計 5-2 熱量與熱平衡	生命轉彎處(生涯)	排球	社團活動	榮譽	簡報設計	Oral Practice	小品文欣賞：＜五體不滿足＞

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	資 訊 (1)	英 語 會 話 (1)	閱 讀 指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (3) (翰林)											
13	11/22- 11/28		八、張釋 之執法 (5)(人 權教育)	Unit 6 It Is Terrible to Be Sick	3-3 利 用十字 交乘法 因式分 解	地理第 四課 公民第 四課 歷史第 四課 (人權教 育融入)	1. 介紹巴 赫的音樂 風格，以 及其與哥 德式建築 的關係、 特色。 2. 介紹巴 赫的重要 作品，及 對於後世 音樂家的 各種影 響。 3. 讓學生 學會中音 直笛練習 與能合奏 巴赫的 〈小步舞 曲〉。 4. 習唱 〈聖母 頌〉。 5. 複習巴 洛克的音	第五章 溫度與 熱 5-3 比 熱	生命轉 彎處(生 涯)	羽球	社 團 活 動	義	簡 報 設 計	RT 劇 本 導 讀	繪 本 欣 賞 ： 【 蠟 筆 盒 的 故 事 】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	資 訊 (1)	英 語 會 話 (1)	閱 讀 指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (3) (翰林)											
14	11/29- 12/05	第二次定期 考查(1-4)	複習評量	複習評量	複習評 量	複習評 量	複習評量	複習評 量	複習評 量	複習評量	聯 課 活 動	生 命	複 習 評 量	複 習 評 量	複 習 評 量

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	資 訊 (1)	英 語 會 話 (1)	閱 讀 指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (3) (翰林)											
15	12/06- 12/12		九、愛蓮 說(5)(生 涯發展教 育)	Unit 7 We Will Go to the Department Store	4-1 因 式分解 法解一 元二次 方程式 (環境教 育)	地理第 五課 公民第 五課 歷史第 五課 (人權教 育融入)	1. 認識清 唱劇的發 展與形 式。 2. 欣賞蕭 泰然清唱 劇《浪子》 並完成學 習活動。 3. 認識歌 劇的起源 與發展。 4. 欣賞莫 札特歌劇 《魔 笛》，並以 中音直笛 吹奏歌劇 《魔笛》 選曲〈我 是快樂的 捕鳥 人〉。 5. 完成歌 劇、神 劇、清唱	第五章 溫度與 熱、第六 章物質 的基本 結構 5-5 熱 對物質 的影響 6-1 元 素與化 合物	「衣」Q 達人(家 政)	羽球	社 團 活 動	團 結	簡 報 設 計	段 考 週	閱 讀 成 功 偉 人 的 相 關 傳 記

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	資 訊 (1)	英 語 會 話 (1)	閱 讀 指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (3) (翰林)											
16	12/13- 12/19		九、愛蓮說(3)(生涯發展教育) 十、拄柺杖的小男孩(2)(生涯發展教育)	Unit 7 We Will Go to the Department Store	4-1 因式分解 法解一元二次方程式	地理第五課 公民第五課 歷史第五課 (人權教育融入)	1. 介紹古典時期（十八世紀中期）的時代背景，並藉此瞭解當時的音樂文化以及重要作曲家。 2. 基本的樂曲型式：二段體與三段體的認識，並能學會判斷。 3. 奏鳴曲與D大調音階的介紹。 4. 莫札特生平介紹及以中音	第六章物質的基本結構 6-2 生活中常見的元素 6-3 物質結構與原子	「衣」Q 達人(家政)	桌球	社團活動	正念	動畫設計	RT rehearsal	繪本欣賞：【失落的一角】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	資 訊 (1)	英 語 會 話 (1)	閱 讀 指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (3) (翰林)											
17	12/20-1 2/26		十、拄柺 杖的小男 孩(5)(生 涯發展教 育)	Unit 8 We Will Go by Train	4-2 配 方法與 一元二 次方程 式的公 式解(生 涯發展 教育)	地理第 五課 公民第 五課 歷史第 五課 (人權教 育融入)	1. 欣賞銅 琴曲〈給 愛麗 絲〉,並認 識輪旋曲 式。 2. 貝多芬 生平介 紹。 3. 欣賞貝 多芬第五 號小提琴 奏鳴曲 《春》,複 習奏鳴 曲。 4. 欣賞莫 札特第四 十號交響 曲,認識 交響樂及 樂團總 譜。 5. 習唱歌 曲〈樂器 歌〉。	第六章 物質的 基本結 構 6-4 週 期表 6-5 分 子與化 學式	「衣」Q 達人(家 政)	桌球	社 團 活 動	反 毒	動 畫 設 計	RT reh ear sal	繪 本 欣 賞 : 【 小 狗 學 飛 】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	資 訊 (1)	英 語 會 話 (1)	閱 讀 指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (3) (翰林)											
18	12/27-01/02	1/1 中華民國開國紀念日	十一、為學一首示子姪(5) (生涯發展教育)	Unit 8 We Will Go by Train	4-2 配方法與一元二次方程式的公式解	地理第六課 公民第六課 歷史第六課 (人權教育融入) 107	1. 瞭解宗教儀式和生活的關聯。 2. 認識原住民舞蹈的種類與功能。 3. 認識馬利庫達與頭髮舞。 4. 練習以動作和節奏模仿自然界的動物或狀態。 5. 認識《木鼓舞》和《哈卡舞》。 6. 練習用舞蹈動作和節奏呈現各種心情。	第七章製造科技概說 7-1 製造科技的定義與發展 7-2 常用的材料	針線情 (家政)	桌球	社團活動	好學	動畫設計	RT rehearsal	繪本欣賞：【波特你在哪裡】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	資 訊 (1)	英 語 會 話 (1)	閱 讀 指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (3) (翰林)											
19	01/03-01/09		十一、為學一首示子姪(2)(生涯發展教育) 十二、項鍊(3)(家政教育)(生涯發展教育)	Unit 9 How Do We Get to the Night Market?	4-3 一元二次方程式的應用(家政教育)	地理第六課 公民第六課 歷史第六課 (人權教育融入)	1. 瞭解臺灣布袋戲的發展歷史。 2. 認識臺灣的布袋戲大師，李天祿與黃海岱。 3. 認識布袋戲偶的角色分類及其特色。 4. 練習以動作和節奏模仿布袋戲偶的姿態，以瞭解操偶的技巧。	第七章 製造科技概說 7-3 材料加工與工作安全	針線情 (家政)	籃球	社團活動	助人	動畫設計	成果發表會	閱讀親情與家庭相關書籍

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	資 訊 (1)	英 語 會 話 (1)	閱 讀 指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (3) (翰林)											
20	01/10-01/16	第三次定期 考查 (12-13)	復習評量	復習評量	復習評量	復習評量	復習評量	復習評量	復習評量	復習評量	社團活動	法治	復習評量	復習評量	第三次段考
21	01/17-01/23	1/20 休業式 1/21 寒假開始	段考檢討及休業式	段考檢討及休業式	段考檢討及休業式	段考檢討及休業式	段考檢討及休業式	段考檢討及休業式	段考檢討及休業式	段考檢討及休業式	社團活動	守法	複習	複習	複習

嘉義縣立六嘉國民中學

104 學年度 八 年級領域課程與彈性課程教學進度總表(第二學期)

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語文		數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	資 訊 (1)	英 語 會 話 (1)	閱 讀 指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (3) (翰林)											

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	資 訊 (1)	英 語 會 話 (1)	閱 讀 指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (3) (翰林)											
1	02/14- 02/20		一、新詩選 (5) (環境教育、生涯發展教育)	Unit 1 The Gray MP3 Player Is Lighter than the Purple One	1-1 數列(性別平等教育)	地理第一課 公民第一課 歷史第一課 (人權教育融入)	1. 簡單介紹愛迪生發明活動電影的故事及盧米埃兄弟對電影的貢獻。 2. 介紹電影從默片至有聲電影的發展流變，好萊塢電影工業的起源及分工制度和其特色。 3. 臺灣電影的發展歷程、新電影運動的源起，以及現今國片的發展。	第一章化學反應 1-1 化學反應與質量守恒	在地新境界(海洋、環境)	排球	課程介紹	民主	中打練習	Start unit	社團介紹與分組

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	資 訊 (1)	英 語 會 話 (1)	閱 讀 指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (3) (翰林)											
2	02/21- 02/27		二、我所知道的康橋(5)) (環境教育、生涯發展教育)	Unit 1 The Gray MP3 Player Is Lighter than the Purple One	1-1數列 1-2 等差級數 (家政教育)	地理第一課 公民第一課 歷史第一課 (人權教育融入)	1. 拍攝電影時鏡頭與角度的技巧講解。 2. 介紹攝影機運動的運用。 3. 根據上週所討論劇情的內容，讓學生思考何種攝影鏡頭、角度與攝影機運動，以能完整傳達故事的意念。 4. 請學生提出在繪製或拍攝分鏡腳本過程中所遇到的問	第一章化學反應 1-2 原子量、分子量與莫耳	在地新境界(海洋、環境)	排球	社團活動	法治	中打練習	How to tell a story	繪本欣賞：【子兒吐吐】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	資 訊 (1)	英 語 會 話 (1)	閱 讀 指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (3) (翰林)											
3	02/28- 03/05	2/27~2/29 二二八和平 紀念日連假	二、我所 知道的 康橋(2) (環境教 育、生涯 發展教 育) 三、樂府 詩選— —木蘭 詩(2) (性平教 育、家政 教育)	Unit 2 Mark Is the Happiest Farmer in the World	1-2 等 差級數	地理第 一課 公民第 一課 歷史第 一課 (人權教 育融入)	1. 教師介 紹電影音 樂之發 展。 2. 介紹電 影配樂的 創作：原 著與非原 著。 3. 以多媒 體教材介 紹電影配 樂家約 翰·威廉 斯與顏尼 歐·莫利 克奈，並 欣賞兩位 配樂家代 表作品之 電影片 段，如： 《星際大 戰》、《哈 利波特》 與《教 父》、《	第一章 化學反 應 1-3 反 應式與 化學計 量	在地新 境界(海 洋、環 境)	排球	社 團 活 動	守 法	中 打 練 習	How to tel l a sto ry	閱 讀 相 關 書 籍 與 探 討

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	資 訊 (1)	英 語 會 話 (1)	閱 讀 指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (3) (翰林)											
4	03/06- 03/12		三、樂府詩選——木蘭詩(5) (性平教育、家政教育)	Unit 2 Mark Is the Happiest Farmer in the World	2-1 平面圖形 (資訊教育)	地理第一課 公民第一課 歷史第一課 (人權教育融入)	1. 介紹電影《逆光飛翔》相關影音資料。 2. 以中音直笛習奏電影歌曲〈對人毫無惡意〉。 3. 簡介宮崎駿創立的吉卜力工作室以及迪士尼公司。 4. 欣賞吉卜力與迪士尼經典動畫電影《崖上的波妞》、《神隱少女》、《天空之城》、《龍貓》、《千與千尋》、《風起雲湧》、《起風了》、《你想活出怎樣的人生》。	第二章 氧化還原反應 2-1 氧化反應與活性	在地新境界(海洋、環境)	排球	社團活動	尊重	中打練習	Great Storytellers	繪本欣賞：【我的妹妹聽不見】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	資 訊 (1)	英 語 會 話 (1)	閱 讀 指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (3) (翰林)											
5	03/13- 03/19		四、另一個春天 (5)(家 政教 育、生涯 發展教 育)	Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty	2-1 平 面圖形 2-2 垂 直、平分 與線對 稱(環境 教育)	地理第一課 公民第一課 歷史第一課 (人權教 育融入)	1. 以不同的引導模式，鼓勵學生勇於發表、觀察、欣賞生活的各項媒體、廣告、資訊，發現生活中各種美的感受。 2. 以五○年代的普普藝術為例，說明當時藝術與社會發展的現象。 3. 以電視的發明與普及性，導入科技帶動錄像	第二章 氧化還 原反應 2-2 氧 化與還 原	中華食 堂	足球	社 團 活 動	服 從	中 打 練 習	Gre at Sto ry tel ler s	閱 讀 相 關 書 籍 與 文 章 分 享

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	資 訊 (1)	英 語 會 話 (1)	閱 讀 指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (3) (翰林)											
6	03/20- 03/26	第一次定期 考查 (22-25)	複習及 評量	Review (1)	複習及 評量	複習及 評量)	複習及評 量	複習及 評量	複習及 評量	複習及評 量	社 團 活 動	愛 鄉	複 習 及 評 量	複 習 及 評 量	複 習 及 評 量

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	資 訊 (1)	英 語 會 話 (1)	閱 讀 指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (3) (翰林)											
7	03/27- 04/02		五、世說新語選(5)(家政教育、生涯發展教育)	Unit 4 Everyone Is Practicing Hard	2-3 尺規作圖	地理第一課 公民第一課 歷史第一課 (人權教育融入)	1. 介紹不同文化的傳統民間藝術之圖片或多媒體資料。 2. 播放臺灣民間藝術圖片資料，並講述其種類、歷史意義及與生活的關係。 3. 教師分類播放「傳統民俗藝師」的作品資料，並講述其作品之製作方式、媒材、造形、時代意義等。	第三章電解質和酸鹼鹽 3-1 電解質 3-2 酸和鹼	中華食堂	足球	社團活動	自律	影片剪接	Oral Practice	繪本欣賞：【不是我的錯】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	資 訊 (1)	英 語 會 話 (1)	閱 讀 指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (3) (翰林)											
8	04/03- 04/09	4/2~4/5 民族掃墓 節、兒童節 連假	五、世說 新語選 (3)(家 政教 育、生涯 發展教 育) 六、今夜 看螢去 (1)(環 境教 育、生涯 發展教 育)	Unit 4 Everyone Is Practicing Hard	3-1 三 角形的 內角與 外角(環 境教育)	地理第 一課 公民第 一課 歷史第 一課 (人權教 育融入)	1. 與剪紙 活動相關 的作品範 本。 2. 剪紙活 動工具、 材料。 3. 關於生 活環境中 常見的民 間藝術作 品。 4. 「吉祥 話・吉祥 畫」活動 相關材 料。	第三章 電解質 和酸鹼 鹽 3-3 酸 和鹼的 濃度	性別新 視界(家 政、環 境)	足球	社 團 活 動	感 恩	影 片 剪 接	段 考 週	第 一 次 段 考

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	資 訊 (1)	英 語 會 話 (1)	閱 讀 指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (3) (翰林)											
9	04/10- 04/16		六、今夜看螢去 (4)(環境教育、生涯發展教育) 七、幽夢影選(1)	Unit 5 She Makes Me Sort Trash	3-1 三角形的內角與外角	地理第一課 公民第一課 歷史第一課 (人權教育融入)	1. 教師概述建築與環境的關係。 2. 教師配合作品圖片或多媒體教材，探討聚落建築。 3. 教師介紹宮殿建築，講述紫禁城和凡爾賽宮的建築樣式，以及皇家花園的設計。 4. 教師介紹園林建築，講解林家花園和霍華德堡的建築樣式，以	第三章電解質和酸鹼鹽 3-4 酸鹼反應	性別新視界(家政、環境)	體適能	社團活動	服務	影片剪接	Oral Practice	閱讀人權教育相關書籍

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	資 訊 (1)	英 語 會 話 (1)	閱 讀 指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (3) (翰林)											
10	04/17- 04/23		七、幽夢 影選(5) (環境教 育、生涯 發展教 育)	Unit 5 She Makes Me Sort Trash	3-2 三 角形的 全等性 質	地理第 一課 公民第 一課 歷史第 一課 (人權教 育融入)	1. 教師講 解建築模 型的製作 步驟和技 巧。 2. 以小組 合作的方式，請學 生參考有關建築的 圖片，畫出理想的 建築草 圖。 3. 引導學 生依據模 型的製作 步驟和技 巧，製作 建築模 型。 4. 教師將 學生優秀 作品陳 列、展示 於教室，	第四章 反應速 率與平 衡 4-1 接 觸面 積、濃度 對反應 速率的 影響 4-2 溫 度對反 應速率 的影響	性別新 視界(家 政、環 境)	體適能	社 團 活 動	健 康	影 片 剪 接	Ora l Pra cti ce	繪 本 欣 賞 ： 【 蘋 果 樹 】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	資 訊 (1)	英 語 會 話 (1)	閱 讀 指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (3) (翰林)											
11	04/24- 04/30		七、幽夢 影選(3) (環境教 育、生涯 發展教 育) 八、鳥 (2)(環 境教育)	Unit 6 We Can Watch the Sun Go Down	3-2 三 角形的 全等性 質	地理第 一課 公民第 一課 歷史第 一課 (人權教 育融入)	1. 引導學 生欣賞不 同文化背 景的漫 畫。 2. 教師介 紹不同類 型的漫 畫，並請 學生依據 其劇情、 角色造 形、分格 畫面發表 看法，並 試著討論 其異同 處。 3. 請學生 分享所知 道的漫畫 作品。 4. 將學生 提供的漫 畫作品分 類，探討	第四章 反應速 率與平 衡 4-3 催 化劑對 反應速 率的影 響 4-4 可逆反 應與平 衡	替未來 塑型	體適能	社 團 活 動	寬 恕	簡 報 設 計	Ora l Pra cti ce	閱 讀 家 庭 教 育 相 關 書 籍

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	資 訊 (1)	英 語 會 話 (1)	閱 讀 指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (3) (翰林)											
12	05/01- 05/07	水域安全宣 導月(5月)	八、鳥 (5)(環 境教育)	Unit 6 We Can Watch the Sun Go Down	3-3 全 等三角 形的應 用(生涯 發展教 育)	地理第 一課 公民第 一課 歷史第 一課 (人權教 育融入)	1. 教師介 紹動畫的 由來及演 變。 2. 認識費 那奇鏡和 視覺暫留 的原理與 關係。 3. 播放不 同類型的 動畫影 片。 4. 請學生 以鏡子觀 察自己， 整理自我 的特徵個 性，並加 以誇張及 裝飾，創 作心中的 自畫像。 5. 結合各 小組的漫 畫人物，	第五章 有機化 合物 5-1 有 機化合 物的介 紹 5-2 常 見的有 機化合 物	替未來 塑型	羽球	社 團 活 動	榮譽	簡 報 設 計	Ora l Pra cti ce	繪 本 欣 賞 ： 【 狐 狸 孵 蛋 】

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	資 訊 (1)	英 語 會 話 (1)	閱 讀 指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (3) (翰林)											
13	05/08- 05/14	5/08 母親節 第二次定期 考查 (10-13) 5/14、5/15 三年級教育 會考	複習及 評量	Review (2)	複習及 評量	複習及 評量	複習及評 量	複習及 評量	複習及 評量	複習及評 量	社 團 活 動	正 義	複 習 及 評 量	複 習 及 評 量	複 習 及 評 量

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	資 訊 (1)	英 語 會 話 (1)	閱 讀 指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (3) (翰林)											
14	05/15- 05/21		九、空城計 (5) (生涯發展教育)	Unit 7 Most of Us Wanted to Eat at the Steak House	3-4 三角形的邊角關係	地理第一課 公民第一課 歷史第一課 (人權教育融入)	1. 複習浪漫樂派的特色與曲式。 2. 介紹藝術歌曲。 3. 介紹舒曼〈林中對話〉樂曲的特色。 4. 欣賞舒曼〈林中對話〉。 5. 介紹圓舞曲的特色。 6. 習唱歌曲〈藍色多瑙河〉。 7. 介紹三和弦的組成與性質。 8. 介紹大	第六章力與壓力 6-1 力的測量與合成	服務全紀錄(資訊)	羽球	社團活動	好學	簡報設計	RT 劇本導讀	第二次段考

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	資 訊 (1)	英 語 會 話 (1)	閱 讀 指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (3) (翰林)											
15	05/22- 05/28		九、空城計 (2) (生涯發展教育) 十、陋室銘 (3) (環境教育、生涯發展教育)	Unit 7 Most of Us Wanted to Eat at the Steak House	4-1 平行線(環境教育)	地理第一課 公民第一課 歷史第一課 (人權教育融入)	1. 引導學生瞭解十九世紀歐洲的歷史文化，回顧與浪漫樂派有何異同。 2. 以趣味方式說明歐洲歷史，其對國民樂派音樂發展之重要性。 3. 教師說明國民樂派音樂興起的社會背景，及其著名音樂家。 4. 習奏〈莫爾島河〉，感受	第六章力與壓力 6-3 摩擦力	服務全紀錄(資訊)	羽球	社團活動	誠信	簡報設計	段考週	繪本欣賞：【你很特別】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	資 訊 (1)	英 語 會 話 (1)	閱 讀 指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (3) (翰林)											
16	05/29- 06/04		十、陋室銘 (4) (環境教育、生涯發展教育) 十一、畫的悲哀 (1)(生涯發展教育)	Unit 8 I Cried When the Dragon Died	4-1 平行線	地理第一課 公民第一課 歷史第一課 (人權教育融入)	1. 引導學生瞭解國民樂派的音樂家及其作品與國家歷史地理環境的關係。 2. 藉由有趣的歐洲故事介紹後，引導學生找到音樂家所屬的國家，並貼出正確答案。 3. 教師帶領學生聆賞〈芬蘭頌〉並說明樂曲創作背景及特色。 4. 請學生	第六章 力與壓力 6-4 壓力	服務全紀錄	籃球	社團活動	樂觀	動畫設計	RT reh ear sal	閱讀相關書籍

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	資 訊 (1)	英 語 會 話 (1)	閱 讀 指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (3) (翰林)											
17	06/05- 06/11	6/9 端午節 放假 1 日 應屆畢業生 定期考查 (7-10)	十一、畫 的悲哀 (5)(生 涯發展 教育)	Unit 8 I Cried When the Dragon Died	4-2 平 行四邊 形(家政 教育)	地理第 一課 公民第 一課 歷史第 一課 (人權教 育融入)	1. 介紹臺 灣傳統音 樂的類型 (南北管 音樂、歌 仔戲音 樂)。2. 介紹歌 仔戲發展 流變及說 明其音樂 特色。3. 習奏七 字調〈身 騎白 馬〉。4. 視唱練 習〈都馬 調〉。5. 介紹臺 灣當代作 曲家，並 聆賞其著 名作品， 並說明其 創作題材	第七章 營建科 技概說 7-1 營 建科技 的定義 與發展 7-2 力 與結構	化險為 夷(環 境、國 防)	籃球	社 團 活 動	反 毒	動 畫 設 計	RT reh ear sal	讓 學 生 進 行 才 藝 表 演 呈 現 自 己

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	資 訊 (1)	英 語 會 話 (1)	閱 讀 指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (3) (翰林)											
18	06/12- 06/18		十二、向 鳥學習 (5)(環 境教 育、生涯 發展教 育)	Unit 9 If I Don't Understand Something, I'll Ask the Teacher	4-2 平 行四邊 形 4-3 特 殊的平 行四邊 形與梯 形	地理第 一課 公民第 一課 歷史第 一課 (人權教 育融入)	1. 介紹佛 朗明哥舞 並播放相 關影片。 2. 介紹肚 皮舞並播 放相關影 片。 3. 介紹探 戈並播放 相關影 片。 4. 教師以 準備的街 舞影片， 如《舞力 全開》， 帶領學生 認識街舞。 5. 舉行街 舞大賞活 動。 6. 全班分 組觀看搜 尋到的影 片，並從	第七章 營建科 技概說 7-3 建 築的構 造	化險為 夷(環 境、國 防)	籃球	社 團 活 動	關 懷	動 畫 設 計	RT reh ear sal	繪 本 欣 賞 ： 【 我 就 是 喜 歡 這 樣 的 你 】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	資 訊 (1)	英 語 會 話 (1)	閱 讀 指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (3) (翰林)											
19	06/19- 06/25	6/18~6/21 擇日進行畢業典禮	十二、向 鳥學習 (2)(環 境教 育、生涯 發展教 育) 複習課 程 (3)	Unit 9 If I Don't Understand Something, I'll Ask the Teacher	4-3 特 殊的平 行四邊 形與梯 形	地理第 一課 公民第 一課 歷史第 一課 (人權教 育融入)	1.教師介 紹歌仔戲 起源與發 展。 2.播放野 臺歌仔戲 影片，並 引導學生 思考歌仔 戲與京劇 的不同之 處。 3.教師介 紹歌仔戲 的演變。 4.播放精 緻歌仔戲 影片，讓 學生欣賞 討論。 5.進行虛 擬表演練 習，教師 說明活動 進行方式 及注意事	第八章 居家環 境與設 備 8-1 室 內配置 規劃	化險為 夷(環 境、國 防)	籃球	社 團 活 動	負 責	動 畫 設 計	成 果 發 表 會	閱 讀 相 關 兩 性 書 籍

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(28)								彈性課程(6)				
			語 文		數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	資 訊 (1)	英 語 會 話 (1)	閱 讀 指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (3) (翰林)											
20	06/26- 07/02	第三次定期 考查 (28-30) 6/30 結業 式	複習全 冊(4)	Review (3)	課程複 習	段考複 習	複習及評 量	複習及 評量	複習及 評量	補救教學 及補考	社 團 活 動	正 念	複 習	段 考 週	第 三 次 段 考

嘉義縣立六嘉國民中學

104 學年度 九 年級領域課程與彈性課程教學進度總表(第一學期)

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(30)								彈性課程(4)		
			語文		數學 (4) (康軒)	社會 (4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	閱 讀 指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (4) (南一)									

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(30)								彈性課程(4)		
			語 文		數學 (4) (康軒)	社會 (4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	閱 讀 指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (4) (南一)									
1	08/30~ 09/05	8/31 開學	一、一棵 開花的 樹 (5) (生涯發 展教育)	L1 My English Has Improved	1-1 比 例線段 (生涯發 展教育)	第 1 課 西亞與 中亞 第 1 課 古文明 的發展 第 1 課 選擇與 消費	1. 藉由畢 業季與學 生討論即 將到來的 新生活， 並解說畢 業紀念冊 圖文編排 的方式。 2. 以不同 的文宣品 為例加強 說明各種 圖文編排 的效果。 3. 解說書 籍裝幀的 演進史。 4. 解說書 籍與手工 書的意 義。 5. 說明書 與紙張的 關係並介 紹各種紙	第 1 章 直線運 動 1-1 時 間、路徑 長與位 移 1-2 速 率與速 度	為自己 出征(家 政、生 涯)	籃球	課程介 紹	孝順	社團介 紹與分 組

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(30)								彈性課程(4)		
			語 文		數學 (4) (康軒)	社會 (4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	閱 讀 指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (4) (南一)									
2	09/06~ 09/12		一、一棵開花的樹(2) (生涯發展教育) 二、宋詞選(3) (生涯發展教育)	L1 My English Has Improved	1-1 比例線段	第1課西亞與中亞 第1課古文明的發展 第1課選擇與消費	1. 解說手工書的架構及設計步驟。 2. 指導學生規畫留言本的架構。 3. 提醒學生製作手工書的注意事項。 4. 解說並示範裝訂的形式與方法。 5. 檢查學生的製作進度，並給予適當的建議。 6. 課堂上指導並協助學生完成作品。 7. 賞析作	第1章直線運動 1-3 加速度運動 1-4 等加速度運動——斜面與落體運動	為自己出征(家政、生涯)	籃球	社團活動	禮節	繪本欣賞：【你很特別】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(30)								彈性課程(4)		
			語 文		數學 (4) (康軒)	社會 (4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	閱 讀 指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (4) (南一)									
3	09/13~ 09/19		二、宋詞 選 (5) (生涯發 展教育)	L2 Running Is Exciting to Me	1-2 縮 放與相 似(性別 平等教 育)	第 1 課 西亞與 中亞 第 1 課 古文明 的發展 第 1 課 選擇與 消費 134	1.瞭解臺灣流行音樂的發展歷程、時代背景與科技對於音樂產生的影響。 2.認識臺灣流行音樂各時期的經典歌曲。 3.認識臺灣流行音樂各時期的創作者、演唱者。 4.習唱歌曲〈稻香〉。 5.認識臺灣多元的流行音樂文化，體	第 2 章 力與運動 2-1 慣 性定律 2-2 運 動定律	為自己 出征(家 政、生 涯)	籃球	社團活 動	安全	閱讀相 關書籍

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(30)								彈性課程(4)		
			語 文		數學 (4) (康軒)	社會 (4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	閱 讀 指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (4) (南一)									
4	09/20~ 09/26		三、鯨生 鯨世選 (5)(環 境教育)	L2 Running Is Exciting to Me	1-2 縮 放與相 似	第 2 課 歐洲概 述與歐 洲西半 部—— 南歐 第 2 課 歐洲的 古典文 明 第 2 課 生產與 利潤 135	1. 分組討 論音樂專 輯製作。 2. 能認識 電腦科技 與音樂跨 領域的各 項應用。 3. 示範操 作音樂剪 輯軟體— ExtraCut 。 4. 分組討 論、製作 音樂專 輯。 5. 分組發 表呈現音 樂專輯製 作成品。 6. 成果討 論與互 評。	第 2 章 力與運 動 2-3 反 作用力 與反作 用力定 律 2-4 圓周運 動與萬 有引力 2-5 力 的轉動 效應	發現之 旅(生 涯、性 別、資 訊)	籃球	社團活 動	導師	繪本欣 賞:【花 婆婆】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(30)								彈性課程(4)		
			語 文		數學 (4) (康軒)	社會 (4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	閱 讀 指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (4) (南一)									
5	09/27~ 10/03	9/27 中秋 節	三、鯨生 鯨世選 (2)(環 境教育) 四、與宋 元思書 (3)(環 境教育)	L3 We Should Think Before We Act, Shouldn' t We?	1-2 縮 放與相 似	第 2 課 歐洲概 述與歐 洲西半 部—— 南歐 第 2 課 歐洲的 古典文 明 第 2 課 生產與 利潤 136	1. 回顧國 中三年生 活的點 滴。 2. 透過學 生熟悉的 電視節 目，介紹 「集體即 興」創作 戲劇。 3. 使學生 瞭解「集 體即興」 創作的意 義。 5. 使學生 明白「集 體即興」 創作過程 中，不同 角色的不 同工作內 容。 6. 介紹 《暗戀桃 花》	第 3 章 能量—— 由功 到熱 3-1 功 與功率 3-2 功 與動能	發現之 旅(生 涯、性 別、資 訊)	籃球	社團活 動	品德	閱讀環 境教育 相關書 籍

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(30)								彈性課程(4)		
			語 文		數學 (4) (康軒)	社會 (4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	閱 讀 指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (4) (南一)									
6	10/04- 10/10	10/10 國慶 日	四、與宋 元思書 (5)(環 境教育)	L3 We Should Think Before We Act, Shouldn' t We? R1	1-3 相 似三角 形的應 用	第 2 課 歐洲概 述與歐 洲西半 部—— 南歐 第 2 課 歐洲的 古典文 明 第 2 課 生產與 利潤 137	1. 概述生 活環境中 的雕塑。 2. 介紹紀 念碑式的 雕像。 3. 介紹裝 飾建築的 雕塑。 4. 介紹守 護墓室的 雕塑。 5. 介紹公 共空間的 景觀雕 塑。 6. 介紹傳 統雕塑。 7. 介紹多 采多姿的 現代雕 塑，包括 抽象造 形、活動 雕塑、超 寫實雕塑	第 3 章 能量—— 由功 到熱 3-3 位 能與力 學能守 恆定律 3-4 能 量守恆 定律與 能量	發現之 旅(生 涯、性 別、資 訊)	籃球	社團活 動	平等	繪本欣 賞：【子 兒吐 吐】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(30)								彈性課程(4)		
			語 文		數學 (4) (康軒)	社會 (4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	閱 讀 指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (4) (南一)									
7	10/11- 10/17	第一次定期 考查 (13-16)	複習及 評量	複習評量	複習及 評量	複習	複習及評 量	複習及 評量	複習及 評量	複習及評 量	社團活 動	環保	第一次 段考

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(30)								彈性課程(4)		
			語 文		數學 (4) (康軒)	社會 (4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	閱 讀 指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (4) (南一)									
8	10/18- 10/24		五、大明湖 (5) (環境教育)	L4 Pizza Was Eaten in Many Countries	2-1 點、直 線、圓之 間的位 置關係 (生涯發 展教育)	第 3 課 歐洲西 半部— 西歐與 北歐 第 3 課 中世紀 歐洲與 伊斯蘭 世界 第 3 課 市場與 貨幣 139	1. 引導學生思考成長過程中關於性別印象的種種問題。 2. 欣賞東西方雕像藝術，認識不同文化對性別的理解與詮釋。 3. 認識西方藝術史上第一位獨立女性畫家雅特米希亞·簡提列斯基的生平與畫作鑑賞。 4. 討論美國女性藝術團體的藝術創作	第 4 章 電流、電 壓與歐 姆定律 4-1 靜 電 4-2 電流	防災動 起來(人 權)	健康操	社團活 動	創意	閱讀情 緒管理 相關書 籍

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(30)								彈性課程(4)		
			語 文		數學 (4) (康軒)	社會 (4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	閱 讀 指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (4) (南一)									
9	10/25- 10/31		五、大明湖 (5) (環境教育)	L4 Pizza Was Eaten in Many Countries	2-1 點、直 線、圓之 間的位 置關係	第 3 課 歐洲西 半部— 西歐 與北歐 第 3 課 中世紀 歐洲與 伊斯蘭 世界 第 3 課 市場與 貨幣	1.鑑賞漢娜·荷依與其他藝術家的拼貼作品。 2.蒐集相關實物紙片，運用拼貼手法，進行「性別觀點再思考」之拼貼習作。	第 4 章 電流、電壓與歐姆定律 4-2 電流 4-3 電壓 4-4 歐姆定律與電阻	防災動 起來(人 權)	健康操	社團活動	樂活	繪本欣賞：【讓我安靜五分鐘】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(30)								彈性課程(4)		
			語 文		數學 (4) (康軒)	社會 (4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	閱 讀 指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (4) (南一)									
10	11/01- 11/07		六、青青子衿(5) (兩性教育)	L5 How Do You Know How the Characters Feel?	2-1 點、直 線、圓之 間的位 置關係	第 3 課 歐洲西 半部— 西歐 與北歐 第 3 課 中世紀 歐洲與 伊斯蘭 世界 第 3 課 市場與 貨幣 141	1. 說明西洋風景畫之演變歷程。 2. 介紹浪漫主義風景畫與英國水彩畫家泰納及其作品。 3. .欣賞前輩藝術家筆下的臺灣風情畫。 5. 介紹各種寫生的應用媒材與常見的作畫方式。 6. 強調戶外寫生是以輕便性為主，因此在攜帶	第 4 章 電流、電 壓與歐 姆定律 4-4 歐 姆定律 與電阻 4-5 電 路元件 的串聯 與並聯	防災動 起來(人 權)	健康操	社團活 動	整潔	閱讀親 情與家 庭相關 書籍

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(30)								彈性課程(4)		
			語 文		數學 (4) (康軒)	社會 (4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	閱 讀 指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (4) (南一)									
11	11/08- 11/14		六、青青子衿(3) (兩性教育) 七、湖心亭看雪(2)(環境教育)	L5 How Do You Know How the Characters Feel?	2-2 圓 心角、圓 周角及 弦切角 (性別平等教育)	第 4 課 歐洲東 半部與 俄羅斯 第 4 課 近代歐 洲的興 起 第 4 課 分工與 貿易 142	1. 認識「印象樂派」的發展背景、創作表現手法、風格與內涵。 2. 認識印象樂派代表作曲家德布西、拉威爾。 3. 透過聆賞〈棕髮少女〉、〈帆〉、〈月光〉,感受德布西的創作特色。 4. 聆賞《加斯巴之夜》中的〈水仙〉、〈維爾斯〉。	第 5 章 地球的 環境 5-1 地 球上的 水 5-2 地 表的改 變與平 衡	危機總 動員(資 訊)	健康操	社團活 動	和諧	繪本欣 賞:【小 點點】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(30)								彈性課程(4)		
			語 文		數學 (4) (康軒)	社會 (4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	閱 讀 指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (4) (南一)									
12	11/15- 11/21		七、湖心亭看雪(5)(環境教育)	L6 A Man Called and Said He Was a Police Officer	2-2 圓心角、圓周角及弦切角	第 4 課歐洲東半部與俄羅斯第 4 課近代歐洲的興起第 4 課分工與貿易	1. 認識調性與無調性音樂。 2. 欣賞無調性作品《月光小丑》。 3. 認識十二音作曲法。 4. 協和與不協和音程的聽辨與習唱。 5. 習唱歌曲〈舊夢〉。 6. 認識二十世紀音樂在節奏上的運用，並透過樂曲實例比較。 7. 欣賞《士兵的生涯》	第 5 章地球的環境5-3 岩石與礦物	危機總動員(資訊)	排球	社團活動	榮譽	小品文欣賞： <五體不滿足>

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(30)								彈性課程(4)		
			語 文		數學 (4) (康軒)	社會 (4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	閱 讀 指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (4) (南一)									
13	11/22- 11/28		八、麥帥 為子祈 禱文(5) (生涯發 展教育)	L6 A Man Called and Said He Was a Police Officer R2	2-2 圓 心角、圓 周角及 弦切角	第 4 課 歐洲東 半部與 俄羅斯 第 4 課 近代歐 洲的興 起 第 4 課 分工與 貿易 144	1. 複習中 音直笛指 法與運舌 方式。 2. 吹奏中 音直笛曲 〈羅馬尼 亞波爾 卡〉。 3. 介紹實 驗音樂的 源起與特 質。 4. 欣賞凱 基的預置 鋼琴作品 《第十三 號鋼琴奏 鳴曲》。 5. 透過動 腦時間認 識預置鋼 琴，藉此 更深入瞭 解二十世 紀在樂器	第 6 章 變動的 地球 6-1 地 球的活 動與構 造 6-2 板 塊運動	危機總 動員(資 訊)	排球	社團活 動	正 義	繪本欣 賞：【蠟 筆盒的 故事】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(30)								彈性課程(4)		
			語 文		數學 (4) (康軒)	社會 (4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	閱 讀 指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (4) (南一)									
14	11/29- 12/05	第二次定期 考查(1-4)	複習及 評量	複習評量	複習及 評量	複習	複習及評 量	複習及 評量	複習及 評量	複習及評 量	社團活 動	生命	第二次 段考

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(30)								彈性課程(4)		
			語 文		數學 (4) (康軒)	社會 (4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	閱 讀 指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (4) (南一)									
15	12/06- 12/12		九、孟子 選 (5) (生涯發 展教育)	L7 Put the Napkin on Your Lap	3-1 證 明與推 理(生涯 發展教 育)	第 5 課 北美洲 第 5 課 近代歐 洲的變 革 第 5 課 家庭的 經濟生 活	1. 瞭解搖 滾樂的發 展背景及 樂曲特 色。 2. 瞭解嘻 哈的發展 背景及樂 曲特色。 3. 瞭解新 世紀音樂 的發展背 景及樂曲 特色。 4. 分組依 序報告。 5. 習奏中 音直笛曲 〈日晷之 夢〉。	第 6 章 變動的 地球 6-3 臺 灣的板 塊與地 形 6-4 岩 層裡的 秘密	行腳天 下	排球	社團活 動	團結	閱讀成 功偉人 的相關 傳記

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(30)								彈性課程(4)		
			語 文		數學 (4) (康軒)	社會 (4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	閱 讀 指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (4) (南一)									
16	12/13- 12/19		九、孟子選(3) (生涯發展教育) 十、人間好時節(2)(環境教育)	L7 Put the Napkin on Your Lap	3-1 證明與推理	第 5 課 北美洲 第 5 課 近代歐洲的變革 第 5 課 家庭的經濟生活 147	1. 討論認識戶外與室內劇場的不同。 2. 藉由課堂活動體會自然中表演的感受。 3. 認識何謂環境劇場。 4. 認識美國戲劇大師——理查·謝克納。 5. 認識並瞭解臺灣的環境劇場現況。 6. 實際體會不同環境中的生活化表演。	第 7 章 浩瀚的宇宙 7-1 初窺宇宙 7-2 太陽系	行腳天下	排球	社團活動	正念	繪本欣賞：【失落的一角】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(30)								彈性課程(4)		
			語 文		數學 (4) (康軒)	社會 (4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	閱 讀 指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (4) (南一)									
17	12/20-1 2/26		十、人間 好時節 (4)(環 境教育) 十一、座 右銘(1) (環境教 育、生涯 發展教 育)	L8 The Movies That the World Enjoys	3-2 外 心、內心 與重心 (性別平 等教育)	第 5 課 北美洲 第 5 課 近代歐 洲的變 革 第 5 課 家庭的 經濟生 活 148	1. 各組分 工討論環 境劇場演 出活動的 工作內 容。 2. 瞭解環 境劇場的 內涵及操 作方式。 3. 讓學生 體驗演出 環境劇場 與一般舞 臺劇的不 同。 4. 由學生 自行發展 屬於學校 特色的環 境戲劇， 使學生更 深入認識 校園並學 習解決問 題。	第 7 章 浩瀚的 宇宙 7-3 晝 夜與四 季 7-4 日 地月的 相對運 動	行腳天 下	排球	社團活 動	反毒	繪本欣 賞：【小 狗學 飛】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(30)								彈性課程(4)		
			語 文		數學 (4) (康軒)	社會 (4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	閱 讀 指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (4) (南一)									
18	12/27-01/02	1/1 中華民國開國紀念日	十一、座右銘(5) (環境教育、生涯發展教育)	L8 The Movies That the World Enjoys	3-2 外心、內心與重心	第 6 課中南美洲 第 6 課近代民主的革命浪潮 第 6 課企業經營與永續發展	1. 透過引導學生認識「教育劇場」的過程，瞭解解決問題的另一種思維方式。 2. 使學生熟悉課堂活動「靜像青春」的操作技巧。 3. 使學生熟悉教育劇場中「坐針氈」的操作技巧。 4. 讓學生透過操作教育劇場的這些技巧過程	第 8 章運輸科技概說 8-1 運輸科技的演進與內涵 8-2 運輸系統的形式	行腳天下	體適能	社團活動	好學	繪本欣賞：【波特你在哪裡】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(30)								彈性課程(4)		
			語 文		數學 (4) (康軒)	社會 (4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	閱 讀 指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (4) (南一)									
19	01/03-01/09		十二、草坡上(5) (家政教育、生涯發展教育)	L9 Never Buy Things You Don' t Need R3	3-2 外 心、內心 與重心	第 6 課 中南美洲 第 6 課 近代民主 的革命浪 潮第 6 課 企業經營 與永續發展	1. 引導學生依步驟建構一齣「教育劇場」的作品。 2. 使學生蒐集「教育劇場」演出所需的資料和素材。 3. 發表以「教育劇場」形式創作的作品。 4. 使學生瞭解「劇場」也是解決衝突的方法和形式。	第 8 章 運輸科技概論 第 9 章 運輸科技的原理與應用 8-3 運輸載具的介紹 9-1 運輸科技的原理	西餐大賞(家政)	體適能	社團活動	助人	閱讀親情與家庭相關書籍

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(30)								彈性課程(4)		
			語 文		數學 (4) (康軒)	社會 (4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	閱 讀 指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (4) (南一)									
20	01/10-01/16	第三次定期 考查 (12-13)	複習及 評量	複習及評量	複習及 評量	複習及 評量	複習及評 量	複習及 評量	複習及 評量	複習及評 量	社團活 動	法治	第三次 段考
21	01/17-01/23	1/20 休業 式 1/21 寒假 開始	複習第 五冊全	段考檢討與休業 式	段考檢 討與休 業式	段考檢 討與休 業式	段考檢討 與休業式	段考檢 討與休 業式	段考檢 討與休 業式	段考檢討 與休業式	社團活 動	守法	複習

嘉義縣立六嘉國民中學

104 學年度 九 年級領域課程與彈性課程教學進度總表(第二學期)

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(30)								彈性課程(4)		
			語 文		數學 (4) (康軒)	社會 (4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	閱 讀 指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (4) (南一)									

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(30)								彈性課程(4)		
			語 文		數學 (4) (康軒)	社會 (4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	閱 讀 指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (4) (南一)									
1	02/14- 02/20		一、情懷 (5)(環 境教 育、生涯 發展教 育)	L1 Snowy Tung Blossoms	1-1 二 次函數 的圖形 (生涯發 展教育)	第 1 課 非洲 第 1 課 十九世 紀的政治 局勢 與文藝 發展 第 1 課 科技發 展與科 技倫理	1. 教師介紹佛道教 代表性建 築形式及 屋脊設 計。 2. 教師解 釋藻井功 能，引領 學生認識 其形構之 美。 34. 介紹 哥德式教 堂風格及 特色，並 認識著名 教堂建 築。 5. 欣賞裝 飾教堂內 部的彩色 玻璃畫、 鑲嵌畫作 品，並解 說其媒材	第 1 章 電流的 熱效應 與化學 效應 1-1 電 流的熱 效應	休閒與 我	羽球	課程介 紹	民主	社團介 紹與分 組

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(30)								彈性課程(4)		
			語 文		數學 (4) (康軒)	社會 (4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	閱 讀 指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (4) (南一)									
2	02/21- 02/27		一、情懷 (2)(環 境教 育、生涯 發展教 育) 二、元曲 選(3) (生涯發 展教育)	L1 Snowy Tung Blossoms	1-1 二 次函數 的圖形	第 1 課 非洲 第 1 課 十九世 紀的政治 局勢 與文藝 發展 第 1 課 科技發 展與科 技倫理	1. 認識道 教歷史、 儀式進行 方式及音 樂類型。 2. 教師介 紹道教儀 式音樂使 用之主要 樂器。 3. 介紹 「梵唄」 演唱方 式：「領 唱」、「眾 唱」、「獨 唱」、「齊 唱」。 4. 介紹臺 灣佛教音 樂及其體 裁(海潮 音、鼓山 調)。 5. 介紹葛 雷果聖歌	第 1 章 電流的 熱效應 與化學 效應 1-2 電 力輸送 1-3 家 庭用電	休閒與 我	羽球	社團活 動	法治	繪本欣 賞：【子 兒吐 吐】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(30)								彈性課程(4)		
			語 文		數學 (4) (康軒)	社會 (4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	閱 讀 指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (4) (南一)									
		2/27~2/29	二、元曲選(4) (生涯發展教育)	L2 Try On the Jeans	1-2 二次函數的最大值、最小值	第 1 課 非洲 第 1 課 十九世紀的政治局勢與文藝發展 第 1 課 科技發展與科技倫理	1. 介紹基督教發展源流、教義主張。 2. 介紹基督教儀式音樂，並說明與天主教音樂之差異(如：曲式、題材、音樂結構等)。 3. 吹奏中音直笛二部合奏曲〈以馬內利求主降臨〉，並嘗試各種吹奏方式。 4. 介紹天主教、基督教傳入臺灣	第 1 章 電流的熱效應與化學效應 1-4 電池 1-5 電流的化學效應	休閒與我	羽球	社團活動	守法	閱讀相關書籍與探討

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(30)								彈性課程(4)		
			語 文		數學 (4) (康軒)	社會 (4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	閱 讀 指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (4) (南一)									
			二、元曲選(2) (生涯發展教育) 三、缺憾(3)(生涯發展教育)	L2 Try On the Jeans	1-2 二次函數的最大值、最小值 1-3 應用問題	第 2 課 大洋洲與兩極地區 第 2 課 從新帝國主義到第一次世界大戰 第 2 課 全球化時代的來臨 156	1. 介紹希臘神話中的酒神、酒神節。 2. 介紹希臘悲劇、喜劇及其代表作品。 3. 介紹古希臘的劇場藝術。 4. 教師說明古希臘戲劇中各種面具之代表意義。並請學生發揮創意繪製面具後，戴上面具演出。 5. 教師說明古希臘戲劇表演「利	第 2 章 電與磁 2-1 磁鐵、磁力線與磁場 2-2 電流的磁效應	與自然共生	羽球	社團活動	尊重	繪本欣賞：【我的妹妹聽不見】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(30)								彈性課程(4)		
			語 文		數學 (4) (康軒)	社會 (4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	閱 讀 指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (4) (南一)									
5	03/13- 03/19		三、缺憾 (4)(生涯發展教育) 四、習慣 說(1) (家政教育生涯發展教育)	L3 Buy Secondhand	1-3 應用問題 2-1 空間中的垂直與形體(資訊教育)	第 2 課 大洋洲與兩極地區 第 2 課 從新帝國主義到第一次世界大戰 第 2 課 全球化時代的來臨 157	1. 介紹媽祖遶境、電音三太子等臺灣廟會活動。 2. 介紹各種藝陣類型(如：車鼓陣、八家將、宋江陣等)及其表演內涵、特色。 3. 教師將全班分組進行「藝陣初體驗」活動。 4. 各組輪流上臺表演，教師鼓勵其他	第 2 章 電與磁 2-3 電流與磁場的交互作用 2-4 電磁感應	與自然 共生	羽球	社團活動	服從	閱讀相關書籍與文章分享

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(30)								彈性課程(4)		
			語 文		數學 (4) (康軒)	社會 (4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	閱 讀 指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (4) (南一)									
6	03/20- 03/26	第一次定期 考查 (22-25)	複習	複習	複習	複習	複習	複習	複習	複習	社團活 動	愛鄉	複習

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(30)								彈性課程(4)		
			語 文		數學 (4) (康軒)	社會 (4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	閱 讀 指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (4) (南一)									
7	03/27- 04/02		四、習慣 說(2) (家政教 育、生涯 發展教 育) 複習課 程(3)	L4 The More It Snows	2-1 空 間中的 垂直與 形體 3-1 資 料整理 與統計 圖表(生 涯發展 教育)	第 3 課 全球經 濟議題 第 3 課 戰間期 與第二 次世界 大戰 第 3 課 國際社 會與國 際組織 159	1. 認識 〈我自 己・肖像 風景〉 中，畫 家所處 時代的 機械文 明產物。 2. 介紹 〈採荔 枝〉、〈 桃園牛 群〉等 古樸討 喜的作 品，感 受藝術 家的創 作熱情。 3. 介紹 〈門神〉 艷麗且 豐富的 色彩呈 現。 4. 介紹 裝置藝 術、行 為藝	第 3 章 變化莫 測的天 氣 3-2 風 起雲湧 3-3 氣 團與鋒 面	家庭經 營家(家 政)	籃球	社團活 動	自律	繪本欣 賞：【不 是我的 錯】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(30)								彈性課程(4)		
			語 文		數學 (4) (康軒)	社會 (4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	閱 讀 指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (4) (南一)									
			五、輸血 (4)(人權教育)	L4 The More It Snows	3-1 資料整理 與統計 圖表	第 3 課 全球經濟議題 第 3 課 戰間期 與第二次世界 大戰 第 3 課 國際社會與國際組織	1. 介紹 〈越南非軍事區以南〉、〈悲愴〉兩張攝影作品，提示學生攝影時應注意的構圖技巧，並理解成功的攝影作品所具備之要素。 2. 介紹 〈1808 年 5 月 3 日〉、〈巨人〉或是哥雅其他相關畫作。 3. 說明 〈內戰的預感〉創作背景	第 3 章 變化莫測的天氣 3-4 臺灣的特殊天氣 3-5 天氣預報	家庭經營家(家政)	籃球	社團活動	感恩	第一次段考

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(30)								彈性課程(4)		
			語 文		數學 (4) (康軒)	社會 (4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	閱 讀 指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (4) (南一)									
9	04/10- 04/16		五、輸血 (3)(人 權教育) 六、禮記 選(2) (人權教 育、生涯 發展教 育)	L5 Different Movies for Different People	3-2 資 料的分 析(資訊 教育)	第 3 課 全球經 濟議題 第 3 課 戰間期 與第二 次世界 大戰 第 3 課 國際社 會與國 際組織	1. 認識德 國戶外公 共藝術 「柏林巴 迪熊」,引 導學生思 索關於和 平的具體 象徵,並 介紹臺灣 柏林熊作 品 〈Freddy B. Lin〉。 2. 介紹畢 卡索「和 平鴿」的 故事。 3. 教師引 導學生針 對和平的 象徵進行 聯想,以 文字造形 及圖像畫 下草圖,	第 4 章 全球變 遷 4-1 天 然災害 4-2 溫 室效應	家庭經 營家(家 政)	籃球	社團活 動	服務	閱讀人權教育 相關書籍

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(30)								彈性課程(4)		
			語 文		數學 (4) (康軒)	社會 (4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	閱 讀 指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (4) (南一)									
10	04/17- 04/23		六、禮記選(5) (人權教育、生涯發展教育)	L5 Different Movies for Different People	3-2 資料的分析	第 4 課 全球環境議題 第 4 課 戰後世界的演變與當代世界文化 第 4 課 世界公民 162	1. 探討因時代而異的藝術創作題材手法，其記錄當代社會共同特徵。 2. 簡單講述課文中藝術家小故事和作品風格，以及當時社會環境。 3. 藉由作品欣賞，讓學生能透過藝術家的創作，感受藝術家所要傳達的心靈感動或視覺震撼。	第 4 章 全球變遷 4-3 臭氧層與臭氧洞 4-4 海洋與大氣的互動	典藏記憶(家政)	籃球	社團活動	健康	繪本欣賞：【蘋果樹】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(30)								彈性課程(4)		
			語 文		數學 (4) (康軒)	社會 (4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	閱 讀 指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (4) (南一)									
11	04/24- 04/30		六、禮記選(3) (家政教育、生涯發展教育) 七、獵人(2)(環境教育、家政教育)	L6 Preparing to Turn to the Next Page	3-2 資料的分析 3-3 機率	第 4 課 全球環境議題 第 4 課 戰後世界的演變與當代世界文化 第 4 課 世界公民 163	1. 藉由作品欣賞，讓學生能透過藝術家的創作，感受藝術家所要傳達的心靈感動或視覺震撼。 2. 介紹酷卡明信片，透過欣賞酷卡廣告的精神，激發引人共鳴的創意。 3. 教師可自訂主題或人事時地物，讓學生以擅長的媒材創作。	第 5 章 能源與動力科技概說 5-1 能源的演進與種類	典藏記憶(家政)	籃球	社團活動	寬恕	閱讀家庭教育相關書籍

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(30)								彈性課程(4)		
			語 文		數學 (4) (康軒)	社會 (4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	閱 讀 指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (4) (南一)									
12	05/01- 05/07	水域安全宣 導月(5月)	七、獵人 (5)(環 境教 育、家政 教育)	L6 Preparing to Turn to the Next Page	3-3 機 率	第 4 課 全球環 境議題 第 4 課 戰後世 界的演 變與當 代世界 文化 第 4 課 世界公 民 164	1. 介紹亞洲各國：中國、印尼、韓國民謠特色、創作風格及其作品。 2. 認識美洲民謠的伴奏樂器（民謠吉他、烏克蘭麗麗）。 3. 介紹歐洲各國：英國、法國、匈牙利、義大利民謠特色、創作風格及其作品。 4. 教師帶領學生練唱〈夏日最後的玫瑰〉	第 5 章 能源與 動力科 技概說 5-2 日 常生活 的發電 方式	典藏記 憶(家 政)	籃球	社團活 動	榮譽	繪本欣 賞：【狐 狸孵 蛋】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(30)								彈性課程(4)		
			語 文		數學 (4) (康軒)	社會 (4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	閱 讀 指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (4) (南一)									
13	05/08- 05/14	5/08 母親節 第二次定期 考查 (10-13) 5/14、5/15 三年級教育 會考	複習	複習評量	課程複 習	複習	複習	複習	複習	複習	社團活 動	正義	複習

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(30)								彈性課程(4)		
			語 文		數學 (4) (康軒)	社會 (4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	閱 讀 指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (4) (南一)									
14	05/15- 05/21		八、森林 最優美 的一天 (5)(環 境教育)	全冊複習	數與量 篇	複習	1. 介紹蕭 邦離別曲 創作背 景、風 格、曲式 結構及情 感表達。 2. 介紹搖 滾樂團五 月天及其 歷年作 品。 3. 吹奏中 音直笛曲 〈天 使〉。 4. 聆賞畢 業相關歌 曲：〈永 遠的畫 面〉、〈乾 杯〉、〈朋 友〉、〈真 心朋 友〉，作為 學生製作	複習週 七上全 冊	夢想起 飛(性 平、資 訊)	補救教學 及補考	社團活 動	好學	第二次 段考

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(30)								彈性課程(4)		
			語 文		數學 (4) (康軒)	社會 (4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	閱 讀 指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (4) (南一)									
			八、森林 最優美 的一天 (4)(環 境教育) 九、二十 年後(1) (人權教 育、生涯 發展教 育)	全冊複習	代數篇	複習	1. 教師說明當今人們對於戰爭乃至各種紛爭的表達方式如：歌唱、演講、靜坐、集會遊行或是戲劇演出等。 2. 教師介紹民眾劇場內涵與表演形式。 3. 介紹帳篷劇內涵與表演形式。 4. 介紹被壓迫者劇場內涵及奧古斯	複習週 七下全 冊	夢想起 飛(性 平、資 訊)	排(桌)球	社團活 動	誠信	繪本欣 賞：【你 很特 別】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(30)								彈性課程(4)		
			語 文		數學 (4) (康軒)	社會 (4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	閱 讀 指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (4) (南一)									
16	05/29- 06/04		九、二十年後(5) (人權教育、生涯發展教育)	全冊複習	代數篇 幾何篇	複習	1. 介紹「接觸即興之父」史提夫·派克斯頓個人生平與主張。 2. 教師將全班分組，進行課堂活動「在黑暗中漫步」。 3. 進行課堂活動「圓的想像」、「圓在其中」、「我與空間的關係」。 4. 介紹接觸即興呈現方式及表演要	複習週 八上、八下全冊	夢想起飛(性平、資訊)	排(桌)球	社團活動	樂觀	閱讀相關書籍

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域(30)								彈性課程(4)		
			語 文		數學 (4) (康軒)	社會 (4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	閱 讀 指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (4) (南一)									
17	06/05- 06/11	6/9 端午節 放假 1 日 應屆畢業生 定期考查 (7-10)	九、二十年後(4) (人權教育、生涯發展教育) 十、青春留影— 雲門•傳奇序(1) (家政教育、生涯發展教育)	全冊複習	幾何篇	複習	1. 介紹寫實主義。 2. 介紹未來主義。 3. 介紹法蘭西斯可•康邱羅生平事蹟。 4. 認識表演者表演形態的改變。 5. 進行課堂活動「讓肢體說話」。 6. 認識表演藝術作品中，導演地位的變化。 7. 教師透過相關圖片、影片介紹表演藝術。	複習週 九上、九下全冊	祝福與薪傳(生涯、性平)	排(桌)球	社團活動	反毒	讓學生進行才藝表演呈現自己

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(30)								彈性課程(4)		
			語 文		數學 (4) (康軒)	社會 (4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	閱 讀 指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (4) (南一)									
18	06/12- 06/18		十、青春 留影— 雲門•傳 奇序(5) (家政教 育、生涯 發展教 育)	全冊複習	統計篇	複習	1.教師介紹表演藝術中「跨」的概念，以及結合科技的多元化現象。 2.教師播放「跨界」、「跨文化」、「跨科技」等類型的演出影片，讓學生瞭解實際的內容呈現。 3.各組輪流上臺，以富有創意的方式介紹選定的表演藝術作品，	全冊複 習	祝福與 薪傳(生 涯、性 平)	排(桌)球	社團活 動	關懷	繪本欣 賞：【我 就是喜 歡這樣 的你】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(30)								彈性課程(4)		
			語 文		數學 (4) (康軒)	社會 (4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (4) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	聯 課 活 動 (2)	班 會 (1)	閱 讀 指 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (4) (南一)									
19	06/19- 06/25	6/18~6/21 擇日進行畢業典禮	畢業典 禮	畢業典禮	畢業典 禮	畢業典 禮	畢業典禮	畢業典 禮	畢業典 禮	畢業典禮	社團活 動	負責	畢業典 禮
20	06/26- 07/02	第三次定期 考查 (28-30) 6/30 結業 式	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業

嘉義縣立六嘉國民中學
104 學年度

學校課程發展委員會
成員名單及職掌

103 學年度下學期期末校務會議 教務處工作報告

教務主任：

104 年資訊教育推動細部計畫－國中小行動學習推動計畫實施方案

1. 推薦黃淑貞老師參加 104 年國民中小學「行動學習傑出教師選拔活動」。
2. 參加 11 月 05 日及 11 月 06 日 104 年國民中小學行動學習成果發表會之「行動學習優良學校選拔活動」暨「成果海報展」。

教師專業發展評鑑計畫

1. 請參加教師先完成教專網線上課程 10 小時研習並由教專網認證通過。
2. 參加教師專業發展評鑑初階實體研習，實體研習共 12 小時，包括教學觀察與會談技術 8 小時、教學檔案製作、評量與應用 3 小時，教師自評及專業成長計畫 1 小時。每門課缺席 20 分鐘(含外出接電話等……)，即該門課需全時補課。

教學組報告：

所進行之活動、計畫	詳細說明
國語文競賽	4/23 及 4/30 舉辦校內國語文競賽順利完成，下學期 8/25、8/26 嘉義縣語文競賽複賽將由校內各項競賽第一名之同學代表本校參加比賽。於 104 年 8 月 3 日(星期一)至 104 年 8 月 7 日(星期五)期間進行 104 年語文競賽網路報名。
自然人文生態影片製作比賽	預計於 104 年 9 月 24 日(星期四)17:00 前，將參賽資料郵寄昇平國中，請老師踴躍指導學生。
增置 200 專案	1. 感謝江國彰老師、莊忠諺老師及黃惠芳老師一年來的辛苦。 2. 104 學年度之計畫已提出，仍舊聘請童軍科及藝文領域教師
補救教學計畫 104 年度第二期	1. 本學期感謝高苙豐老師及吳虹芝老師的用心付出。 2. 按照規定時程辦理學生補救教學線上測驗。 3. 預計下學期聘請數學科老師及英語科老師。
各項輔導課程	本學期共計進行第八節輔導課、張丁和先生文教基金會補助英檢班、103 學年度晚間自修班、學區國小科學營、數位學伴課後輔導等，皆已順利完成，且辦理經費核銷中，感謝各指導老師之辛苦。
分組合作學習計畫	1. 感謝國語文領域教師參加本學期分組合作學習計畫。 2. 6 月 30 日前核銷 103 學年度分組合作學習計畫。 3. 104 學年度分組合作學習計畫將提出申請。
暑期輔導	1. 共計成立 8 班，新生 3 班、二年級 3 班、三年級 2 班 2. 暑期輔導從 7/13~8/7，其中 7/13~7/17 部分時間合併 2015Hoping Download 第六屆孔子行腳進行。 3. 輔導費為 1700 元，另尚需加上孔子行腳之午餐費 300 元。請導師協助收取後繳至總務處。 4. 暑期課表已分發給各位老師，若有需要調動，請自行協調後並告知教學組，謝謝。
備課日及下學期開學相關	請見備課日行程表及行事曆。

補充事項：

1. 本學期聘請黃建方老師、李國光老師、林光祥老師、江勝國老師、林柏志老師、蔡培群老師、黃憲章老師到校兼課，協助本學期課務順利進行，感謝所有兼課老師的辛苦。
2. 暑假期間有很多研習進修活動，皆已公布在學校網頁公布欄，請老師上網瀏覽。
3. 自 104 學年度起配合高齡教育政策一將認識老化、活力老化等議題融入學校課程及議題宣導。

1. 104 學年度第一學期七年級教科書各版本已經由本校教科書選用委員會於 5 月 25 日複審完畢，各領域教科書如下表所示：

領域 順位	國文	英語	數學	自然	社會
第一順位	南一	康軒	翰林	康軒	南一

藝術與人文領域、綜合領域、健康與體育領域 104 學年度繼續沿用之前之共同用書。

2. 因要進行財產交接，請有借用學校教務處設備的同仁於 6/30 前將設備還回教務處以便交接工作。

討論提案：

請討論本校 104 學年度課程發展委員會設置要點，是否議決通過。

104 學年度第一學期備課日行程表

日期	104.08.05(三)	104.08.06(四)
時間及活動	8:30~12:00 (1) 召開課程發展委員會 (2) 備課流程講解 (3) 各領域選舉召集人、討論各課程計畫、彈性課程計畫之撰寫分配	8:30~12:00 各領域教學研討會
地點	禮堂	禮堂
時間及活動	13:20~16:00 行動學習研習	13:20~16:00 課程發展委員會： 分組報告主題教學及彈性課程計畫 (各課程計畫、進度表、彈性課程計畫繳交最終日)
地點	禮堂	禮堂

一、嘉義縣立六嘉國民中學課程發展委員會（以下簡稱本會）負責規劃學校課程計畫，決定每週各學習領域學習節數，審查自編教科用書，負責課程與教學的評鑑，進行學習評鑑，確定學校正常化教學。

二、本會委員均為無給職，其組成方式如下：

（一）學校行政人員代表：校長及各處室主任

（二）年級及領域教師代表：各領域教師。

（三）家長及社區代表：家長代表及社區代表共二人。

三、本會之執掌如下：

（一）充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規劃學校總體課程計畫。

（二）審查各學習領域課程計畫且應融入有關兩性、環境、資訊、家政、人權、生涯發展等六大議題。

（三）統整各學習領域課程計畫發展學校總體課程計畫。

（四）決定各學習領域之學習節數及彈性學習節數。

（五）決定選修課程的開設。

（六）其他有關課程發展事宜。

五、本會的組織分工如下：

職稱	姓名	主要負責業務
主任委員	校長	綜理學校本位課程，以及課程發展、計畫、執行與考核事宜。
執行秘書	教務主任	協助主任委員推動課程發展、計畫、執行與考核事宜，以落實學校本位課程
	教學組長	
委員	學務主任	發展與檢討改善學校本位課程內涵，編擬七大學習領域之自編或改編教材，探討六大議題融入各學習領域教學，研擬與實施各學期統整課程，設計與發展選修課程、以及發展學校總體課程計畫。
	輔導主任	
	總務主任	
	各領域教師	
委員	家長及社區代表	充分了解九年一貫課程及學校辦學理念，提供學校課程發展意見。

六、本會之行政工作，由教務處主辦，相關單位協辦。

七、本設置要點經校務會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

嘉義縣立六嘉國中一百零四學年度課程發展委員會委員名冊

職 稱		姓 名	備 註
校長		柯志明	主任委員
家長代表		侯吉村	委員
社區代表			委員
行政代表	教務主任	王怡又	執行秘書
	教學組長	陳志峰	執行秘書
	學務主任	吳廣宇	委員
	總務主任	許順中	委員
	輔導主任	吳美珠	委員
國文領域代表		莊麗恩	委員
		李鄺伊	委員
		劉穎玟	委員
		邱莉翔	委員
			委員
英語領域代表		洪意雯	委員
		黃筱蘋	委員
		李佩馨	委員
數學領域代表		姚若慈	委員
		曾耀進	委員
自然與生活領域代表		蘇冠榮	委員
		葉政達	委員
		黃晴	委員
社會領域代表		程裕智	委員
		鄭佳芳	委員
綜合領域代表		王怡又	委員
		林安祈	委員
藝術與人文領域代表			
健康與體育領域代表		李燕如	
		游聖哲	
特教領域代表		張雅婷	
		黃淑貞	

會考後至畢業典禮前之課程活動規劃表

嘉義縣六嘉國民中學 104 學年度會考後至畢業典禮前之課程活動規劃表

週次	國文	英語	數學	自然	社會	藝文	綜合	健體	共同活動
十四	104 年國中 國文科會考 題目檢討	行動學習 平板教學 kahoo for fun	總結、複習 數與量篇	生物相關影 片及討論	複習國中社 會課程	拍攝校園生 活記事	學區內公私 立學校高中 職相關科系 介紹	預計辦理三 年級個人桌 球、羽球賽 及班際籃球 賽	服務學習
十五	作家故事與 文學影片欣 賞。	行動學習 平板教學 listening practice	總結、複習 代數篇	物理相關影 片及討論	104 年國中 社會會考題 目檢討	尋找校園活 動舊照片	選填志願技 巧分析	預計辦理三 年級個人桌 球、羽球賽 及班際籃球 賽	服務學習
十六	由學生扮演 投遞履歷 表，模擬求 職。	行動學習 平板教學 honey toast	總結、複習 代數篇、幾 何篇	化學相關影 片及討論	配合學校準 備「嘉藝之 星」活動與 班際籃球賽	編輯與練習 畢業歌	認識工作世 界	預計辦理三 年級個人桌 球、羽球賽 及班際籃球 賽	班際活動

十七	課文故事由學生角色扮演呈現戲劇演出。	短片製作	總結、複習 幾何篇	科技相關影片及討論	協助學生選擇未來志向與選填志願	畢業生感恩影片剪輯並配樂	業界人士經驗分享	預計辦理三年級個人桌球、羽球賽及班際籃球賽	班際活動
十八	成語諺語故事由學生角色扮演呈現戲劇演出。	短片製作	總結、複習 統計篇	環境相關影片及討論	國中三年回顧與分享	國中三年回顧與感恩影片分享	離別在眼前 好好說再見	預計辦理三年級個人桌球、羽球賽及班際籃球賽	班際活動
畢業典禮週									

附件十二

六嘉國中 104 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱：英語會話

對象：七、八、九年級 性質：☐自編☐改編☒彈性（含學校本位、社團）

教學期程：104 學年上、下 學期（上、下）☐單元 時間：共 1 節

教學目標	1. 培養學生基本的英語溝通能力能運用於實際情境中。 2. 培養學生學習英語的興趣與方法，能自發有效地學習。 3. 增進學生對本國與外國文化習俗的認識，了解且尊重文化差異。					
融入領域	英語領域	教學節數	1			
能力指標 (領域、議題)	1-2-2 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-4 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-5 能依情境及場合，適切的表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 4-2-1 能寫簡單的句子。 5-2-2 畢業時，學生應至少學會一千個字詞，並能應用於聽、說、讀、寫溝通中。 5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 6-2-1 樂於參與上課時的口語練習活動。					
教學內容	週 / 節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註

綱要	1	Start unit	課程介紹，各小組分組	45	口語評量、討論	
	2	How to tell a story	說故事技巧	45	口語評量、討論	
	3	How to tell a story	說故事技巧	45	口語評量、討論	
	4	Great Story tellers	觀摩優良讀者劇者作品並討論	45	口語評量、討論	
	5	Great Story tellers	觀摩優良讀者劇者作品並討論		口語評量、討論	
	6	Great Story tellers	觀摩優良讀者劇者作品並討論		口語評量、討論	
	7	Oral Practice	會話教學與小組練習		口語評量、討論	
	8	段考週				
	9	Oral Practice	會話教學與小組練習		口語評量、討論	
	10	Oral Practice	會話教學與小組練習		口語評量、討論	
	11	Oral Practice	會話教學與小組練習		口語評量、討論	
	12	Oral Practice	會話教學與小組練習		口語評量、討論	
	13	RT 劇本導讀	劇本導讀		口語評量、討論	
	14	RT 劇本導讀	劇本導讀		口語評量、討論	
	15	段考週				
	16	RT rehearsal	學生分組練習台詞		口語評量、討論	
	17	RT rehearsal	學生分組練習台詞		口語評量、討論	

	18	RT rehearsal	學生分組練習台詞		口語評量、討論	
	19	成果發表會	各小組上演示		口語評量、討論	
	20	段考週				
附件 (資料來源)						

嘉義縣 104 學年度上學期 六嘉國民中學 八、九年級彈性學習課程--閱讀指導

設計者：莊麗恩

教學期程 (週或月)	主題或單元名稱	分段能力 指 標	教 學 目 標	教學 節數	*教學資源	評量	*六大議題
一	社團介紹與分組	4-3-22	激發學生閱讀興趣，培養嗜好	1			
二	繪本欣賞：【你很特別】	4-3-22	引發學生思考性別平等教育議題	1	ppt 簡報		性別平等
三	閱讀相關書籍	4-3-22	引發學生思考性別平等教育議題	1	書籍	心得分享	性別平等
四	繪本欣賞：【花婆婆】	4-3-22	引發學生思考環境教育議題	1	ppt 簡報		環境教育
五	閱讀環境教育相關書籍	4-3-22	引發學生思考環境教育議題	1	書籍	心得分享	環境教育
六	繪本欣賞：【子兒吐吐】	4-3-22	使學生瞭解 EQ 的重要性	1	ppt 簡報		
七	第一次段考			1			
八	閱讀情緒管理相關書籍	4-3-22	使學生瞭解 EQ 的重要性	1	書籍	心得分享	
九	繪本欣賞：【讓我安靜五分鐘】	4-3-22	引發學生思考家庭教育議題	1	ppt 簡報		家庭教育
十	閱讀親情與家庭相關書籍	4-3-22	引發學生思考家庭教育議題	1	書籍	心得分享	家庭教育
十一	繪本欣賞：【小點點】	4-3-22	天生我材必有用	1	ppt 簡報		
十二	小品文欣賞：〈五體不滿足〉	4-3-22	生命教育	1	書籍	心得分享	
十三	繪本欣賞：【蠟筆盒的故事】	4-3-22	天生我材必有用	1	ppt 簡報		
十四	第二次段考			1			
十五	閱讀成功偉人的相關傳記	4-3-22	生命教育	1	書籍	心得分享	
十六	繪本欣賞：【失落的一角】	4-3-22	引發學生思考生涯教育議題	1	ppt 簡報		生涯教育
十七	繪本欣賞：【小狗學飛】	4-3-22	引發學生思考生涯教育議題	1	ppt 簡報		生涯教育
十八	繪本欣賞：【波特你在哪裡】	4-3-22	引發學生思考家庭教育議題	1	書籍	心得分享	家庭教育
十九	閱讀親情與家庭相關書籍	4-3-22	引發學生思考家庭教育議題		ppt 簡報	心得分享	家庭教育

二十	第三次段考	4-3-22		1			
二十一							

嘉義縣 104 學年度下學期 六嘉國民中學 八、九年級彈性學習課程--閱讀指導 設計者：莊麗恩

教學期程 (週或月)	主題或單元名稱	分段能力 指 標	教 學 目 標	教學 節數	*教學資源	評量	*六大議題
一	社團介紹與分組	4-3-22	激發學生閱讀興趣，培養嗜好	1			
二	繪本欣賞：【子兒吐吐】	4-3-22	引導學生認識自己，提高自我價值	1	ppt 簡報		
三	閱讀相關書籍與探討	4-3-22	引導學生認識自己，提高自我價值	1	書籍	心得分享	
四	繪本欣賞：【我的妹妹聽不見】	4-3-22	引發學生思考 家庭教育 議題	1	ppt 簡報		家庭教育
五	閱讀相關書籍與文章分享	4-3-22	引發學生思考 家庭教育 議題	1	書籍	心得分享	家庭教育
六	討論【馬拉松小子】影片	4-3-22	激起學生重視特殊教育議題	1	學習單	心得分享	
七	繪本欣賞：【不是我的錯】	4-3-22	引發學生思考 人權教育 議題	1	ppt 簡報		人權教育
八	第一次段考			1			
九	閱讀人權教育相關書籍	4-3-22	引發學生思考 人權教育 議題	1	書籍	心得分享	人權教育
十	繪本欣賞：【蘋果樹】	4-3-22	引發學生思考 家庭教育 議題	1	ppt 簡報		家庭教育
十一	閱讀家庭教育相關書籍	4-3-22	引發學生思考 家庭教育 議題	1	書籍	心得分享	家庭教育
十二	繪本欣賞：【狐狸孵蛋】	4-3-22	引領學生思考如何抉擇	1	ppt 簡報		
十三	閱讀家庭教育相關書籍	4-3-22	引領學生思考如何抉擇	1	書籍	心得分享	
十四	第二次段考			1			
十五	繪本欣賞：【你很特別】	4-3-22	生命教育－對自己有信心	1	ppt 簡報		
十六	閱讀相關書籍	4-3-22	生命教育	1	書籍	心得分享	

十七	讓學生進行才藝表演呈現自己	4-3-22	生命教育－秀出自己	1			
十八	繪本欣賞：【我就是喜歡這樣的你】	4-3-22	引發學生思考性別平等教育議題	1	ppt 簡報		性別平等
十九	閱讀相關兩性書籍	4-3-22	引發學生思考性別平等教育議題	1	書籍	心得分享	性別平等
二十	第三次段考						

六嘉國中 104 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱：書法課程

對象：七 年級 性質：☒自編☐改編☐彈性（含學校本位、社團）

教學期程：☒學年☐學期（上、下）☐單元 時間：共 8 節

教學目標	書法基礎教學					
融入領域	國文		教學節數	共 8 節		
能力指標 (領域、議題)	① 使學生學會永字八法 - 側(點)、勒(橫)、努(直)、趯(鉤挑)、策(仰橫)、掠(長撇)、啄(短撇)、磔(捺)。機 ②臨帖習字 ③自書書法與創作					
教學內容 綱要	週 / 節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	1	神奇的筆畫 1	側(點)、勒(橫)、努(直)、趯 筆式練習	45 分鐘	紙筆	練習指導
	2	神奇的筆畫 2	策(仰橫)、掠(長撇)、啄(短撇)、磔(捺)	45 分鐘	紙筆	練習指導
	2	名家臨摹 1	顏真卿 楷書 臨摹練習	45 分鐘	紙筆	大唐中興頌
	4	名家臨摹 2	顏真卿 楷書 臨摹練習	45 分鐘	紙筆	多寶塔碑
	5	名家臨摹 3	柳公權 楷書 臨摹練習	45 分鐘	紙筆	玄秘塔碑
	6	名家臨摹 4	柳公權 楷書 臨摹練習	45 分鐘	紙筆	金剛經
	7	名家臨摹 5	趙孟頫 楷書 臨摹練習	45 分鐘	紙筆	蘭亭集序碑
	8	自書創作	擇適合之一家臨寫並自書	45 分鐘	紙筆	自選
附件 (資料來源)						

嘉義縣六嘉國民中學 104 年度友善校園學生事務及輔導工作 性別平等教育 實施計畫

一、計畫依據：

1. 教育部 104 年度友善校園學生事務及輔導工作計畫。
2. 嘉義縣立六嘉國民中學校園性騷擾、性侵害及性霸凌防治規定。

二、計畫目的：

1. 透過講座研習，提升師生、家長對性別平等精神的基本概念，並對於性騷擾、性侵害、青少年性交易等性別危害事件更具有防治意識。
2. 落實學校本位課程精神，使教師、家長及學生能對性別平等教育、性騷擾、性侵害等議題有更深入之瞭解。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部
- (二) 主辦單位：嘉義縣政府
- (三) 承辦單位：嘉義縣立六嘉國民中學

四、研習對象：

1. 師生場：全校週會課程，本學期預定 4 小時。
3. 學生場：各班綜合活動課堂，本學期預定 4-6 小時。

五、師資來源：嘉義縣警察局婦幼隊輔導老師、本校輔導教師、本校綜合活動教師。

六、活動日期：104 年 9-12 月，利用週會時間統一宣講，並利用綜合活動課程（依各班進度實施）。

七、研習地點：本校禮堂、各班綜合活動課堂。

八、宣導模式：以多項性別案例，說明性別平等觀念以及性騷擾與性侵害事件的防制。

九、議題內容：

- (一) 師生場：以多元性別特質及性侵害防治宣導活動等為主。
- (二) 學生場：依綜合活動任課教師規畫，實施性別平等教育、性侵害防制教育，以及青少年性交易防制教育。

十、預估成效：

促使本校教師及學生對於性別平等教育之精神、法規、與生活策略有更深與更正確之理解。進而保護自己、照顧自己。慎防性騷擾、性侵害、性交易事件，增進福祉、改善生活。

十、本實施計畫奉核後實施，修正時亦同。

嘉義縣六嘉國民中學 104 年度友善校園學生事務及輔導工作 性侵害犯罪防制教育 實施計畫

一、計畫依據：

1. 教育部 104 年度友善校園學生事務及輔導工作計畫。
2. 嘉義縣立六嘉國民中學校園性騷擾、性侵害及性霸凌防治規定。

二、計畫目的：

1. 透過講座研習，提升師生、家長對性別平等精神的基本概念，並對於性騷擾、性侵害、青少年性交易等性別危害事件更具有防治意識。
2. 落實學校本位課程精神，使教師、家長及學生能對性別平等教育、性騷擾、性侵害等議題有更深入之瞭解。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部
- (二) 主辦單位：嘉義縣政府
- (三) 承辦單位：嘉義縣立六嘉國民中學

四、研習對象：

1. 師生場：全校週會課程，本學期預定 2 小時。
3. 學生場：各班綜合活動課堂，本學期預定 4-6 小時。

五、師資來源：嘉義縣警察局婦幼隊輔導老師、本校輔導教師、本校綜合活動教師。

六、活動日期：104 年 9-12 月，利用週會時間統一宣講，並利用綜合活動課程（依各班進度實施）。

七、研習地點：本校禮堂、各班綜合活動課堂。

八、宣導模式：以多項性別案例，說明性別平等觀念以及性騷擾與性侵害事件的防制。

九、議題內容：

- (一) 師生場：以多元性別特質及性侵害防治宣導活動等為主。
- (二) 學生場：依綜合活動任課教師規畫，實施性別平等教育、性侵害防制教育，以及青少年性交易防制教育。

十、預估成效：

促使本校教師及學生對於性別平等教育之精神、法規、與生活策略有更深與更正確之理解。進而保護自己、照顧自己。慎防性騷擾、性侵害、性交易事件，增進福祉、改善生活。

十、本實施計畫奉核後實施，修正時亦同。

嘉義縣立六嘉國民中學
104 年度推展親職教育活動（家庭教育）
實施計畫

一、實施依據

1. 教育部 104 年度推動教育優先區計畫。

二、實施目標

1. 加強學生家長和學校的聯繫，聆聽家長的寶貴意見，改進學校教育。
2. 透過家庭教育研習活動，加強家長及學生對家庭親職、子職之認識。
3. 提供家庭暴力防治法課程，幫助家庭認識家庭暴力、防制家庭暴力。

三、實施對象

- 一、二、三年級全校學生暨家長。

四、實施內容

1. 校長講座及各處室校務報告。
2. 親職教育：家庭互動、多元家庭、家庭衝突與暴力、家庭共學、家庭暴力防治法。
3. 親師座談。
4. 綜合活動課程：依各任課教師進度加入家庭教育及家庭暴力防治法課程。

五、實施方式

1. 親職教育活動程序如下：

活動時間	活動項目	主持人	地點
7:30-8:00	報到	吳美珠主任	輔導室
08:00-08:10	長官致詞	柯志明校長	禮堂
08:10-08:50	政策說明 長庚科大一技職教育 宣導講座		禮堂

08:50-09:00	中場休息	輔導室	
09:00-10:40	12 年國民基本教育— 適性輔導	吳敏男校長	禮堂
10:40-11:40	認識學校家長會帶領 與運作經驗分享與親 師溝通		禮堂
11:40-12:00	Q&A（當地家長關 心議題）	柯志明校長 吳美珠主任 輔導室	禮堂

2. 綜合活動課程：各班綜合活動課程加入 2 小時以上之家庭教育及家庭暴力防治法課程。

六、實施日期

1. 親職教育活動日期：104 年 9 月 10 日（四）學生場，104 年 9 月 19(六)家長場。
2. 綜合活動課程：104 年 9 月-12 月。

七、實施地點

本校禮堂（親職座談）及各班教室（綜合活動）。

八、成效評估

會場備有研習回饋表，收集參加人員（家長、教師、學生）之意見回饋，作為本活動之成效評估依據。預估成效應有：

1. 學生家長和學校的聯繫提升，重視家長的寶貴意見，增進親師合作。
2. 使教師及家長提升對生涯教育之認識，有助於孩子的未來發展。
3. 有助於家長帶動親子正向溝通，促進家庭親子間的和諧。

嘉義縣立六嘉國民中學

104 年度推展親職教育活動（包含家庭教育及家暴防治法課程）

實施計畫

一、實施依據

1. 教育部 104 年度推動教育優先區計畫。

二、實施目標

1. 加強學生家長和學校的聯繫，聆聽家長的寶貴意見，改進學校教育。
2. 透過家庭教育研習活動，加強家長及學生對家庭親職、子職之認識。
3. 提供家庭暴力防治法課程，幫助家庭認識家庭暴力、防制家庭暴力。

三、實施對象

- 一、二、三年級全校學生。

四、實施內容

1. 校長主持開場。
2. 法治教育：家庭互動、多元家庭、家庭衝突與暴力、家庭共學、家庭暴力防治法。
3. 綜合活動課程：依各任課教師進度加入家庭教育及家庭暴力防治法課程。

五、實施方式

1. 法治教育演講-青少年發展協會。
2. 綜合活動課程：各班綜合活動課程加入 2 小時以上之家庭暴力防治法課程。

六、實施日期

3. 法治教育演講日期：104 年 9 月 24 日（四）。
4. 綜合活動課程：104 年 9 月-12 月。

七、實施地點

本校禮堂（法治教育演講）及各班教室（綜合活動）。

八、成效評估

會場備有研習回饋表，收集參加人員（家長、教師、學生）之意見回饋，作為本活動之成效評估依據。預估成效應有：

1. 學生家長和學校的聯繫提升，重視家長的寶貴意見，增進親師合作。
2. 使教師及家長提升對生涯教育之認識，有助於孩子的未來發展。
3. 有助於家長帶動親子正向溝通，促進家庭親子間的和諧。

104 年度嘉義縣立六嘉國民中學 環境教育計畫



校長 柯志明

一、計畫目標：

- (一)健全學校環境保護小組運作。
- (二)發展校本課程融入環境教育。
- (三)全校式參與實施環境教育週。
- (四)優選場域辦理環境教育校外教學。
- (五)惜福愛物養成友善環境素養。
- (六)提升教職員工生的環境教育知能與素養。
- (七)所有教職員工生皆達到4小時以上環境教育時數。

二、指導單位：行政院環境保護署

三、主辦單位：嘉義縣環境保護局

四、承辦單位：嘉義縣立六嘉國民中學

五、辦理時間：104 年1月至12月

六、辦理對象：

- (一)全校教職員。
- (二)全校學生。
- (三)有興趣的社區民眾。

七、參與人數：全校學生數260人，教職同仁34人，共約294人。

八、內容概要：

- (一)校園綠化美化

由行政人員帶領全校師生同仁認識校園植物並進行簡易之修剪與整

理，期望讓大家藉由認識植物的美與動手修剪進而學會愛惜地球環境所有動植物，並認識到環境是需要我們共同愛惜與保護。

（二）戶外教學

於九年級戶外教學活動中安排參訪動物園行程，期望藉由認識可愛的各種動物及其生活環境，讓學生學會愛惜地球環境，使地球上各種生物都能永續生存。

（三）童軍定向越野課程

定向越野「Orienteering」的原文，是源自於瑞典語「Orientering」，其原意是：「借助地圖、指北針及器具來穿越一個區域未知的區域，安全抵達目的地」。在國際間被稱做「智者」的運動，是結合了體能要求、越野技術和用圖知識的綜合性運動。因此定向越野的相關技能除了基本的識圖、定向能力外，尚需具備快速決斷力、問題解決及越野跑步的能力。

（四）環境議題課程及能源教育課程

以生動易懂的方式介紹各種能源及各種節能小技巧，談論環境問題與介紹環保標章產品。讓節能減碳的觀念深植於心並能落實於日常生活中。同時帶入綠活節能地圖繪製活動，讓參與學員透過動手實作的體驗而能有更具體的用電節能概念，而能做到省電省錢及環境保護的目的。

（五）生態教育闖關評量活動

由各領域教師集思廣義，依照主題架構設計各領域闖關活動，宣導愛護

環境、維持生態平衡及環保概念。訂定闖關評分標準，學生親身體驗，從做中學，讓環保概念根深蒂固。

九、 預定計畫期程：

項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
納入校務發展計畫												
校園綠化美化 (預訂開學前三周)												
戶外教學												
童軍定向越野課程												
環境議題及能源教育課程												
生態教育闖關評量活動												
建立自我檢核與改善機制												

十、 預期效益：

(一)教職員工分配活用校內、外研習資源，除每年至少4小時規定時數，另於

計畫實施一年內30%人員達成教育時數達6小時，三年內65%人員達成教育時數8小時。

(二)建立以環境教育計畫為核心推動全校經營環境教育。

(三)研發與推廣有學校特色的教材及輔助資源。

(四)年度辦理環境教育週，促成以學校為中心向社區擴大環境教育參與。

(五)引進民間活力、專業諮詢、促進夥伴參與，多元方法推動學校環境教育。

(六)落實做中學，從學校做起，培養共同計畫、執行、評估環境行動經驗。

(七)設定學校推動環境教育人員訓練達成目標，共同學習成長。

(八)透過校園生態導覽與觀察，能對己身所處的環境及物種間的生存與關聯有更深切的理解，而能建立起愛護環境的意識與態度。

力。

(九)從探索與教學活動中，建立並落實永續校園理念與作為。

十一、本要點呈請校長核可後實施，修正時亦同。

嘉義縣立六嘉國中 104 學年度【法治教育】社會領域教學計畫

領域名稱	活動名稱	活動目標 (學習目標)	活動對象 (每次人數)	
社會領域	法律挖挖哇！	藉由相關的法律界少及實際案例分享，以增強學生法治觀念與常識	約 25 人	
設計者	所需場地	所需用具 (請詳列)	是否須學校統一採買 (需要者請標示)	
程裕智	教室	課本、投影機	否	
活動內容： 一.先以口語敘述有關法律對們日常生活的重要 二.介紹社會事件常見之法律 (一)法條介紹 (二)以相關新聞或影片實例呈現 (三)請同學討論並發表感想 三.介紹與青少年有關之法律 (一)法條介紹 (二)實例呈現：影片、簡報 (三)請同學討論並發表感想 四.認知觀念澄清：以社會上已發生或正發生的實例，讓同學自行尋找當中是否有過當，或是權益受損部分，提出討論與說明。			使用道具： 影片 照片 投影機	實施時間： 三小時，(約四節課時間) 評量方式： 口語評量

嘉義縣立六嘉國中推動全民國防教育實施計畫

一、依 據：

- 一、民國 94 年 2 月 2 日公布之「全民國防教育法」。
- 二、國防部 104 年 1 月 30 日國政文心字第 1040001378 號函 頒「民國 104 年推展全民國防教育工作計畫」。

二、目 的：

- (一) 推動本校執行全民國防教育之各項工作內容。
- (二) 落實學校推動全民國防教育，培養學生愛鄉愛國情操，凝聚全民國防共識，增進本校師生國防知識及防衛國家意識，健全國防發展，確保國家安全。

三、主辦單位：學務處

四、協辦單位：教務處、總務處、輔導處

五、實施對象：本校全體師生。

六、辦理期程：自 104 學年度起

七、組織與工作執掌

職 稱	擔任職務	工 作 執 掌	備 註
校 長	召集人	督導並推動全民國防教育相關事宜	
家長會會長	委員	家長志工協助推動全民國防教育相關活動	
學務主任	總幹事	規劃執行全民國防教育相關活動	
生活教育組長	執行秘書	執行全民國防教育相關活動	
訓育組長	委員	執行全民國防教育相關學生活動	
體育衛生組長	委員	執行全民國防教育相關體能活動	
教務主任	委員	協助全民國防教育相關課程規劃及融入領域活動事宜	
總務主任	委員	協助全民國防教育活動相關物品採購、佈置	
輔導主任	委員	協助全民國防教育相關活動規劃及各類志工支援事項	
七年級 學年導師代表	委員	協助蒐集相關全民國防教育教材並與學年老師分享及推行學年全民國防教育融入教學	
八年級 學年導師代表	委員	協助蒐集相關全民國防教育教材並與學年老師分享及推行學年全民國防教育融入教學	
九年級 學年導師代表	委員	協助蒐集相關全民國防教育教材並與學年老師分享及推行學年全民國防教育融入教學	

八、實施方式：

(一) 落實課程教學：

1. 依據教育部與國防部頒佈「各級學校推動全民國防教育課程內容與實施辦法」，將全民國防教育補充教材適當融入各學習階段領域教學，使學生瞭解建置「全民國防教育」對國家安全的重要性。
2. 鼓勵教師運用全民國防教育課程教學網站資訊融入教學。
3. 結合學習單，將「全民國防教育」觀念融入其中，宣導全民國防的重要性。

(二) 辦理多元輔教活動：

1. 集會時唱國歌（國旗歌），並視場地舉行升旗典禮：
為加強學生對國家（國旗）之尊敬與認同，利用集會時機唱國歌（國旗歌），並視場地舉行升旗典禮。
2. 各項安全防護演習：
結合相關課程並配合相關單位，辦理學校緊急事件演練、安全防護演習活動、防災演習相關教育等活動，達成臨危不亂的教育目標。
3. 辦理全民國防教育輔教活動：
辦理全民國防教育輔教活動，如教師讀書會，提升全民國防意識。
4. 增強學生各項體能：
成立運動相關團隊，強健學生體魄，或辦理體能強化訓練活動。

(三) 擴大教育宣導：

1. 辦理專題講演活動：
由學校策劃並辦理強化全民國防教育專題演講活動，使師生瞭解全民國防教育的意義與目的。
2. 宣導及佈置：
透過活動或電子看板、網站宣導全民國防教育觀念並張貼佈置全民國防教育相關資料，使師生瞭解全民國防教育的意涵。
3. 辦理主題海報設計比賽：
透過班級比賽，學生協心合作完成任務，成果海報張貼於效果達到潛移默化宣傳效果，並且增加學生國防知能。

九、成果彙整：將各項活動成果彙整。

十、經費來源：所須經費由學校相關經費支應。

十一、預期成效：

- (一) 強化校園全民國防理念，提昇學生憂患意識、培養學生愛鄉愛國情操，凝聚全民國防共識。
- (二) 積極增進全民國防知識及防衛國家意識。
- (三) 健全國防發展，確保國家安全。

十二、獎勵表揚：

各項活動優異學生適時公開表揚並依相關辦法獎勵。

十三、本要點呈請校長核可後實施，修正時亦同

嘉義縣六腳鄉六嘉國民中學 104 學年度祖父母節系列活動辦法

壹、目的：

- 一、依據教育部推展全國祖孫週構想為基礎，以「我眼中的祖父母」為主軸宣導促使不同世代間之情感交流，營造跨世代、不分年齡共享社會。
- 二、提供傳遞幸福途徑，強調「祖孫情」重要性，藉由本活動，增加兩代之間的情誼、倡導及鼓勵家庭中多元的祖父母角色，促進世代間融合共處。

貳、參加對象：七、八、九年級同學一律參加，每人至少繳交各一件作品（標語及照片）。

參、活動主題：搭起世代傳承情

一、徵標語活動：

以「寶貝祖父母的一句話」為徵標語題材，20 字以內，可用任何方式呈現，規格、尺寸、材料不拘（可參考附件一或自由創作）。

收件時間：104 年 10 月 8 日（四）前由班長收齊，繳交至學務處訓育組。

二、徵照片活動：

以「祖孫最愛的相處時光」或「家有一老如有一寶」作為拍攝的題材。相片拍攝日期需為 104.9.1~104.10.1 期間。4×6 吋彩色照片，作品均需附拍攝心得（50 字以內），可用任何方式呈現，規格、尺寸、材料不拘（可參考附件二或自由創作）。收件時間：104 年 10 月 8 日（四）前由班長收齊，繳交至學務處訓育組。

三、創意祖孫才藝秀：（自由參加）

以祖孫秀才藝的方式，如：樂器表演、說故事、舞蹈、民俗表演、魔術、歌唱…等，讓祖孫共同參與活動，於祖孫週學生朝會活動時間及校慶演出，促進祖孫世代間的互動。有意願的同學請於104.11.6前，向學務處訓育組報名。

四、家族族譜故事書或家族族譜多媒體創作：（自由參加）

可訪問家族成員，三代至五代，融入故事創作呈現，作品可採紙本手工書的方式或以多媒體電子檔繳交。內容可含祖先人物介紹（含照片）、家族族譜、家族光榮事蹟（含照片）、家族的期許…等，越豐富越好。有意願的同學請於104.11.6前繳交作品於學務處訓育組。

肆、獎勵辦法：

一、徵標語活動

每班選出優選三名，再由全校師生投票選出全校前三名，頒予獎品、獎狀並記嘉獎乙次。

二、徵照片活動

每班選出優選三名，再由全校師生投票選出全校前三名，頒予獎品、獎狀並記嘉獎乙次。

三、創意祖孫才藝秀

參加演出者學生頒予獎品、獎狀並記嘉獎乙次。

四、家族族譜故事創作

由全校師生投票選出優選三名，頒予獎品、獎狀並記嘉獎乙次。

（作品會先經過篩選）

伍、優選之作品將於本校中廊展示，融入祖父母節系列教學參考。

陸、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

資訊倫理或素養教育教案

教學科目	資訊課	年級	七年級	單元名稱	媒體素養品格教育
教學日期	9月27、28、31日	教學時間	2小時		
品格教育	探索媒體素養品格教育，主動學習判斷是非方法及心想好意的多元知識，能應用媒體素養品格教育素材融入日常生活，愛護同學、尊重低成就同學、珍惜同學友誼、尊重生命之態度，學習團隊合作以及和諧相處共創未來。				
生活科技跨學習領域融合各科獨立能力指標	B-2-1-2 能養成隨時樂於聆聽不同媒材的習慣。 2-2-1 能聽出重點。 2-2-8 能結合科技資訊，提升聆聽的速度與記憶能力，加強學習效果。 2-3-3 能聽出他人優美的表達技巧。 C-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。				
一般目標	1. 瞭解圖文傳播的系統。 2. 知道圖文傳播系統及製作流程。				
具體目標	1-1 學生能說出圖文傳播的意義。 2-1 學生能瞭解科技對圖文傳播的技術的影響。 3-2 培養學生會表達的能力 3-3 養成互助合作、合群的精神				
教學目標	1. 完成每一次交待作業 2. 上課專心聽講 3. 心想好意、口說好話、身行好事。 4. 圖文傳播剪輯製作主題:感恩與回顧(如附檔案影片)				
教學準備	Windows Movie Maker 介紹、教學簡報、下載軟體安裝軟體教學檔、教學範例、著作權注意事項宣導、學生使用電腦測試、教師教學電腦測試、單槍投影機。				
課前準備	教 師		學 生		
準備內容	1. 熟悉圖文傳播科技不同的表達方式。 2. 布置上課場所、準備視聽器材。 3. 蒐集書報雜誌、廣告的各式資料、自由軟體剪輯軟體測試。 4. 教學範例		1. 上課帶隨身碟〈USB〉記憶容量 2G 以上並儲存個人漂亮生活照、大頭照、個人喜歡背景音樂、個人專用耳機。 2. 8 校外教學個人攜帶物品、數位相機(鼓勵攜帶)、水壺、雨具、筆、筆記本。		

教學流程	培訓有意願擔任電腦小老師並願意學習服務把握機會，各位未來即將擔任幹部具備下列條件： 1. 「領導素養」基本條件：心想好意、口說好話、身行好事，每日力行、誠實、負責、勇敢、包容、不比較、不計較，進而說明生命無常學習服務把握機會，步步踏實過，分秒不空過並引用靜思語一則小故事引領學生體會培訓期間不遲到早退，上課專心聽講，完成每一次交待作業、如期完成圖文傳播剪輯作業、公開展示選出前三位優等作品。 2. 灌輸著作權的觀念，撥放軟體 Windows Movie Maker 剪輯教學簡報，介紹圖文傳播表達方式，教學範例融入品格教育力行誠實、負責、勇敢，尊重個人隱私權正確使用合法授權圖像小心觸犯法律而不自知，許多使用者下載網路圖像，就肆無忌憚，只要相關文字或圖片有涉及侮辱、散播不實謠言，都會觸法。 3. 剪輯流程：輸入—處理—輸出—回饋 4. 以影片引導學生認識比較傳統和現代化圖文傳播的差異。 5. 評量方式：學生自評、家長協評、在學校同學互評、動腦時間教師指導說明。 6. 校外教學拍照數位相片作為練習範本。 7 分組討論心想好意、口說好話、身行好事如何落實每組提出一句感恩詞。 8 展示學生作業學習欣賞與尊重。
------	---

評量：

認知：評量學生學習過程中是否切合本單元主題。

技能：是否能透過資訊能力從資料庫中找到指定資料。

情意：上課是否遵守教室秩序、課前是否充分預習、並積極蒐集資料。

最後每人完成主題：感恩與回顧

海洋教育融入教學活動設計

一、教學活動架構

主題名稱	單元活動名稱	節數	教學重點	可融入之教學領域能力指標
海洋的美麗我知道	熱鬧的河口	1	透過圖片、影片認識河口生態	【自然與生活科技】 2-4-2-2 由植物生理、動物生理以及生殖、遺傳與基因，了解生命體的共同性及生物的多樣性。
	美麗的海洋	1	透過圖片、影片認識海洋生態	【自然與生活科技】 2-4-2-2 由植物生理、動物生理以及生殖、遺傳與基因，了解生命體的共同性及生物的多樣性。
	海洋美食	1	加深學生對海洋生物的認識以及知道哪些食品或成分是由海洋生物所製成	【自然與生活科技】 2-4-8-2 認識食品、食品添加劑及醃製、脫水、真空包裝等食品加工。 6-4-1-1 在同類事件，但由不同來源的資料中，彙整出一通則性

二、主題教學活動設計

主題名稱	海洋的美麗我知道	時間	135 分鐘/(3)節	班級		人數	
海洋教育能力指標	4-4-1 瞭解水循環的過程；5-4-3 瞭解水域或海養生態系的特性，物種之間相互依存的關係，以及能量流動與物質循環的特性。						
設計理念	國中學習階段的孩子，除了解家庭、社區與學校的關係外，更要知道國家的地理位置與世界的關係。臺灣四周環海，海洋對我們而言占有重要的地位，無論是漁業、養殖業乃至於觀光業，海洋帶給台灣美麗的希望。所以本課程影片、圖片及遊戲，讓國中的孩子們，能夠學習到不同的水域生態以及感受到海洋及海濱之美。以含海洋生物製品為主。希望透過活動，讓學生能夠領悟到生活與海洋是息息相關，進而知道海洋、親近海洋與愛護海洋。						
學生學習條件分析	1.已了解生態系分為陸域生態系與水域生態系。 2.已了解生物的分類系統與食物網。						
教學方法	欣賞教學法、討論教學法與合作學習法						
教具	1.自然與生活科技電子書及圖卡，南一書局 2.自製生物字卡及海報紙 3.豆花、果凍、紫菜湯和蝦餅						

教學資源	http://www.youtube.com/watch?v=olCFkUVlgrQ 海洋國家公園 海洋生態影片 http://www.youtube.com/watch?v=4j5t-4QkiAU 英國廣播公司 - 海洋之死			
單元目標	1.能說出海洋生態及河口生態的特色。 2.能分辨海洋生態與河口生態的生物種類。 3.能從食品中分辨出哪些原料是由海洋生物而來。			
學習內涵與歷程				
學習活動		時間	教具	評量
單元一、熱鬧的河口				
活動一：河口真熱鬧（25 分鐘）				
(一)教師播放「黑面琵鷺」及「水筆仔」影片，讓學生能對河口生態有概念。		15 分鐘		
(二)師生共同討論：		10 分鐘	南一書局電子書	口語評量：能具體說影片所看到的事物與感受。
1.在影片中看到什麼樣的情景？感覺如何？				
2.黑面琵鷺的特色是什麼？				
3.黑面琵鷺何時、何地在台灣過冬？				
4.你曾到河口賞過鳥或抓過蝦蟹的經驗嗎？和誰去呢？				
分享你的旅遊經驗給大家聽聽。				
5.你知道雲林縣有那些重要的河口生態區或濕地嗎？				
活動二：河口食物堆成塔（20 分鐘）				
(一) 學生分組		7 分鐘	海報紙	海報製作
1. 每組將課本中所提及的河口生物做分類(軟體動物門、節肢動物門.....)		10 分鐘		
2. 將河口生物依其不同的角色(生產者、初級消費者、二級消費者或高級消費者)，在海報上畫出能量塔。				
(二)師生共同歸納		3 分鐘		
河口生態及濕地對於全球環境生態具有相當程度的穩定作用。				
(三)老師預先告知下節課要認識海洋生態，請學生分組並查詢相關資訊。				
～第一節結束～				
單元二、美麗的海洋			網路	
活動一：生命的搖「藍」（25 分鐘）				
(一)教師播放「海洋國家公園 海洋生態影片」及「英國廣播公司 - 海洋之死」影片，讓學生能對海洋生態及海洋資源有概念。		15 分鐘		
(二)師生共同討論：		10 分鐘		口語評量：能具體說影片所看到的事物與感受。
1.在影片中看到什麼樣的情景？感覺如何？				
2.影片中看到哪些生物？				
3.«海洋公園»中介紹的海洋生態屬於淺海區還是大洋區？				

4.「海洋之死」的影片主要是介紹海洋生態的哪一區? 看了影片你的想法是什麼? 5.你曾到台灣的哪個海邊旅遊呢?分享你的旅遊經驗給同學聽聽。 6.你知道雲林縣有那些鄉鎮是靠海的嗎? 活動二：海洋食物堆成塔（20 分鐘） (一) 學生分組 1. 每組將影片或課本中所提及的海洋生物做分類(軟體動物門、節肢動物門.....) 2. 將海洋生物依其不同的角色(生產者、初級消費者、二級消費者或高級消費者)，在海報上畫出能量塔。 (二)師生共同歸納 海洋是生命的搖籃，要好好的愛護海洋，讓豐富的海洋資源可以生生不息繁衍下去。 ～第二節結束～	7 分鐘 10 分鐘 3 分鐘	海報紙	海報製作
單元三、海洋美食 活動一：回到我的家（25 分鐘） 教室黑板分為三區，「海洋生態」、「河口生態」及「濱海植物」。 (一)老師發給學生學習單(如附件) 1.老師將生物字卡 Show 給學生看，讓學生分辨其屬於海洋生態、河口生態或是濱海植物。 2.教師依上課學生提問問題補充該生物的特點。 (二)師生共同討論 1.是否生物僅屬於某一生態系？ 2.哪些生物會屬於此二種生態系？ 3.海產食品有哪些？(魚乾.紫菜.海帶芽.....) 4.暗藏在零食中與海洋生物有關的成分有什麼？ 活動二：（20 分鐘） (一)利用學習單進行遊戲。 1.請學生填上十六個黑板上生物的名稱，不可重複。 2.讓學生們抽生物字卡，連成一線即得海洋食品一份。 3.讓學生們看看自己得到的食品中，含有哪些海洋生物的成分。 (二) 師生歸納本課程重點。 人類生活與海洋是息息相關的。 ～第三節結束～	15 分鐘 10 分鐘 17 分鐘 3 分鐘	圖卡 生物字卡	口語及紙筆評量： 能以口述將生物送回適合的生態系並寫在學習單上。

嘉義縣立六嘉國中 104 學年度人權教育融入教學實施計畫

實施領域	社會領域	實施年級	9 年級
設計者	程裕智	實施時間	各班各 1 結課
教學目標	1. 目的：藉由不同民族、國家、地區歷史背景與政治環境之介紹，瞭解文化間之差異性，引導對於不同文化之尊重，進而思索概念的意義 2. 認知：能了解老師課堂介紹相關民族、國家、地區之生活方式 3. 情意：能思考不同文化間之差異性 4. 技能： (1) 能評論不同文化間差異的影響 (2) 能尊重文化的差異性 (3) 能做到人與人間最基本的尊重		
教學流程	1. 於課前請班級代表發給每個同學學習單 2. 口語授課：(20 分鐘) (1) 認課老師以簡報或教具簡要介紹具代表性的民族、國家、地區 (2) 內容包含：地理位置、歷史發展、生活方式、政治現狀、面臨問題、特色……等 3. 學習單寫作：(12 分鐘) (1) 先對學生說明學習單內容多與授課內容相符 (2) 以抽籤方式請若干同學回答學習單內容 (3) 任課老師對學習單內容再作解說 4. 思考與評論：(13 分鐘) (1) 任課老師先於課前拋出延伸性問題，請同學於授課間思考後，發表自己的看法 (2) 同學發表完畢後，任課老師再作解說 5. 評量：不作一般或特定評量 6. 課程結束。		

嘉義縣六嘉國民中學交通安全宣導教育實施計畫

壹、目標：

- 一、 增進學生的交通安全常識，培養學生遵守交通秩序的好習慣。
- 二、 培養學生上下學守秩序的好習慣。
- 三、 認識各種交通標誌、標線、號誌，防範學生交通事故的發生。
- 四、 從學生個人做起，進而影響家庭、社會，以達全面改善交通秩序，提高交通認知水準。
- 五、 瞭解生命的可貴、並尊重他人的生命。

貳、實施原則：

- 一、 「訓教合一」、「動靜並重」發揮宣導教育的功能。
- 二、 「身教重於言教」，全校教職員工共同參與，以身作則，做為學生行為實踐之楷模。
- 三、 應與家庭教育、社會教育及各學科相互配合，以擴大宣導教育的效果。

參、實施項目：

- 一、 設置交通安全教育委員會。
- 二、 擬定安全教育實施辦法。
- 三、 充實各項交通安全教育設備。
- 四、 校內外交通安全環境佈置及整理。
- 五、 交通糾察隊之編組與訓練。
- 六、 加強導護輪值工作。
- 七、 加強配合各科聯絡教學。
- 八、 舉辦各項交通安全教育競賽活動。
- 九、 加強交通安全教育基本知識指導及測驗。
- 十、 舉辦交通安全教育事故圖片及資料展覽。
- 十一、 加強學生校外生活指導。

肆、實施方法：

一、教學原則：

（一）定時教學：

- 1、配合每週之「班會時間」、「週會時間」等教學時間內彈性施教。
- 2、聯絡教學：採單元教學活動方式行之。

(二) 配合相關科目及課外活動教學。

年級	一年級	二年級	三年級
領域科別			
內容			
語文領域 (國文科)	1. 行的安全 2. 交通安全作文習作	1. 行的禮節 2. 交通安全作文習作 3. 交通安全書法習作	1. 應有的交通道德 2. 交通安全作文習作 3. 交通安全書法習作
語文領域 (英文科)	1. 認識車輛道路	2. 認識交通號誌	3. 認識交通標誌標線
社會領域	1. 「公民」：現代公民的交通道德 2. 「地理」：本校與社區的交通環境 3. 「歷史」：歷代交通工具發展	1. 「公民」：道路安全管理條例 2. 「地理」：本市與台灣地區的交通環境 3. 「歷史」：歷史與交通的演進	1. 「公民」：交通的相關法規 2. 「地理」：全球之交通環境 3. 「歷史」：現代交通工具與技術發展與展望
自然與生活科技領域	1. 「生活科技」：重要交通號誌之製作	1. 「自然」：認識自行車構造與運動原理 2. 「生活科技」：交通安全教具之創作	1. 「自然」：認識機車汽車構造性能 2. 「生活科技」：交通導護裝備之設計
藝術與人文領域	1. 「音樂」：交通安全歌曲欣賞 2. 「美術」：交通號誌繪製 3. 「表演藝術」：交通安全短劇創作	1. 「音樂」：交通安全歌曲直笛演奏 2. 「美術」：交通安全漫畫創作 3. 「表演藝術」：交通安全創意變裝秀	1. 「音樂」：交通安全歌曲創作 2. 「美術」：交通安全海報設計 3. 「表演藝術」：交通安全主題舞蹈創作
健康與體育領域	1. 「健康教育」：交通事故傷患急救法 2. 「體育」：體育活動與交通安全概念	1. 「健康教育」：健康的駕駛習慣 2. 「體育」：路跑活動的交通安全	1. 「健康教育」：駕駛人的心理衛生 2. 「體育」：自行車活動的教學演練
綜合活動領域	1. 「輔導活動」：搭乘交通工具應注意事項 2. 「童軍教育」：認識交通指揮手勢	1. 「輔導活動」：交通安全規則 2. 「童軍教育」：認識左、右轉行車手勢	1. 「輔導活動」：交通規則複習 2. 「童軍教育」：穿越無號誌道路正確方向
彈性學習課程	1. 「班會」：交通安全議題討論	1. 「班會」：交通安全討論題論	1. 「班會」：交通安全討論題論

(三) 活動方式：以學生為本位，避免注入式的講解，採取討論、操作、研習、示範、演示，以增長經驗。

(四) 利用交通狀況立體觀察、操練，以加深認識。

二、實施時間：

(一) 定期活動：升降旗、週會、班會、團體活動、導師時間等時間實施。

(二) 不定期活動：專題演講、課堂教學演示等時間實施。

三、效果評量：

(一) 每學期召開交通安全教育委員會議，以檢討交通安全教育得失，作為改進之依據，以收實效。

(二) 每學年定期舉辦交通安全常識測驗一次（全年級），以評量學生學習的效果。

四、預期效果：

(一) 學生能知道交通安全的重要性。

(二) 學生能深知生命的可貴與價值所在。

(三) 學生能從交通安全教育中，能珍惜自己的生命及尊重別人的生命。

(四) 學生能將交通安全教育，實踐於日常生活中，並推己及人。

五、成效評鑑

(一) 每學期舉辦交通安全常識測驗，考察學生學習成效。

(二) 每學期召開交通安全教育委員會與交通安全座談會，以檢討各項措施之得失。

(三) 藉由家長會、親師會談與親職教育時間匯集家長意見，作為成效檢討之參考。

六、本計畫陳 校長核定後實施，修正時亦同。

(附件)

交通安全教育委員會執掌分配表

職 稱	姓 名		工 作 要 項	備 註
主任委員	校 長	蔡美玲	綜理本校交通安全教育一切之有關事宜。	
副主任 委 員	學務主任	許順中	策劃及協調有關執行交通安全教育各項教學及活動，督導實踐及考查成效。	
顧 問	派出所主管	方幸章	對學校交通安全問題及執行缺失提出建言。	
	家長會會長	侯吉村	協調社區家長和學校共同維護校外之交通權。	
委 員	總務主任	吳廣宇	充實有關交通安全教育之各項教學設備及情境佈置。 定期維護有關交通安全教育之設備。	
委 員	生教組長	李燕如	負責交通安全教育各項業務之推展及校外交通安全之維護。 負責執行交通安全教育常識之宣導、路隊編排管理。	
委 員	訓育組長	李佩馨	擬定有關交通安全教育之相關教學活動。 籌畫及舉辦交通安全教育各項學藝競賽。	
委 員	各 班 導 師		實施交通安全教育教學活動。 維護學生校內、外交通安全。	
委 員	各 值 週 老 師		維護學生校內、外交通安全 每週朝會時間，提醒學生交通安全應注意事項	
委 員	導 護 志 工		維護學生校內、外交通安全	

嘉義縣立六嘉國民中學 104 學年度校園地震避難掩護演練實施計畫

一、依據：

嘉義縣政府 104 年函文辦理。

二、目的：

藉模擬實作強化校園師生災害防救、自救救人與應變能力，養成學生在地震發生時有正確的本能反應，在地震發生時保護自己，以做好全面防震準備，有效減低災損，維護校園及師生安全。

三、實施日期：

1.教育宣導：104 年 8 月 28 日

2.第一次逃生預演活動:104 年 9 月 17 日班會

3.全國學生地震演習： 104 年 9 月 21 日 9：20～11：05

四、實施對象：全校教職員工、七、八、九年級學生。

五、實施流程：

1.教育宣導：104 年 8 月 28 日(星期五) 08：30～09：15

宣導對象	時間	實施方式	執行人員	備註
全校教職員工	8 月 28 日	透過防災宣導資料，加深同仁的防災觀念，並請導師協助指導學生地震發生時該如何避難。	學務處	
七、八、九年級	8 月 28 日	網路公告提供家長、教職員師生地震避難程序與如何避難逃生。於集會時間宣導。	學務處	

2. 第一次逃生預演活動:104 年 9 月 17 日(星期四) 班會

階段項次	時間	演練內容	執行人員	備註
第一階段 地震發生時 避難掩護 程序宣導	08：30 ~ 08：45	1. 地震避難程序說明。 2. 熟悉地震避難逃生方向。	學務處	3 樓禮堂
	08：45 ~ 08：50	回到各班上課地點		
第二階段 地震發生 就地掩護	8：50 ~ 8：51	1. 廣播內容：「地震！地震！全校師生請立即就地避難掩護！」（請挑選適當人員冷靜鎮定廣播） 2. 師生立即就地避難掩護 3. 任課老師應提醒及要求同學避難掩護動作要確實，不可講話及驚叫。	總務主任 班級導師	◎演練開始時，以警示聲響或廣播方式發布。 ◎一分鐘內完成避難掩護
第三階段	8：51	1. 聽從師長指示依平時規劃之路線	班級導師	◎請師生依照緊

地震稍歇 人員逃離 避難引導	~ 8:55	進行避難疏散。 2. 抵達安全疏散地點(新棟大樓前草坪)。	學務處 避難引導 班	急疏散圖(附件一)路線行進。 ◎確實遵守不語、不跑、不推
第四階段 集合清點 教育宣導	8:55 ~ 9:00	1. 各班於操場上集合後,請老師清點學生人數,並安撫學生情緒。 2. 師長進行防震宣導。 3. 逃生演練結束,各班回教室。	班級導師 學務處	◎各班學生人數清點後,再派人向副指揮官回報。 ◎副指揮官向指揮官回報受災程度 ◎指揮官發言(安撫學生情緒,指派救災人員)
第五階段 熟悉地震避難逃生方向	9:00 ~ 9:15	重複演練避難疏散	班級導師 學務處 避難引導 班	◎請師生依照緊急疏散圖(附件一)路線行進。 ◎確實遵守不語、不跑、不推

3. 全國學生地震演習：104年9月21日(星期一)9:20~11:05

階段項次	時間	演練內容	執行人員	備註
第一階段 地震發生 就地掩護	9:21 ~ 9:22	1. 廣播內容：「地震！地震！全校師生請立即就地避難掩護！」(請挑選適當人員冷靜鎮定廣播) 2. 師生立即就地避難掩護 3. 任課老師應提醒及要求同學避難掩護動作要確實,不可講話及驚叫。	總務主任 班級導師	◎演練開始時,以警示聲響或廣播方式發布。 ◎一分鐘內完成避難掩護
第二階段 地震稍歇 人員逃離 避難引導	9:22 ~ 9:25	1. 聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散。 2. 抵達安全疏散地點(新棟大樓前草坪)。	班級導師 學務處 避難引導 班	◎請師生依照緊急疏散圖(附件一)路線行進。 ◎確實遵守不語、不跑、不推
第三階段	9:25 ~	1. 各班於操場上集合後,請老師清點學生人數,並安撫學生情緒。	班級導師	◎各班學生人數清點後,再

集合清點 教育宣導	9：30	2. 師長進行防震宣導。 3. 逃生演練結束，各班回教室。	學務處	派人向副指揮官回報。 ◎ 副指揮官向指揮官回報受災程度 ◎ 指揮官發言(安撫學生情緒，指派救災人員)
第四階段 宣導	9：30 ~ 11：05	邀請嘉義縣消防局六腳分隊講師蒞校宣導	六腳鄉 消防隊	滅火器及緩降梯使用、濃煙逃生、CPR 演練

六、災害防救應變組織編組表

班別	成員	任務
指揮官	柯志明	指揮、命令及監督防震防災編組及演練。
副指揮官	吳廣宇	輔助指揮官，當指揮官不在時，代理其任務。
通報班	班長：許順中 成員：黃文麟 葉政達	1.以警示聲響或廣播方式發布地震訊息。 2.聯絡有關人員（依緊急聯絡表）。其重點如下： 瓦斯公司：3801015 保全公司：2813456 電力公司：2226711 3.適當進行場所內廣播，應避免發生驚慌。 <u>緊急廣播例（重複二次以上）</u> 「這裡是（〔班名〕總務處（或其它適合之單位）），現在發生地震！避難引導班請依指定位置就定位！廚房火源責任者請將瓦斯關閉，並採取防止延燒對策。並讓電梯停在一樓！各位學員（或同學）請依照避難引導人員之指示進行避難逃生。請絕對不要搭乘電梯」。
避難引導班	班長：王怡又 成員：洪意雯 莊麗恩 李佩馨 李燕如	1.傳達開始避難指令。 2.開放並確認緊急出口之開啟。 3.移除造成避難障礙之物品。 4.無法及時避難及需要緊急救助人員之確認及通報。 5.運用繩索等，劃定警戒區。 6.操作避難器具、擔任避難引導。 重點 必要裝備 通道轉角、樓梯出入口應配置引導人員(請同學確實遵守不語、不跑、不推)。 - 各居室（或教室）、避難出口等之萬用鑰匙。 - 手提擴音機 - 手電筒。 - 繩索。 - 其他必要之器材。
機動班	班長：吳美珠 成員：黃淑貞 邱莉翔	1. 協助各單位，支援人力不足處。 2. 搶救受傷人員送至救護班。 3. 安撫受傷人員情緒。
救護班	班長：陳雅芳	1.緊急救護所之設置。

	成員：蘇嘉苹 黃綉惠	2.受傷人員之緊急處理。 3.與消防人員聯絡並提供資訊。
--	---------------	---------------------------------

七、本計劃陳 鈞長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：

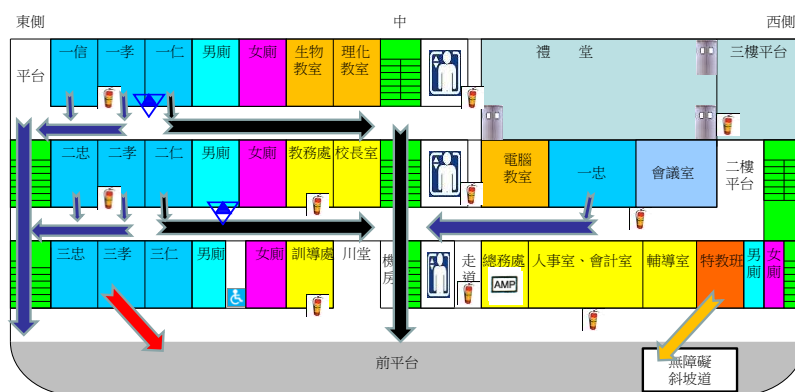
單位主管：

校長：

附件一 嘉義縣立六嘉國民中學校舍平面圖暨逃生避難圖

符號說明：

- ：滅火器
- ：廣播主機
- ：緩降機
- ：電梯
- ：避難方向燈



嘉義縣六嘉國中
新建教學大樓
104學年度疏散避難圖

司令台



七忠	八忠	九忠
七孝	八孝	九孝
七仁	八仁	九仁
七愛	八信	九信

緊急避難集結配置分布圖(新棟前草坪)

嘉義縣立六嘉國民中學 104 學年度「水域安全教育」計畫

壹、依據

六嘉國中水域活動意外事故處理流程辦理。

貳、實施目標

加強師生及家長對水域活動安全、掌握辨識危險水域與不當戲水行為之認知，以降低水域活動潛在危險並避免發生水域活動意外事件。

參、實施時間:104 學年度週會時間。

肆、實施地點:六嘉國中禮堂。

伍、實施對象:六嘉國中全體教職員工生約 260 人。

陸、實施內容:

一、訂定游泳池 SOP

確實建立校園緊急事件處理流程，訂定游泳池意外事故處理流程，並公布於游泳池明顯處。

二、水域安全教育宣導

(一) 活動式教育宣導(師生):

透過學生朝會、教師晨會、班親會等集會活動進行宣導，指導學生預防戲水意外事件之發生，且辦理水域活動應規劃完善之相關安全配套措施，並加強行前教育。

(二) 書面式教育宣導(社區家長):

透過校網公告宣導(寒暑假假期重點式宣導)、電子 LED 跑馬燈常態性宣導、親子水域活動安全教育宣導單等方式，向家長宣導水域活動安全之重要性及相關注意事項。

三、課程教學融入與政策新知更新

(一) 課程教學融入:

1. 配合健康與體育領域課程，進行水上安全活動教育。
2. 將水中自救知識及技能(水母漂、仰漂等)列入健體課程中。

(二) 政策新知更新:

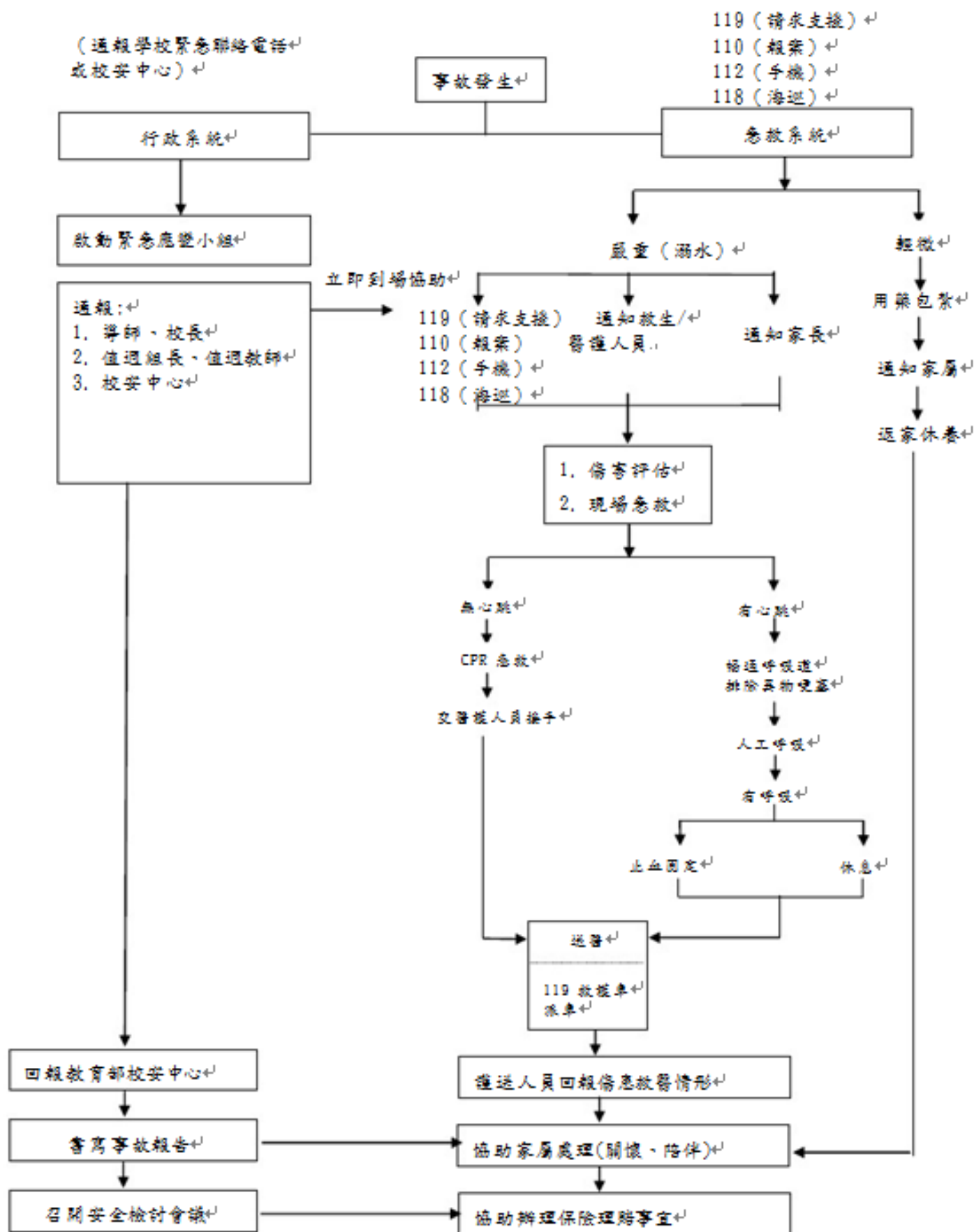
鼓勵教師參加水域活動安全相關研習或水域活動教學研習，並更新相關水域安全教育之政策與新知予老師。

四、定期自我檢核

水域安全教育自我檢核:透過定期自我檢核，以確實執行並適時增修水域安全教育年度計畫。

柒、本實施要點陳校長核可後實施，如有未盡事宜修正時亦同。

六嘉國中水域活動意外事故處理參考流程圖



嘉義縣 104 學年度國民中小學學校課程計畫審查表

學校名稱：嘉義縣立六嘉國民中學(自評表)

課程發展委員會	課程發展委員組織、職掌	☒ 符合 ☐ 不符合	
	檢附課程發展委員會訂定學習節數通過之會議紀錄	☒ 符合 ☐ 不符合	
各學習領域節數及彈性課程節數分配	各學習領域節數分配百分比合乎課程綱要之規定	☒ 符合 ☐ 不符合	不符合領域別 ☐ 語文（國語文）領域 ☐ 語文（英語文）領域 ☐ 語文（本土語言）領域 ☐ 數學領域 ☐ 自然與生活科技領域 ☐ 社會領域 ☐ 健康與體育領域 ☐ 藝術與人文領域 ☐ 綜合活動領域
	彈性課程學期總節數符合綱要規定	☒ 符合 ☐ 不符合	
學習領域教學進度	呈現各學習領域及彈性課程節數	☒ 符合 ☐ 不符合	本校無辦理混齡教學
	融入學校本位或議題教學	☒ 符合 ☐ 不符合	
	呈現彈性課程活動規劃內容	☒ 符合 ☐ 不符合	
	選修課程內容符合課程綱要規定	☒ 符合 ☐ 不符合	
	呈現學校辦理混齡教學之領域別及階段別	☐ 符合 ☐ 不符合	
彈性課程活動內容規劃	安排推動本位課程之教學活動	☒ 符合 ☐ 不符合	
	安排全校性活動或班級性活動	☒ 符合 ☐ 不符合	
	安排補救教學或自學活動	☒ 符合 ☐ 不符合	
	彈性課程學習節數分配規劃詳細	☒ 符合 ☐ 不符合	
重大政策、議題課程實施	每學期任一年級安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上	☒ 符合 ☐ 不符合	
	性別平等教育課程安排(每學期至少 4 小時)	☒ 符合 ☐ 不符合	
	性侵害犯罪防治教育課程安排(每學期至少 2 小時)	☒ 符合 ☐ 不符合	
	家庭教育課程安排(每學期至少 2 小時)	☒ 符合 ☐ 不符合	
	家庭暴力防治課程(每學期至少 2 小時)	☒ 符合 ☐ 不符合	
	環境教育課程安排(每年至少 4 小時)	☒ 符合 ☐ 不符合	
	資訊教育（三到七年級每學年 32-36 節）	☒ 符合 ☐ 不符合	
	國中二年級法治教育（每學年 3 小時）	☒ 符合 ☐ 不符合	
	會考後至畢業典禮前國三學生學習活動規劃	☒ 符合 ☐ 不符合	
	全民國防教育每學年 4 小時融入課程	☒ 符合 ☐ 不符合	
自編或改編教材之學習領域課程計畫	學習目標具體且與計畫相符	☒ 符合 ☐ 不符合	
	對應能力指標之單元名稱明確	☒ 符合 ☐ 不符合	
	教學節數安排適切符合規定	☒ 符合 ☐ 不符合	
	對應之能力指標明確呼應	☒ 符合 ☐ 不符合	
	評量方式的規劃完整適切	☒ 符合 ☐ 不符合	

彈性學習節數課程計畫	學習目標具體且與計畫相符	☒ 符合 ☐ 不符合	
	對應能力指標之單元名稱明確	☒ 符合 ☐ 不符合	
	教學節數安排適切符合規定	☒ 符合 ☐ 不符合	
	對應之能力指標明確呼應	☒ 符合 ☐ 不符合	
	評量方式的規劃完整適切	☒ 符合 ☐ 不符合	
綜合意見	☐ 備查通過 ☐ 修正後通過 備查建議：	☐ 符合 ☐ 不符合	
備查委員簽名			